

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:

Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общее количество тестовых заданий | 3 |
| 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности | 4 |
| 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям | 41 |
| 4. Тестовые задания по компетенциям | 43 |

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

| Код | Наименование компетенции | Кол-во заданий |
|-------|--|----------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 6 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 5 |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1 | Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации | 11 |
| ПК-2 | Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | 2 |
| ПК-3 | Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования | 2 |
| ПК-4 | Способность планировать численность и расходы на персонал | 2 |
| ПК-5 | Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | 13 |
| ПК-6 | Способность тактически управлять процессами организации производства | 3 |
| ПК-7 | Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты | |
| ПК-8 | Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере | 2 |
| ПК-9 | Способность подготовить инвестиционный проект | |
| ПК-10 | Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | 3 |

Очно-заочная форма обучения

| Код | Наименование компетенции | Кол-во заданий |
|-------|--|----------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-11 | Способен формировать непримкое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 2 |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | 1 |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1 | Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации | 13 |
| ПК-2 | Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | |
| ПК-3 | Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования | |
| ПК-4 | Способность планировать численность и расходы на персонал | |
| ПК-5 | Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | 9 |
| ПК-6 | Способность тактически управлять процессами организации производства | 3 |
| ПК-7 | Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты | |
| ПК-8 | Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере | |
| ПК-9 | Способность подготовить инвестиционный проект | |
| ПК-10 | Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | 2 |

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Очная форма обучения

| Компетенция: код, наименование | | | | |
|--|--|------------|---|------------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций | Наименование дисциплины/модуля/практики | Задание: | | |
| | | но- мер | тип | уровень, время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Б1.О.05 Философия Б1.О.12 Математика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1–6 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый 3 мин |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | | | |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | | | |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | | |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | | | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | | | | |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | | | | |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | | | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Психология | | | |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | | | | |
| УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | | | |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы. | | | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.06 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |
| <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 История России</p> | | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>Б1.В.22 Самоменеджмент</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p> | | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Б1.О.07 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |
| <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p> | <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p> | | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | |
| <p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p> | <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Институциональная экономика</p> <p>Б1.В.07 Экономика общественного сектора</p> <p>Б1.В.29 История экономических учений</p> <p>Б1.В.30 История экономики</p> | | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--------------------------|
| <p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p> | <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | |
| <p>ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</p> | <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |
| <p>ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Б1.О.11 Экономическая информатика</p> <p>Б1.О.12 Математика</p> <p>Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б1.О.14 Статистика</p> <p>Б1.О.15 Эконометрика</p> <p>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> | <p>585–5 87, 598, 601</p> | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> | <p>Базовый 3 мин</p> |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.22 Финансы Б1.О.21 Экономика организации | | | |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Финансы Б1.О.21 Экономика организации | | | |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | |
| ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Б1.О.11 Экономическая информатика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике | | | |
| ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------------|--|--------------|
| <p>ПК-1.1 Демонстрирует знание методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций, с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует знание порядка разработки бизнес-планов организаций в соответствии с отраслевой направленностью, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организаций, ведения планово-учетной документации организаций</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует знание технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организаций</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.16 Аграрная политика и продовольственная безопасность</p> <p>ФТД.В.02 Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.03 Коммерческая деятельность предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.35 Моделирование экономики предприятий и организаций</p> <p>Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации)</p> <p>Б1.В.33 Технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.32 Технологии в растениеводстве</p> <p>Б1.В.37 Технологии в хранении и</p> | <p>685–6 86</p> | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> | <p>0 мин</p> |
|---|---|---------------------|--|--------------|

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------|
| <p>ПК-1.4 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ПК-1.5 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>ПК-1.6 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.7 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации, готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-1.8 Осуществляет выбор и применение статистических и</p> | <p>переработке продукции животноводства</p> <p>Б1.В.36 Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.19 Циркулярная экономика</p> <p>Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.01 Экономика природопользования</p> <p>Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование</p> <p>Б1.В.05 Экономический анализ предприятия (организации)</p> <p>ФТД.В.03 1С: ERP Управление предприятием</p> | <p>733-7 38, 761-7 62</p> | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> | <p>Базовый 3 мин</p> |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------|

| | | | | |
|--|--|-----|---|-------------------|
| <p>экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>ПК-1.9 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ПК-1.10 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> <p>ПК-1.11 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>ПК-1.12 Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации</p> | | 732 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий 10 мин |
| ПК-2 Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | | | | |
| <p>ПК-2.1 Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p> <p>ПК-2.2 Использует принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>ПК-2.3 Применяет стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.4 Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат</p> <p>ПК-2.5 Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.09 Управление затратами предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.13 Управление качеством</p> <p>Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.19 Циркулярная экономика</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.31 Ценообразование</p> <p>ФТД.В.01 Цифровая грамотность</p> <p>ФТД.В.03 1С: ERP Управление предприятием</p> | 827 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый 3 мин |

| | | | | |
|--|--|-----|---|------------------|
| <p>товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-2.6 Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-2.7 Осуществляет расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, определяет точку безубыточности</p> <p>ПК-2.8 Формирует прибыль, диапазон цен и осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p> <p>ПК-2.9 Вносит информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных</p> <p>ПК-2.10 Прогнозирует изменение затрат в составе цены на товары, работы, услуги и уровень влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги</p> | | 828 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный 5 мин |
| ПК-3 Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|------------------|
| <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание трудового законодательства РФ, нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы оплаты труда и материального стимулирования труда, порядка и методологии установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации</p> <p>ПК-3.2 Демонстрирует знание форм системы оплаты и материального стимулирования труда, методов учета и анализа показателей по труду и заработной плате, порядка расчета заработной платы, формирования, ведения баз данных и представления отчетности по оплате труда и выплатам стимулирующего характера, методов планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда, методических рекомендаций по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах, технологии и методов разработки стимулирующих выплат, принципов и порядка оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности</p> <p>ПК-3.3 Использует порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует знание основ стандартов качества, системы менеджмента качества</p> <p>ПК-3.5 Определяет возможность использования проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки информации и применяет средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате</p> <p>ПК-3.6 Дифференцирует виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (рейтам, уровням) в зависимости от сложности (ценности) труда и установленных требований к квалификации (уровня компетенций), разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов</p> <p>ПК-3.7 Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации, определяет размер тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</p> <p>ПК-3.8 Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.13 Управление качеством</p> <p>Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование</p> | 835-8 36 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый 3 мин |
|---|--|-------------|---|------------------|

| | | | | |
|--|--|---------|--|---------------|
| ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал | | | | |
| <p>ПК-4.1 Демонстрирует знание нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы планирования численности, трудового законодательства РФ в области организации и нормирования труда, требований органов исполнительной власти в области установления норм труда, межотраслевых и отраслевых нормативов трудовых затрат, методик их разработки и состава показателей, методических и нормативно-технических материалов в области управления численностью и затратами на персонал</p> <p>ПК-4.2 Демонстрирует знание целей и типов кадровых стратегий, видов кадровой политики</p> <p>ПК-4.3 Анализирует бизнес-процессы и выделяет в них виды работ</p> <p>ПК-4.4 Работает с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на персонал</p> <p>ПК-4.5 Использует нормы профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры</p> <p>ПК-4.6 Осуществляет сбор исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период, проводит расчет нормативной численности персонала, готовит справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала и выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности</p> <p>ПК-4.7 Осуществляет расчет общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, определяет плановый фонда рабочего времени на определенный календарный период, определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ и перечень наименований должностей, профессий для производства работ, выполняемых в организации</p> <p>ПК-4.8 Регламентирует систему планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала и выполняет корректирующие действия в течение планируемого периода при изменении данных, являющихся базовыми для планирования численности персонала</p> <p>ПК-4.9 Разрабатывает систему бюджетирования расходов на персонал (утверждение состава показателей (статей) бюджета расходов на персонал, методики их расчета и периодов планирования), рассчитывает и утверждает нормативные (удельные) показатели для определения плановых значений показателей бюджета расходов на персонал</p> | <p>Б1.14 Введение в профессию</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.15 Анализ систем управления</p> <p>Б1.В.24 Рейнжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.21 Управление персоналом</p> <p>Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование</p> | 845–846 | <p>Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)</p> | Базовый 3 мин |
| ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|
| <p>ПК-5.1 Демонстрирует знание современных методов организации научно-емкого производства и характеристики передовых производственных технологий</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует знание типовых организационных форм и методов управления производством, рациональных границ их применения, методов определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, порядка разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций, отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p> <p>ПК-5.3 Применяет нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации)</p> <p>Б1.В.10 Производственный менеджмент</p> <p>Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.24 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.26 Размещение производительных сил</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.32 Технологии в растениеводстве</p> <p>Б1.В.33 Технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.36 Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.37 Технологии в хранении и переработке продукции животноводства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы прогрессивных технологий</p> | <p>874–8 76, 878–8 79, 881–8 82, 886</p> | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> | <p>Базовый 3 мин</p> |
|--|--|--|--|--------------------------|

| | | | | |
|--|---|------------|--|--------------------------|
| <p>производственно-хозяйственной деятельности, методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>ПК-5.5 Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного</p> | <p>Б1.В.ДВ.02.02 Концепции бережливого производства</p> | <p>928</p> | <p>Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)</p> | <p>Базовый 3 мин</p> |
|--|---|------------|--|--------------------------|

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---------------------|
| <p>документооборота</p> <p>ПК-5.6 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов и выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство, выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>ПК-5.7 Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации</p> <p>ПК-5.8 Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации,</p> | | 873, 877, 929 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный 5 мин |
|---|--|---------------------|---|---------------------|

| | | | | |
|--|--|-----|---|-------------------|
| <p>направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства, руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>ПК-5.9 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p> <p>ПК-5.10 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной</p> | | 880 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий 10 мин |
| ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|------------------|
| <p>ПК-6.1 Демонстрирует знание порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства и стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации</p> <p>ПК-6.2 Демонстрирует знание экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства</p> <p>ПК-6.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>ПК-6.4 Изучает существующую структуру управления организацией, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством</p> <p>ПК-6.5 Организует на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p> <p>ПК-6.6 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.18 Логистика</p> <p>Б1.В.10 Производственный менеджмент</p> <p>Б1.В.25 Документирование управленческой деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Концепции бережливого производства</p> <p>Б1.В.04 Маркетинг</p> <p>Б1.В.23 Методы научных исследований в экономике</p> <p>Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации)</p> <p>Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование</p> <p>Б1.В.05 Экономический анализ предприятия (организации)</p> | 967–9 68 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый 3 мин |
|--|--|-------------|---|------------------|

| | | | | |
|--|---|-----|--|------------------|
| <p>конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ПК-6.7 Обеспечивает участие работников структурного подразделения (отдела, цеха) организации в определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов</p> <p>ПК-6.8 Руководит анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p> <p>ПК-6.9 Организует работу по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p> <p>ПК-6.10 Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, готовит и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p> <p>ПК-6.11 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-6.12 Организует работу по проектированию методов выполнения</p> | | 959 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Базовый 3 мин |
| ПК-7 Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты | | | | |
| <p>ПК-7.1 Демонстрирует знание методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, контроля качества и со-гласованности результатов расчетов, методики расчета агрегированных и производных показателей, методики балансировки и про-ведение других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>ПК-7.2 Использует методические подходы и правила формирования до-кладов, презентаций, публикаций</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расче-тов</p> <p>ПК-7.4 Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей</p> <p>ПК-7.5 Балансирует и взаимоувязывает статистические показатели</p> <p>ПК-7.6 Осуществляет подготовку аналитических материалов</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.23 Методы научных исследований в экономике</p> <p>Б2.В.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> | | | |
| ПК-8 Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|------------------|
| <p>ПК-8.1 Демонстрирует знание теории конфликтов, теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ПК-8.2 Использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-8.3 Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинте-ресованными сторонами</p> <p>ПК-8.4 Использует техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-8.5 Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>ПК-8.6 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений</p> <p>ПК-8.7 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>ПК-8.8 Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.12 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.15 Анализ систем управления</p> <p>Б1.В.21 Управление персоналом</p> <p>Б1.В.24 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> | 1 033 –1 03 4 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый 3 мин |
| ПК-9 Способность подготовить инвестиционный проект | | | | |
| <p>ПК-9.1 Демонстрирует знание способов управления финансовыми потоками, принципов бюджетирования, методов планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание способов управления инвестиционным портфелем</p> <p>ПК-9.3 Осуществляет разработку инвестиционного проекта</p> <p>ПК-9.4 Демонстрирует знание процессов управления инвестиционными проектами</p> <p>ПК-9.5 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</p> <p>ПК-9.6 Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>ПК-9.7 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p> | <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.28 Финансовый менеджмент</p> <p>Б1.В.20 Инвестиции</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционный анализ и проектирование</p> <p>Б1.В.34 Иностранные инвестиции</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая оценка инвестиций</p> | | | |
| ПК-10 Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|---------------------|
| ПК-10.1 Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей составления закупочной документации | Б2.В.02.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.18 Логистика | 1 104 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый 3 мин |
| ПК-10.2 Организует на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг и общественное обсуждение закупок ПК-10.3 Обеспечивает подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок ПК-10.4 Разрабатывает план закупок и план-график, организует их утверждение, осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок, план-график, публично размещает план-график, внесенных в него изменений ПК-10.5 Определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), уточняет в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) | | 1 102 -1 10 3 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Повышенный 5 мин |

Очно-заочная форма обучения

| Компетенция: код, наименование | | | | |
|--|---|------------|------|------------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций | Наименование дисциплины/модуля/практики | Задание: | | |
| | | но- мер | типа | уровень, время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Б1.О.05 Философия Б1.О.12 Математика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | | | |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | | | |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | | |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | | | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> | <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |
| <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.</p> | <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p> | | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.06 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |
| <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 История России</p> | | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>Б1.В.22 Самоменеджмент</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p> | | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Б1.О.07 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |
| <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p> | <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p> | | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | |
| <p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p> | <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Институциональная экономика</p> <p>Б1.В.07 Экономика общественного сектора</p> <p>Б1.В.29 История экономических учений</p> <p>Б1.В.30 История экономики</p> | | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|---|---------------|
| <p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p> | <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | |
| <p>ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</p> | <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |
| <p>ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического</p> | <p>Б1.О.11 Экономическая информатика</p> <p>Б1.О.12 Математика</p> <p>Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б1.О.14 Статистика</p> <p>Б1.О.15 Эконометрика</p> <p>Б1.О.24 Информационные технологии и</p> | 599 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый 3 мин |

| | | | | |
|---|---|-----|---|---------------------|
| моделирования для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач | оптимизация в экономике Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.0.1.01 Ознакомительная практика Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика | 600 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный 5 мин |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | |
| ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях | Б2.0.01.01 Ознакомительная практика Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.0.23 Деньги, кредит, банки Б1.0.17 Макроэкономика Б1.0.16 Микроэкономика Б1.0.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.0.14 Статистика Б1.0.22 Финансы Б1.0.21 Экономика организации | | | |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Б2.0.01.01 Ознакомительная практика Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.0.20 Менеджмент Б1.0.23 Деньги, кредит, банки Б1.0.18 Основы бухгалтерского учета Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.0.22 Финансы Б1.0.21 Экономика организации | | | |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | |
| ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Б1.0.11 Экономическая информатика Б1.0.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.0.01.01 Ознакомительная практика Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика | 647 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный 5 мин |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Б1.0.11 Экономическая информатика Б2.0.01.01 Ознакомительная практика Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.0.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|---|-------|
| ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации | | | | |
| ПК-1.1 Демонстрирует знание методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.16 Аграрная политика и продовольственная безопасность ФТД.В.02 Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса Б1.В.03 Коммерческая деятельность предприятия (организации) Б1.В.35 Моделирование экономики предприятий и организаций Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации) Б1.В.33 Технологии в животноводстве Б1.В.32 Технологии в растениеводстве Б1.В.37 Технологии в хранении и | 687–688 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | 0 мин |
| ПК-1.2 Демонстрирует знание порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, ведения планово-учетной документации организации | | | | |
| ПК-1.3 Демонстрирует знание технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|------------------|
| <p>ПК-1.4 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ПК-1.5 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>ПК-1.6 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.7 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации, готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-1.8 Осуществляет выбор и применение статистических и</p> | <p>переработке продукции животноводства</p> <p>Б1.В.36 Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.19 Циркулярная экономика</p> <p>Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.01 Экономика природопользования</p> <p>Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование</p> <p>Б1.В.05 Экономический анализ предприятия (организации)</p> <p>ФТД.В.03 1С: ERP Управление предприятием</p> | 689, 720, 740, 742 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый 3 мин |
|--|--|-----------------------------|---|------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|
| <p>экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>ПК-1.9 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ПК-1.10 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> <p>ПК-1.11 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>ПК-1.12 Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации</p> | | 719, 721-7 23, 739, 741, 743 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий 10 мин |
| ПК-2 Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | | | | |
| <p>ПК-2.1 Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p> <p>ПК-2.2 Использует принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>ПК-2.3 Применяет стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.4 Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат</p> <p>ПК-2.5 Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-2.6 Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-2.7 Осуществляет расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, определяет точку безубыточности</p> <p>ПК-2.8 Формирует прибыль, диапазон цен и осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p> <p>ПК-2.9 Вносит информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных</p> <p>ПК-2.10 Прогнозирует изменение затрат в составе цены на товары, работы, услуги и уровень влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.09 Управление затратами предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.13 Управление качеством</p> <p>Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.19 Циркулярная экономика</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.31 Ценообразование</p> <p>ФТД.В.01 Цифровая грамотность</p> <p>ФТД.В.03 1С: ERP Управление предприятием</p> | | | |
| ПК-3 Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание трудового законодательства РФ, нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы оплаты труда и материального стимулирования труда, порядка и методологии установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации</p> <p>ПК-3.2 Демонстрирует знание форм системы оплаты и материального стимулирования труда, методов учета и анализа показателей по труду и заработной плате, порядка расчета заработной платы, формирования, ведения баз данных и представления отчетности по оплате труда и выплатам стимулирующего характера, методов планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда, методических рекомендаций по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах, технологии и методов разработки стимулирующих выплат, принципов и порядка оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности</p> <p>ПК-3.3 Использует порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует знание основ стандартов качества, системы менеджмента качества</p> <p>ПК-3.5 Определяет возможность использования проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки информации и применяет средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате</p> <p>ПК-3.6 Дифференцирует виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (рейтам, уровням) в зависимости от сложности (ценности) труда и установленных требований к квалификации (уровня компетенций), разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов</p> <p>ПК-3.7 Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации, определяет размер тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</p> <p>ПК-3.8 Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.13 Управление качеством</p> <p>Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование</p> | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал | | | | |
| <p>ПК-4.1 Демонстрирует знание нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы планирования численности, трудового законодательства РФ в области организации и нормирования труда, требований органов исполнительной власти в области установления норм труда, межотраслевых и отраслевых нормативов трудовых затрат, методик их разработки и состава показателей, методических и нормативно-технических материалов в области управления численностью и затратами на персонал</p> <p>ПК-4.2 Демонстрирует знание целей и типов кадровых стратегий, видов кадровой политики</p> <p>ПК-4.3 Анализирует бизнес-процессы и выделяет в них виды работ</p> <p>ПК-4.4 Работает с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на персонал</p> <p>ПК-4.5 Использует нормы профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры</p> <p>ПК-4.6 Осуществляет сбор исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период, проводит расчет нормативной численности персонала, готовит справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала и выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности</p> <p>ПК-4.7 Осуществляет расчет общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, определяет плановый фонда рабочего времени на определенный календарный период, определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ и перечень наименований должностей, профессий для производства работ, выполняемых в организации</p> <p>ПК-4.8 Регламентирует систему планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала и выполняет корректирующие действия в течение планируемого периода при изменении данных, являющихся базовыми для планирования численности персонала</p> <p>ПК-4.9 Разрабатывает систему бюджетирования расходов на персонал (утверждение состава показателей (статей) бюджета расходов на персонал, методики их расчета и периодов планирования), рассчитывает и утверждает нормативные (удельные) показатели для определения плановых значений показателей бюджета расходов на персонал</p> | <p>Б1.В.14 Введение в профессию</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.15 Анализ систем управления</p> <p>Б1.В.24 Рейнжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.21 Управление персоналом</p> <p>Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование</p> | | | |
| ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|
| <p>ПК-5.1 Демонстрирует знание современных методов организации научно-емкого производства и характеристики передовых производственных технологий</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует знание типовых организационных форм и методов управления производством, рациональных границ их применения, методов определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, порядка разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций, отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p> <p>ПК-5.3 Применяет нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>ПК-5.5 Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации)</p> <p>Б1.В.10 Производственный менеджмент</p> <p>Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.24 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.26 Размещение производительных сил</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.32 Технологии в растениеводстве</p> <p>Б1.В.33 Технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.36 Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.37 Технологии в хранении и переработке продукции животноводства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Концепции бережливого производства</p> | <p>861–8 62, 864, 871–8 72</p> | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> | <p>Базовый 3 мин</p> |
|--|--|--|--|--------------------------|

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>документооборота</p> <p>ПК-5.6 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов и выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство, выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>ПК-5.7 Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации</p> <p>ПК-5.8 Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства, руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>ПК-5.9 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p> <p>ПК-5.10 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной</p> | <p>863, 865, 869-8 70</p> | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> | <p>Высокий 10 мин</p> |
| <p>ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|------------------|
| <p>ПК-6.1 Демонстрирует знание порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства и стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации</p> <p>ПК-6.2 Демонстрирует знание экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства</p> <p>ПК-6.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>ПК-6.4 Изучает существующую структуру управления организацией, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством</p> <p>ПК-6.5 Организует на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p> <p>ПК-6.6 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.18 Логистика</p> <p>Б1.В.10 Производственный менеджмент</p> <p>Б1.В.25 Документирование управленческой деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Концепции бережливого производства</p> <p>Б1.В.04 Маркетинг</p> <p>Б1.В.23 Методы научных исследований в экономике</p> <p>Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации)</p> <p>Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование</p> <p>Б1.В.05 Экономический анализ предприятия (организации)</p> | 960, 971 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый 3 мин |
|--|--|-------------|---|------------------|

| | | | | |
|--|---|-----|---|------------------|
| <p>конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ПК-6.7 Обеспечивает участие работников структурного подразделения (отдела, цеха) организации в определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов</p> <p>ПК-6.8 Руководит анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p> <p>ПК-6.9 Организует работу по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p> <p>ПК-6.10 Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, готовит и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p> <p>ПК-6.11 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-6.12 Организует работу по проектированию методов выполнения</p> | | 961 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный 5 мин |
| ПК-7 Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты | | | | |
| <p>ПК-7.1 Демонстрирует знание методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, контроля качества и со-гласованности результатов расчетов, методики расчета агрегированных и производных показателей, методики балансировки и про-ведение других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>ПК-7.2 Использует методические подходы и правила формирования до-кладов, презентаций, публикаций</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расче-тов</p> <p>ПК-7.4 Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей</p> <p>ПК-7.5 Балансирует и взаимоувязывает статистические показатели</p> <p>ПК-7.6 Осуществляет подготовку аналитических материалов</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.23 Методы научных исследований в экономике</p> <p>Б2.В.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> | | | |
| ПК-8 Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-8.1 Демонстрирует знание теории конфликтов, теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ПК-8.2 Использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-8.3 Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинте-ресованными сторонами</p> <p>ПК-8.4 Использует техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-8.5 Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>ПК-8.6 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений</p> <p>ПК-8.7 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>ПК-8.8 Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.12 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.15 Анализ систем управления</p> <p>Б1.В.21 Управление персоналом</p> <p>Б1.В.24 Рейнжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.27 Цифровая экономика</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> | | | |
| ПК-9 Способность подготовить инвестиционный проект | | | | |
| <p>ПК-9.1 Демонстрирует знание способов управления финансовыми потоками, принципов бюджетирования, методов планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание способов управления инвестиционным портфелем</p> <p>ПК-9.3 Осуществляет разработку инвестиционного проекта</p> <p>ПК-9.4 Демонстрирует знание процессов управления инвестиционными проектами</p> <p>ПК-9.5 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</p> <p>ПК-9.6 Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>ПК-9.7 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p> | <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.28 Финансовый менеджмент</p> <p>Б1.В.20 Инвестиции</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционный анализ и проектирование</p> <p>Б1.В.34 Иностранные инвестиции</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая оценка инвестиций</p> | | | |
| ПК-10 Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | | | | |

| | | | | |
|---|---|-------|---|--------------------------------|
| <p>ПК-10.1 Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей составления закупочной документации</p> <p>ПК-10.2 Организует на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг и общественное обсуждение закупок</p> <p>ПК-10.3 Обеспечивает подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок</p> <p>ПК-10.4 Разрабатывает план закупок и план-график, организует их утверждение, осуществляя подготовку изменений для внесения в план закупок, план-график, публично размещает план-график, внесенных в него изменений</p> <p>ПК-10.5 Определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), уточняет в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)</p> | <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.18 Логистика</p> | 1 107 | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> | <p>Базовый</p> <p>3 мин</p> |
| | | 1 120 | <p>Закрытый тип. Задания на установление последовательности</p> | <p>Повышенный</p> <p>5 мин</p> |

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

| Код | Наименование компетенции | Страница |
|-------|--|----------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 210 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 47 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 52 |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 53 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 62 |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 68 |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 76 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 99 |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 104 |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 111 |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 127 |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 131 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 217 |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 138 |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | 142 |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | 217 |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 147 |
| ПК-1 | Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации | 217 |
| ПК-2 | Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | 214 |
| ПК-3 | Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования | 214 |
| ПК-4 | Способность планировать численность и расходы на персонал | 214 |
| ПК-5 | Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | 220 |
| ПК-6 | Способность тактически управлять процессами организации производства | 221 |
| ПК-7 | Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты | 187 |
| ПК-8 | Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере | 216 |
| ПК-9 | Способность подготовить инвестиционный проект | 199 |
| ПК-10 | Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | 221 |

Очно-заочная форма обучения

| Код | Наименование компетенции | Страница |
|-----|--------------------------|----------|
|-----|--------------------------|----------|

| | | |
|-------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1 | Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организаций | |
| ПК-2 | Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | |
| ПК-3 | Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования | |
| ПК-4 | Способность планировать численность и расходы на персонал | |
| ПК-5 | Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | |
| ПК-6 | Способность тактически управлять процессами организации производства | |
| ПК-7 | Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты | |
| ПК-8 | Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере | |
| ПК-9 | Способность подготовить инвестиционный проект | |
| ПК-10 | Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | |

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

| № п/п | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ ответа) | Ком- пе- тен- ция | Инструк- ция по выполне- нию |
|---|---|--|----------------------------|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| 1 | <p>Первый замечательный предел имеет вид Первый замечательный предел имеет вид</p> <p>1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{\sin x} = \infty$</p> <p>2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x} = 0$</p> <p>3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x} = 1$</p> <p>4. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$</p> | <p>4 Обоснование: Первый замечательный предел имеет вид 4</p> | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа |
| 2 | <p>Второй замечательный предел раскрывает неопределенность вида... Второй замечательный предел раскрывает неопределенность вида...</p> <p>.....</p> <p>1. $\infty - \infty$</p> <p>2. $\frac{0}{0}$</p> <p>3. 1^∞</p> <p>4. $\frac{\infty}{\infty}$</p> <p>5. не существует</p> | <p>3 Обоснование: Второй замечательный предел раскрывает неопределенность вида 1^∞</p> | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа |
| 3 | <p>При делении постоянной величины на бесконечно большую получается</p> <p>1. неопределенность 2. бесконечно малая величина 3. ограниченная величина 4. бесконечно большая величина 5. 1</p> | <p>2 Обоснование: При делении постоянной величины на бесконечно большую получается бесконечно малая величина</p> | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа |
| 4 | <p>Чему равна производная 1?</p> <p>1.1 2.0 3.x 4. a(число)</p> | <p>2. Обоснование: 2. 0, производная константы равна 0</p> | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа |

| | | | | |
|----|---|--|------|---|
| 5 | Вычислите $(6x-5)'$ 1. $6x$ 2. 0 3. $11x$ 4. 6 | 4 Обоснование: 4.6 | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 6 | Какая из формул задает $(u \cdot v)'$? 1. $u' \cdot v'$ 2. $u' \cdot v - u \cdot v'$ 3. $u' \cdot v + u \cdot v'$ 4. $u' \cdot v' - u \cdot v$ | 3 Обоснование: 3. $u' \cdot v + u \cdot v'$ | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 7 | Сколько первообразных имеет функция $y = \sin 3x$ 1. бесконечное множество 2. одну 3. две 4. ноль 5. три | 1. Обоснование: 1. бесконечное множество | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 8 | Операцией, обратной интегрированию является... 1. операция дифференцирования 2. операция деления 3. операция нахождения площади 4. операция нахождения скорости движения точки 5. не существует | 1. Обоснование: 1. операция дифференцирования | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 9 | Формула метода интегрирования по частям представляет собой следующее равенство Формула метода интегрирования по частям представляет собой следующее равенство 1. $\int u dv = uv - \int v du$ 2. $\int u dv = uv + \int v du$ 3. $\int u dv = \int v du$ 4. $\int u dv = - \int v du$ | 1. Обоснование: 1. Формула интегрирования по частям | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 10 | Дифференциальным уравнением называется уравнение 1. связывающее независимую переменную, искомую функцию и её производные. 2. связывающее искомую функцию с независимой переменной и набора из n постоянных интегрирования 3. выражющее зависимость старшей из производных искомой функции от независимой переменной, функции и производных 4. связывающее дифференциалы независимой переменной и искомой функции. | 1. Обоснование: 1. связывающее независимую переменную, искомую функцию и её производные. | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| 11 | <p>Условия существования определенного интеграла Условия существования определенного интеграла</p> <p>1.Предел a или b (или оба предела) являются бесконечными; 2.Функция $f(x)$ имеет одну или несколько точек разрыва внутри интервала $[a,b]$; 3.Функция $f(x)$ непрерывна в каждой точке интервала интегрирования; 4.Интервал интегрирования конечный 5.Существует при любом значении переделов интегрирования 6.Функция $f(x)$ непрерывна в граничных точках интервала интегрирования</p> | 3,4 Обоснование: 3 4 | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 12 | <p>Геометрический смысл определенного интеграла – это...</p> <p>1.площадь криволинейной трапеции 2.угол наклона касательной к графику функции в точке касания 3.объем тела вращения 4.скорость движения точки 5.длина отрезка</p> | 1. Обоснование: 1.площадь криволинейной трапеции | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 13 | <p>Первообразная функции $y=x$ равна Первообразная функции $y=x$ равна</p> <p>$1. \frac{x^2}{2} + C$ $2. \frac{x^6}{6} + C$ $3. \frac{x^7}{6} + C$ $4. 6x^5 + C$ $5. x^7 + C$</p> | 1. Обоснование: Табличный интеграл степенной функции | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 14 | <p>Функция $F(x)$ называется первообразной функции $f(x)$ на некотором промежутке, если в каждой точке этого промежутка справедливо равенство Функция $F(x)$ называется первообразной функции $f(x)$ на некотором промежутке, если в каждой точке этого промежутка справедливо равенство</p> <p>$1. f(x) = F(x)$ $2. \int d(F(x)) = F(x)$ $3. \int F(x) dx = f(x) + C$ $4. F'(x) = f(x)$</p> | 4 Обоснование: Функция $F(x)$ называется первообразной функции $f(x)$ на некотором промежутке, если её производная равна $f(x)$ на этом промежутке. | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|----|--|--|------|---|
| 15 | Как называется точка, в которой $f'(x)$ меняет знак с “+” на “-”? 1.критическая 2.min 3.max 4.экстремум | 3. Обоснование: 3.max | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 16 | Назовите формулу, раскрывающую геометрический смысл производной. 1. $y=Kx + b$ 2. $K=f'(x)$ 3. $y-y_0=k(x-x_0)$ 4. $y=f(x)$ | 2 Обоснование: 2.производная функции в точке есть угловой коэффициент касательной к графику этой функции в этой точке. | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 17 | Дифференциальными уравнениями первого порядка являются уравнения... Дифференциальными уравнениями первого порядка являются уравнения... | 1,4,5 Обоснование: Дифференциальными и уравнениями первого порядка называются уравнения, которые связывают независимую переменную, неизвестную функцию и её первую производную. | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 18 | Расположите уравнения по возрастанию порядка дифференциального уравнения Расположите уравнения по возрастанию порядка дифференциального уравнения | 1,2,3,4 Обоснование: Порядок дифференциального уравнения (ДУ) определяется порядком наивысшей производной, входящей в уравнение. $(y')^4 + yy' = \sin x$ $\frac{d^2y}{dx^2} + 5xy = y^6$ $x^3y''' + xy = y^4$ $y'y + 3xy^{(4)} = \sqrt{x}$ | УК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|---|--|------|---|
| 19 | Экономический смысл производной – это 1. Производительность труда. 2. Приращение прибыли. 3. Приращение издержек. 4. Средняя производительность труда. | 1 Обоснование: Экономический смысл производной: производительность труда есть производная объема произведенной продукции по времени. | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 20 | Сколько раз нужно продифференцировать функцию одной переменной, чтобы исследовать её на экстремум 1. 0 2. 1 3. 4 4. 3 | 2.1 Обоснование: Если первая производная функции в точке x_0 равна нулю или не существует и при переходе через нее производная меняет знак, то данная точка является точкой экстремума. | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 21 | При исследовании функции $y=f(x)$ и построении ее графика, производная второго порядка позволяет найти: 1. Уравнения асимптот. 2. Экстремум функции. 3. Координаты точек перегиба графика. 4. Координаты точек пересечения с осью ОУ. | 3. Обоснование: Вторая производная функции $y=f(x)$ позволяет найти точки перегиба и интервалы выпуклости/вогнутости графика. | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 22 | Частное приращение функции $z=f(x, y)$ по переменной x находят Частное приращение функции $z=f(x, y)$ по переменной x находят 1. Задавая приращение Δx и оставляя переменную y неподвижной. 2. Задавая приращение Δy и оставляя переменную x неподвижной. 3. Задавая приращения Δx и Δy . 4. Оставляя переменные неподвижными. | 1 Обоснование: Частное приращение функции $z = f(x, y)$ по переменной x находится как разность значения функции в точке $(x + \Delta x, y)$ и значения функции в точке (x, y) , где Δx – приращение переменной x | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 23 | Максимум прибыли при производстве товаров двух видов определяют при помощи 1. Частных производных первого порядка. 2. Полного дифференциала. 3. Системы двух уравнений. 4. Исследования функции двух переменных на экстремум. | 4. Обоснование: Для определения максимума прибыли при производстве двух видов товаров необходимо найти объемы производства, при которых предельный доход (MR) равен предельным издержкам (MC) для каждого товара. | УК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | | | | |
|----|---|------------------------|------|---|
| 24 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок | 1 2 3 в а б | УК-2 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 25 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами | 1 2 3 б в а | УК-2 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 26 | <p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации | 1 2 3 4 в а г б | УК-2 | Прочтите задание и установите правильную последовательность |
| 27 | <p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания | 1 2 3 4 5 б а г в д | УК-2 | Прочтите задание и установите правильную последовательность |
| 28 | <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти | 1 2 3 в б а | УК-2 | Прочтите задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|--|------------------------|------|--|
| 29 | <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право 2. Трудовое право 3. Уголовное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние. б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ. в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями | 1 2 3 б в а | УК-2 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 30 | <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений. б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений | 1 2 3 в а б | УК-2 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 31 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты | 1 2 3 4 г б а в | УК-2 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 32 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон | 1 2 3 4 5 в а д б г | УК-2 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 33 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Приказ Министерства обороны РФ б) постановление губернатора края, области в) постановление органа местного самоуправления г) устав края, области д) федеральный закон | 1 2 3 4 5 д а г б в | УК-2 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 34 | <p>Дайте определение термина.</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Установленное государством общебязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p> | норма права | УК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|------|--|
| 35 | <p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p> | правоотношение | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 36 | <p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p> | закон | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 37 | <p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается...</p> | Обычай | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 38 | <p>Дайте определение термина. Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...</p> | Президент Российской Федерации | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 39 | <p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p> | Конституция | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 40 | <p>Дайте определение термина. Определите момент возникновения правоспособности гражданина:</p> | Рождение. | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 41 | <p>Дайте определение термина. Определите момент прекращения правоспособности гражданина:</p> | Смерть. | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 42 | <p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...</p> | Имущественные отношения | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 43 | <p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется</p> | предупреждение | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 44 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:</p> <p>а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами</p> | в) угон транспортного средства | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|----|--|---|------|--|
| 45 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Может ли гражданское законодательство применяться к семейным правоотношениям</p> <p>а) напрямую б) поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется</p> | б) поскольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 46 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии</p> | б) замечание | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 47 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериив б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p> | г | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 48 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Акты законодательства о налогах и сборах, устраниющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы б) имеют обратную силу в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p> | б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраниют ее | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 49 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности,</p> <p>а) может по собственному желанию б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей г) не может</p> | б | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 50 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности</p> <p>а) допускается привлечение к административной ответственности б) не допускается вообще в) допускается привлечение к уголовной ответственности г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае</p> | а) допускается привлечение к административной ответственности | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| 51 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Привлечение к сверхурочным работам производится</p> <p>а) с письменного согласия работника б) по приказу работодателя в) с устного согласия работника г) по желанию работника</p> | a) с письменного согласия работника | УК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 52 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Государственные служащие не имеют права</p> <p>а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью г) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну</p> | в | УК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 53 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>К условиям заключения брака в РФ относятся:</p> <p>а) Достижение брачного возраста б) Согласие законных представителей брачующихся в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся г) Согласие сторон</p> | a) Достижение брачного возраста б) Согласие сторон | УК-2 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |
| 54 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p> | 1 2 3 4 б в а г | УК-3 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 55 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p> | 1 2 3 4 в б а г | УК-3 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 56 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p> | 1 2 3 4 5 б г а в д | УК-3 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 57 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p> | Отношении | УК-3 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| 58 | Впишите ответ Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____ | Самосознанием | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 59 | Впишите ответ Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. | Сознания | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 60 | Впишите ответ Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____ | Холерик | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 61 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности | Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 62 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует | Проявляет чувство обиды, подчиняется Поведением человека управляет сознание – Это, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | | | | |
|----|---|------------------------|------|---|
| 63 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между термином и определением.</p> <p>1) Economics 2) Resource 3) Management 4) Income 5) Utilization</p> <p>a) a useful or valuable possession or quality of a country, organization, or person б) money that is earned from doing work or received from investments в) the act of using something in an effective way г) the way in which trade, industry, or money is organized, or the study of this д) the control and organization of something</p> | 1 2 3 4 5 г а д б в | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 64 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между термином и определением.</p> <p>1) Growth 2) Inflation 3) Unemployment 4) Wealth 5) Scarcity</p> <p>a) a large amount of money and other valuable possessions б) a lack of something в) a general, continuous increase in prices г) the number of people who do not have a job that provides money д) an increase in the size or the importance of something</p> | 1 2 3 4 5 д в г а б | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 65 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между термином и определением.</p> <p>1) Organisation 2) Demand 3) Supply 4) Production 5) Competition</p> <p>a) an amount of something that is available for use б) the process of making or growing goods to be sold в) a group of people who work together in an organized way for a shared purpose г) the situation in which people or businesses are trying to be more successful than each other д) a need for goods or services that customers want to buy or use</p> | 1 2 3 4 5 в д а б г | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 66 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите последовательность элементов делового письма.</p> <p>а) Body (The letter's subject and purpose. Present details of the message. The ending requests action.) б) Signature lines (Sign your name.) в) Heading (The writer's address, followed by the current date.) г) Enclosure (Indicate whether you are including enclosures and/or sending copies.) д) Inside address (The name and address of the receiver.) е) Complimentary closing (Capitalize the 1st word, end with a comma.) ж) Salutation (Begin with 'Dear', end with a colon.)</p> | в д ж а е б г | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|----|---|--|------|--|
| 67 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>a) the б) deals в) of г) economic д) Microeconomics е) problems ж) with з) industry. и) a к) single</p> | д б ж а г е в и к з | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 68 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What science is defined as the study of how individuals, households, organisations, and nations make optimum utilization of scarce resources to satisfy their wants and needs?</p> | Economics | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 69 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which are the three important assumptions in economics?</p> | Consumers have rational preferences, existence of perfect competition, existence of equilibrium | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 70 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which branches is economics classified into?</p> | Microeconomics and macroeconomics | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 71 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which process deals with identifying, measuring, recording and communicating an organization's economic activities to users?</p> | Accounting | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 72 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which branch of economics is concerned with the origination and management of money, credit, banking and investment?</p> | Finance | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 73 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Economics has a wide scope and involves several concepts, which cannot be studied under a single discipline. Therefore, it is classified into two branches, namely, microeconomics and macroeconomics. Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation, while macroeconomics deals with the problems of an economy as a whole.</p> <p>a) Economics has a wide scope and can be studied under a single discipline. б) Economics is classified into three branches. в) Microeconomics studies economic behaviour of individual organisations. г) Macroeconomics deals with the problems of the particular sector of economy.</p> | <p>в) Microeconomics studies economic behaviour of individual organisations.</p> <p>Обоснование: Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation.</p> | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| 74 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Microeconomics deals with the study of economic behaviour of individual organisations or consumers in an economy. It focuses on the supply and demand patterns, price and output determination of individual markets. Macroeconomics mainly deals with the economic behaviour of various units combined together. It focuses on the study of various economic aggregates.</p> <p>a) The behaviour of individual organisations isn't of interest for the economists. б) Macroeconomics focuses on the study of personal behaviour. в) Microeconomics studies changes in employment rate. г) Macroeconomics studies economy as a whole.</p> | <p>г) Macroeconomics studies economy as a whole.</p> <p>Обоснование: Macroeconomics is a branch of economics that mainly deals with the economic behaviour of various units combined together.</p> | УК-4 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 75 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Agricultural economics is an applied social science that deals with how producers, consumers and societies use scarce and natural resources in the production, processing, marketing and consumption of food and fiber products. Agricultural economists involved at the macro level are interested in how agriculture and agribusinesses affect domestic and world economies.</p> <p>a) Agricultural economics studies natural resources management. б) Agricultural economics studies HRM. в) Domestic and world economies are influenced by agribusinesses. г) Agricultural economists study investment system.</p> | <p>а) Agricultural economics studies natural resources management.</p> <p>б) Domestic and world economies are influenced by agribusinesses.</p> <p>Обоснование: Agricultural economics deals with how producers, consumers and societies use scarce and natural resources.</p> <p>Agricultural economists are interested in how agriculture and agribusinesses affect domestic and world economies.</p> | УК-4 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 76 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между цифрами и буквами, чтобы составить предложение.</p> <p>1) Economics 2) Microeconomics considers 3) Macroeconomics studies 4) The focus of microeconomics is 5) The focus of macroeconomics is</p> <p>а) economic problems of a single economic entity or unit. б) always at individual level. в) is classified into two branches. г) at the study of aggregate supply and demand, changes in employment, gross domestic product (GDP), overall price levels and inflation. д) financial and economic systems of a country at a national level.</p> | <p>1 2 3 4 5 в а д б г</p> | УК-4 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> |

| | | | | |
|----|--|------------------------|------|---|
| 77 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между термином и определением.</p> <p>1) Accounting 2) Internal users 3) Managerial accounting 4) External users 5) Financial accounting</p> <p>a) provides information and analyses to managers within the organisation to assist them in decision making б) investors, creditors, shareholders, customers and general public в) provides information and analyses to people outside of the organization to keep them more current г) the skill or activity of keeping or examining the records of money received, paid, and owed by a company or person д) managers and employees of the organisation</p> | 1 2 3 4 5 г д а б в | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 78 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) can б) bought в) Government г) be д) bonds е) set ж) for з) prices.</p> | в д а г б ж е з | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 79 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите последовательность элементов делового письма.</p> <p>а) Your name б) Your Name Your Address Your City, State, Zip Code Your Phone Number в) Sincerely, г) I would like to request a ten day leave of absence for personal reasons. д) Your Signature е) Name Title Organization Address City, State, Zip Code ж) Thank you very much for your consideration. з) Dear Mr./Ms. Last Name: и) November 3 к) If possible I would like to leave work on November 7 and return on November 17. I would also like to assure you that even when I am away from work, I will be constantly accessible via email or phone.</p> | б и е з г к ж в д а | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 80 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) at б) of в) a product г) Demand д) price. е) to buy ж) refers to з) the capability и) individuals к) a specific</p> | г ж з б и е в а к д | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|----|---|---|------|---|
| 81 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which process involves exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods? | Investment | УК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 82 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration? | Management | УК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 83 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term describes the activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service? | Marketing | УК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 84 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which applied social science deals with how producers, consumers, and societies use scarce and natural resources in the production, processing, marketing and consumption of food and fiber products? | Agricultural economics | УК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 85 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What is understood as a form of economic organization of society, resulting from scientific and technological progress, aimed at creating greater value with the use of technology and enabling long-term sustainable development? | Digital economy | УК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 86 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service. Marketing includes advertising, selling, and delivering products to consumers or other businesses. Marketing is a division of a company, product line, individual, or entity that promotes its service. Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company. a) Marketing prevents buying or selling of a product/service. б) Marketing attempts to discourage market participants to buy products. в) Management of money is an important goal of marketing. г) Marketing contributes to consumers loyalty. | г) Marketing contributes to consumer loyalty. Обоснование: Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company. | УК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| 87 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>An important goal of marketing is propelling a company's growth. This can be seen through attracting and retaining new customers. Companies may apply a number of different marketing strategies to achieve these goals. Product, price, place, and promotion are the Four Ps of marketing. The Four Ps collectively make up the essential mix a company needs to market a product or service.</p> <p>a) Company's growth implies attracting and retaining new consumers. b) Marketing attempts to discourage market participants to buy particular products. b) Boosting company's growth is an important goal of marketing. g) The Four Ps of management are product, price, place and promotion.</p> | <p>a) Marketing implies attracting and retaining new consumers.</p> <p>b) Boosting company's growth is an important goal of marketing.</p> <p>Обоснование: This can be seen through attracting and retaining new customers.</p> <p>An important goal of marketing is propelling a company's growth.</p> | УК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 88 | <p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p> | <p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p> | УК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 89 | <p>Прочтайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p> | <p>Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Художественный: д, ж, з, н</p> | УК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 90 | <p>Прочтайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами.</p> <p>Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Юридический, Административный, Дипломатический.</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты.</p> | <p>Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> | УК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 91 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p> | <p>1 2 3 4 5 б д в г а</p> | УК-4 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 92 | <p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Придворный. 2. Дипломатический. 3. Воинский. 4. Общегражданский. | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 93 | <p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p> | коммуникативного кодекса | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 94 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p> | 1 2 3 4 5 в г б а д | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 95 | <p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p> | Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 96 | <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p> | Стиль | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 97 | <p>Продолжите определение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p> | Выжидание. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 98 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p> | Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 99 | <p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Переговоры лучше проводить (где)?...</p> | На любой территории в зависимости от ситуации. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 100 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания</p> <p>Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция.</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p> | Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Дипозиция в Элокуция а Мемория д Акция г | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 101 | <p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция</p> | 1 2 3 4 5 г д б в а | УК-4 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 102 | <p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p> | 1 2 3 4 5 в г а б д | УК-4 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 103 | <p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p> | устная и письменная речь | УК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 104 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p> | б) логическая последовательность в подаче материала; Обоснование: Логичность речи является неотъемлемой её частью, и, соответственно, логическая последовательность обязательна, так как иначе слушатели не смогут уловить основную идею и смысл выступления. | УК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 105 | <p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p> | Информативная избыточность и двусмысленность сообщения. | УК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 106 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p> | б) атака вопросами; Обоснование: В содержании присутствует фраза "всё время отвечать на вопросы". Кроме того, нет уточнения, что вопросы касаются чего-то абсурдного или бессмысленного. И также нет уточнения, что вопросы касаются отдельной личности. | УК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 107 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p> | Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя, | УК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 108 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p> | <p>б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p> <p>Обоснование: Так как официально-деловой стиль используется в сферах создания законов и их применения на практике, то, чтобы не допустить ошибок в трактовке новых законов, слова используются в прямом значении. Канцеляризмы также служат этой цели.</p> | УК-4 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 109 | <p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p> | <p>Документ — информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.</p> | УК-4 | <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 110 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.</p> | <p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.</p> <p>Обоснование: В зависимости от служебного положения меняется формулировка. Степень личного знакомства играет не менее важную роль, так как если люди хорошо знакомы, они могут использовать меньший объем слов для объяснения ситуации.</p> | УК-4 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 111 | <p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p> | Приказ | УК-4 | <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 112 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p> | <p>а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические</p> <p>Обоснование: Пункт "требующие ответа и не требующие ответа" не подходит, потому что этот критерий зависит от содержания письма. Один человек может отправить как письмо, содержание которого требует ответа, так и письмо, которое ответ не требует.</p> | УК-4 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|------------------|---|---------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|------------------------|--------------------|--------------------|------|---|
| 113 | <p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px;">Род занятий</td><td style="width: 50px;">Деятель культуры</td></tr> <tr> <td>A Композитор</td><td>1 П. И. Чайковский</td></tr> <tr> <td>Б Художник</td><td>2 И. И. Шишкин</td></tr> <tr> <td>В Оперный певец</td><td>3 Ф. И. Шаляпин</td></tr> <tr> <td>Г Архитектор</td><td>4 А. Н. Воронихин</td></tr> </table> | Род занятий | Деятель культуры | A Композитор | 1 П. И. Чайковский | Б Художник | 2 И. И. Шишкин | В Оперный певец | 3 Ф. И. Шаляпин | Г Архитектор | 4 А. Н. Воронихин | а б в г 1 2 3 4 | УК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| Род занятий | Деятель культуры | | | | | | | | | | | | | |
| A Композитор | 1 П. И. Чайковский | | | | | | | | | | | | | |
| Б Художник | 2 И. И. Шишкин | | | | | | | | | | | | | |
| В Оперный певец | 3 Ф. И. Шаляпин | | | | | | | | | | | | | |
| Г Архитектор | 4 А. Н. Воронихин | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | <p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запишите название федерального округа. 2. Определите его географическое положение. | Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону. | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | | | |
| 115 | <p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов | Ответ: 2) М. Глинка | УК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | | | | | | | | | | |
| 116 | <p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство | Ответ: 1234 | УК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность | | | | | | | | | | |
| 117 | <p>Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px;">Труд</td> <td style="width: 50px;">Деятель</td> </tr> <tr> <td>A «Закат Европы»</td> <td>1 Н. Я. Данилевский</td> </tr> <tr> <td>Б «Россия и Европа»</td> <td>2 А. Тойнби</td> </tr> <tr> <td>В «Остров Россия»</td> <td>3 О. Шпенглер</td> </tr> <tr> <td>Г «Постижение истории»</td> <td>4 В. Л. Цымбурский</td> </tr> </table> | Труд | Деятель | A «Закат Европы» | 1 Н. Я. Данилевский | Б «Россия и Европа» | 2 А. Тойнби | В «Остров Россия» | 3 О. Шпенглер | Г «Постижение истории» | 4 В. Л. Цымбурский | б г а в 1 2 3 4 | УК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| Труд | Деятель | | | | | | | | | | | | | |
| A «Закат Европы» | 1 Н. Я. Данилевский | | | | | | | | | | | | | |
| Б «Россия и Европа» | 2 А. Тойнби | | | | | | | | | | | | | |
| В «Остров Россия» | 3 О. Шпенглер | | | | | | | | | | | | | |
| Г «Постижение истории» | 4 В. Л. Цымбурский | | | | | | | | | | | | | |
| 118 | <p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это..; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого? | Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 119 | <p>Прочтите текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство | Ответ: 1, 2, 3, 4, 5 | УК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 120 | <p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. 2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество. | <p>1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p> | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 121 | <p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p> | <p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p> | УК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 122 | <p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:... преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? 3. К какой единице относится Краснодарский край? | <p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p> | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 123 | <p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. 2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993). | <p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p> | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 124 | <p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике». К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан 2) единство экономического пространства 3) независимость государства в международных отношениях 4) конкуренция | Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях | УК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 125 | <p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Тренд 2 Угроза 3 Риск 4 Вызов | а б в г 1 2 3 4 | УК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 126 | <p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность ядерного конфликта 2) терроризм 3) «санкционная война» против России 4) снижение цен на нефть 5) глобальное потепление | Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть | УК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 127 | <p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. | "-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 128 | <p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p> | а б в г 1 2 3 4 | УК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 129 | <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p> | 1234 | УК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 130 | <p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите термин, о котором идет речь:</p> <p>_____ – это кодекс законов в Древней Руси XI в.</p> | Русская Правда, первый письменный свод законов, принят Ярославом Мудрым. | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 131 | <p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите текст из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p> | Куликовская битва произошла между русским и ордынским войском. | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 132 | <p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ?</p> <p>Из «_____» 1497 г.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> | Судебник Ивана III, принятый в 1497 г. положил начало закрепощению крестьян. | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 133 | <p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <p>1) вступление на престол Ивана IV</p> <p>2) польско-шведская интервенция</p> <p>3) пресечение законной династии Рюриковичей</p> <p>4) усиление царской власти</p> | пресечение законной династии Рюриковичей Обоснование: После гибели в 1591 г. царевича Дмитрия в Угличе и смерти Федора Ивановича в 1597 г., пресеклась династия Рюриковичей. | УК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 134 | <p>Прочтите текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция | Турция, Швеция | УК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 135 | <p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I Б Начальник корпуса жандармов В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкendorф | в а г б 1 2 3 4 | УК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 136 | <p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p> | Первая мировая война, участниками которой были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели. | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 137 | <p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> | 1 2 4 3. | УК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 138 | <p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступали против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p> | Этот период, а именно начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева. | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 139 | <p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США | 3 1 2 4 | УК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 140 | <p>вопросы</p> <p>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методо-логии исторической науки. Формационный и цивилизационный подход.</p> <p>2. Принципы исторического исследования и вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>3. Сущность, формы и функции исторического сознания.</p> <p>4. Виды исторических источников и их роль в изучении истории.</p> <p>5. История Древнего мира: хронологические рамки, характерные черты</p> | <p>6. Народы и государства на территории современной России в древности</p> <p>Обоснование: 7. Древние славяне и «Великое переселение народов».</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы развития восточных славян в VI–IX вв.</p> <p>8. Образование Древнерусского государства.</p> | УК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|--|---|------|--|

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|------|--|
| 141 | <p>Соотнесите функции самоменеджмента с их соответствующими методами. Выберите подходящий метод из списка для каждой функции.</p> <p>Функции:</p> <p>1. Постановка целей</p> <p>2. Планирование</p> <p>3. Принятие решений</p> <p>4. Реализация и организация</p> <p>5. Контроль</p> <p>Методы:</p> <p>а Целевые стратегии и методы достижения успеха,</p> <p>б Принцип Эйзенхауэра</p> <p>в Дневник времени</p> <p>г Обзор итогов истекшего дня</p> <p>д График продуктивности</p> | 1 2 3 4 5 а в б д г | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 142 | <p>Установите правильную последовательность процесса самоменеджмента в аспекте последовательности выполнения конкретных функций</p> <p>а) принятие решений по конкретным делам;</p> <p>б) информация и коммуникация</p> <p>с) организация и реализация</p> <p>д) планирование</p> <p>е) контроль</p> <p>ф) постановка цели</p> | 1 2 3 4 5 6 f d a c e b | УК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 143 | <p>Установите правильную последовательность стадий планирования времени и принятия решений по методу «Альпы»:</p> <p>а. Принятие решений по приоритетным, сокращениям и перепоручению (делегирование)</p> <p>б. Составление заданий дня</p> <p>в. Резервирование времени «про запас».</p> <p>г. Оценка длительности акций.</p> <p>д. Последующий контроль – перенос несделанного.</p> | 1 2 3 4 5 б г в а д | УК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|------|--|
| 144 | <p>Соотнесите методики планирования времени и принятия решений с их соответствующими механизмами. Выберите подходящий механизм из списка для каждого метода.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод «Альпы» 2. Принцип Паретто 3. Анализ АВВ 4. Матрица Эйзенхауэра 5. Пирамида Франклина 6. Mind maps <p>Механизмы:</p> <p>а приоритеты устанавливаются по таким критериям, как срочность и важность дела.</p> <p>б система поэтапного планирования от глобальных жизненных ценностей до плана на день, который служит воплощению этих ценностей</p> <p>в метод визуализации данных, инструмент, который помогает структурировать информацию и находить взаимосвязи между её частями.</p> <p>г 80 % конечных результатов достигается за 20% затраченного времени</p> <p>д расстановка приоритетов путем соотношение важных и менее важных дел в планах</p> <p>е распределение дел по приоритетности</p> | 1 2 3 4 5 6 е г д а б в | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 145 | <p>Соотнесите необходимые первичные качества в соответствии с основными группами качеств современного менеджмента.</p> <p>Основная группа качеств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность правильно формировать жизненные цели. 2. Личная организованность. 3. Самодисциплина. 4. Знание техники личной работы. 5. Самоорганизация личного здоровья. 6. Эмоционально-волевой потенциал. <p>Первичные качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Пунктуальность исполнения b) Режим труда и отдыха c) Умение принимать решения d) Умение сосредоточиться на главном e) Преданность работе и коллективу f) Организовать рабочее место | 1 2 3 4 5 6 с д а ф б е | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 146 | <p>Соотнесите типы деловой карьеры и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вертикальная карьера 2. Горизонтальная карьера 3. Ступенчатая карьера 4. Скрытая (центростремительная) карьера <p>Определения:</p> <p>а) тип карьеры наименее очевидный для окружающих, предполагающий движение к ядру, к руководству организации.</p> <p>б) тип карьеры, который предполагает перемещение в другую функциональную область, расширение и усложнение задач или смену служебной роли в рамках одного уровня структурной иерархии, сопровождаемые увеличением оплаты труда.</p> <p>в) тип карьеры, совмещающий элементы вертикальной и горизонтальной карьеры</p> <p>г) предполагает подъем с одной ступени структурной иерархии на другую.</p> | 1 2 3 4 г б в а | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 147 | <p>Ниже перечислены факторы, влияющие на развитие карьеры и жизненные условия. Распределите эти факторы на внешние и внутренние.</p> <p>Факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние факторы влияния 2. Внутренние факторы влияния <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) опыт и стиль руководства b) политика правительства, требования, законы; c) состав трудовых ресурсов; d) технологические условия e) экономические условия; f) организационный стиль; g) конкуренция; h) трудовой коллектив, рабочая группа | 1 - b, e, g, с 2 - d, f, h, а | УК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 148 | <p>Расположите этапы процесса разработки плана личного труда менеджера в правильной последовательности</p> <p>a) Составление перечня работ, которые необходимо выполнить в плановом периоде</p> <p>b) Определение фонда рабочего времени планового периода</p> <p>c) Определение резерва времени</p> <p>d) Внесение изменений во время реализации</p> <p>e) Контроль (если мало времени, следует пересмотреть перечень работ)</p> <p>f) Составление плана</p> <p>g) Определение затрат времени на выполнение определенных работ</p> | 1 2 3 4 5 6 7 a g c b e f d | УК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 149 | <p>Соотнесите характеристики на время работы и время перерывов. Напишите соответствующую букву рядом с номером времени:</p> <p>Виды времени:</p> <p>1. Время работы</p> <p>2. Время перерывов</p> <p>Характеристика:</p> <p>a) оперативное время</p> <p>b) самовольные отлучки с рабочего места</p> <p>c) преждевременный уход с работы</p> <p>d) время на уход за рабочим местом</p> <p>e) перерыв на отдых и личные надобности</p> <p>f) поддерживание оборудования, инструментов и приспособлений в рабочем состоянии в течение смены</p> <p>g) нарушение течения производственного процесса</p> <p>h) время работы, не обусловленной производственным заданием</p> <p>i) время, обусловленное технологией и организацией производства</p> <p>j) опоздания</p> | 1- a,d,f, h,i 2- j,b,c,e,g | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 150 | <p>Установите правильную последовательность этапов плана достижения целей согласно «пирамиде Франклина»</p> <p>a) глобальные цели</p> <p>b) генеральный план достижения цели</p> <p>c) долгосрочный план</p> <p>d) жизненные ценности</p> <p>e) задачи на день</p> <p>f) среднесрочный и краткосрочный план</p> | 1 2 3 4 5 6 d a b c f e | УК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 151 | <p>Сопоставьте термин с его определением.</p> <p>Термин</p> <p>1. Самоорганизация</p> <p>2. Саморазвитие</p> <p>3. Тайм-менеджмент</p> <p>4. Самодисциплина</p> <p>5. Эмоциональный интеллект</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Определение</p> <p>a) Способность осознанно управлять своей жизнью, ставить цели и достигать их.</p> <p>b) Процесс упорядочивания своих действий, времени и ресурсов для эффективности.</p> <p>c) Постоянное совершенствование личных качеств, навыков и знаний.</p> <p>d) Умение контролировать свои желания и действия для достижения целей.</p> <p>e) Е. Анализ своих мыслей, поступков и опыта для улучшения будущих действий.</p> <p>f) Способность осознавать и управлять своими эмоциями, мотивами и поведением.</p> | 1 – b, 2 – c, 3 – a, 4 – d, 5 – f, 6 – e. | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 152 | <p>Сопоставьте метод с его описанием.</p> <p>Метод</p> <p>1. SMART-цели</p> <p>2. Принцип Парето</p> <p>3. Дневник успеха</p> <p>4. Медитация</p> <p>Описание</p> <p>A. Фиксирование событий и эмоций для анализа и улучшения самопонимания.</p> <p>B. Постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей.</p> <p>C. Правило 80/20: 20% усилий дают 80% результата.</p> <p>D. Практика осознанности для снижения стресса и повышения концентрации.</p> | 1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – D | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 153 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>По материалам баланса рабочего времени (в мин.) рассчитать коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда при полном устранении этих потерь.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовительно-заключительное время (ПЗ) – 42 час. Оперативное время (ОП) – 530 час. Обслуживание рабочего места (ОБ) – 25 час. Технологические регламентированные перерывы (ПТ1) – 42 час. Простои по организационно-техническим причинам (ПТ2) – 59 час. Простои в связи с нарушением дисциплины (ПНД) – 32 час. Нерегламентированные перерывы (ПН) – 15 час. Время на отдых и личные надобности (ОТЛ) – ? | 86,75% | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 154 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Нормируемое время – 400 мин., потери, зависящие от работника – 35 мин., потери по вине администрации – 45 мин. Определите коэффициент использования рабочего дня.</p> | 80% | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 155 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в секундах.</p> <p>При непрерывном хронометраже операции в карте записано следующее текущее время (с.): 15, 40, 54, 69, 93, 137, 184. Определить продолжительность каждого из семи элементов и всей операции в целом.</p> | 184 с. | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 156 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Управленческий отдел состоит из рабочих численностью 8 человек должна выполнить за смену (8 часов) объем работ в 60 нормо-часов. Определить, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями (в % к продолжительности смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовительно-заключительное время – 3%, оперативное время – 71%, время на обслуживание рабочего места – 5%, время на отдых и личные надобности – 8%, потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6%, простои по организационно-техническим причинам – 7%. | 89,6%. | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 157 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в % и чел.</p> <p>Базовая численность персонала составила 1200 чел. В плановом периоде намечено увеличить объем выпуска продукции на 18%, фонд зарплаты на 12%, среднюю зарплату на 10%. Определить возможный рост производительности труда и плановую численность персонала.</p> | рост производительности труда – 15,9%, плановая численность – 1222 чел. | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 158 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Для производства продукции в плановом периоде при сохранении достигнутого уровня выработки требуется 1200 рабочих. Общая экономия численности рабочих в результате внедрения намеченных мероприятий составит 100 человек. Внедрение новой технологии позволит сократить потребность в рабочих на 5%. Определить рост производительности труда всего и за счет внедрения новой технологии.</p> | 5,45% | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 159 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.</p> <p>Эффективный фонд времени работы одного рабочего – 1 670 ч, коэффициент выполнения норм служащими – 1,05. Определить норму численности служащих. Ответ округлить до целого числа в большую сторону.</p> | 11 чел | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 160 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Затраты заработной платы на 1 руб. реализованной продукции в базовом периоде составили 17 коп. В истекшем году объем реализованной продукции составлял 800 млн руб., расходы на оплату труда – 128 млн руб. Определить экономию средств на оплату труда по сравнению с базовым периодом и сумму на поощрение работников при условии, что доля работников в экономии составляет 75% и 1/3 этой суммы направляется в резервный фонд.</p> | 4 млн руб. | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 161 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.</p> <p>Определить норму управляемости на одного работника, норму численности руководителей, специалистов и служащих (РСС), если на предприятии численность рабочих - 1350 человек, трудоёмкость управленческих функций на одного РСС - 1160 ч., Фактический фонд рабочего времени(ФРВф) равен 173 ч.</p> | 7 чел. | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 162 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.</p> <p>На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.</p> | 905 тыс рублей – общие затраты, 425 тыс руб. – затраты по 1-й группе и 480 тыс руб. – затраты по 2-й группе | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 163 | <p>Расчет временных затрат на саморазвитие. Ответ укажите в час/дней</p> <p>Студент планирует освоить новый навык (например, изучение иностранного языка). Ему необходимо достичь уровня B2 за 6 месяцев. По исследованиям, для этого требуется 600 часов активного обучения. Сколько часов в день студент должен уделять обучению, если он готов заниматься 5 дней в неделю?</p> | 5 часов/день | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 164 | <p>Расчет временных затрат на саморазвитие. Ответ укажите в часах и %.</p> <p>Студент планирует свое время на саморазвитие. В день он выделяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,5 часа на чтение профессиональной литературы; - 45 минут на изучение английского языка; - 30 минут на физическую активность. <p>Сколько времени в неделю студент тратит на саморазвитие?</p> <p>Какой процент от общего времени бодрствования (16 часов в день) занимает саморазвитие?</p> | 19,25 часа в неделю. ≈17,19% от времени бодрствования. | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 165 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Правило Парето предполагает соотношение затрат и результата следующим образом:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 50/50 b) 100/100 c) 20/80 d) правило Парето относится к целеполаганию в самоменеджменте. | c) 20/80 | УК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 166 | <p>Ответьте развернуто на данный вопрос</p> <p>Распределите дела из списка с помощью матрицы Эйзенхауэра по типам задач в зависимости от важности и срочности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разобраться на рабочем столе. 2.Подготовиться к завтрашнему зачету по самоменеджменту. 3.Поиграть с другом в Call of Duty 2. 4.Написать реферат по экономике, который нужно сдать до конца следующего месяца. 5.Встретиться с друзьями, сходить в Интернет-кафе. 6.Позаниматься с репетитором по математике, надо готовиться к вступительным экзаменам через 4 месяца. 7.Навести порядок в комнате. 8.Завтра поздравить маму с днем рождения. | Ячейка A: 2,4, Ячейка B: 6,8 Квадрант C: 1,7. Квадрант D: 3,5, | УК-6 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 167 | <p>Укажите, чему способствует фактор экономии рабочего времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличению рынка продаж; б) снижению численности и удельного веса управленческого персонала среди всех работающих на предприятии; в) снижению затрат на управленческий персонал; г) усилению влияния управленческого персонала на повышение производительности труда основных и вспомогательных работников; д) развитию интеллектуального труда; е) ускорению научно-технического процесса на всех стадиях производства. | б); г); е) | УК-6 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 168 | <p>В зависимости от ситуации и личных качеств менеджера, выделяют следующие стили руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лидирующий; б) авторитарный; в) демократический; г) руководящий; д) либеральный; е) умеренный. | б); в); д) | УК-6 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|------|---|
| 169 | Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ... a) расхитителями собственности b) растратчиками финансового капитала c) рубрикаторами потерь d) поглотителями времени e) похитителями качества | d) | УК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 170 | Укажите условие работы показателя эффективности КПИ. а) возможность его измерения; б) возможность совершенствовать себя; в) анализ самооценки; г) оценка самоотношения; д) оценка соперников. | a) | УК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 171 | Анализ временных затрат и оптимизация рабочего процесса.Ответ укажите в % Менеджер проекта в течение недели фиксировал время, затраченное на различные виды деятельности: Планирование задач – 12 часов Встречи и совещания – 8 часов Работа с документами – 10 часов Решение неотложных проблем – 6 часов Обучение и саморазвитие – 4 часа Задание: Постройте круговую диаграмму распределения времени. Рассчитайте, какой процент времени уходит на стратегические (планирование, обучение) и операционные (встречи, документы, проблемы) задачи. Предложите методы оптимизации, чтобы увеличить время на стратегические задачи до 30%. | 52,5%. | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 172 | Разработка системы мотивации сотрудников. Ответ укажите в руб. В компании 50 сотрудников. По результатам опроса: 30% считают главным фактором мотивации зарплату, 25% – карьерный рост, 20% – гибкий график, 15% – обучение, 10% – корпоративную культуру. Задание: Определите количество сотрудников для каждого фактора мотивации. Рассчитайте бюджет на обучение, если на каждого заинтересованного сотрудника выделяется 10 000 руб. в год. | 70 000 руб. | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 173 | Соотнесите методы самоорганизации с их описанием Метод 1. Матрица Эйзенхауэра 2. SMART-цели 3. Канбан-доска 4. Mind Mapping 5. Метод Помодоро Описание а. метод визуализации задач и их взаимосвязей в виде древовидной структуры. б. инструмент расстановки приоритетов по срочности и важности задач. с. метод постановки конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей. д. система управления задачами с визуальным отображением этапов выполнения. е. техника тайм-менеджмента, предполагающая работу по 25-минутным интервалам. | 1 – б, 2 – с, 3 – д, 4 – а, 5 – е | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 174 | <p>Соотнесите принципы саморазвития с их характеристиками</p> <p>Принцип</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывность 2. Системность 3. Обратная связь 4. Микрообучение 5. Прогрессивная нагрузка <p>Характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> a. постоянное отслеживание прогресса и корректировка действий. b. развитие навыков через регулярные короткие сессии обучения. c. последовательное применение знаний на практике. d. постепенное усложнение задач для роста компетенций. e. постоянное обучение и адаптация к изменениям. | 1 – е, 2 – с, 3 – а, 4 – б, 5 – д | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 175 | <p>Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, которыми являются</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. контекстуальность b. измеримость c. определенность d. достижимость e. хронометрированность f. аддитивность g. релевантность h. результато-ориентированность | b. измеримость d. достижимость g. релевантность i. конкретность формулировки | УК-6 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 176 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности | 1 2 3 4 г б в а | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 177 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания | 1 2 3 4 а в б г | УК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|------|--|
| 178 | <p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p> | УК-6 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 179 | <p>Прочтите задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) стадия игры</p> <p>б) стадия адепта.</p> <p>в) стадия мастера.</p> <p>г) стадия интернала.</p> <p>д) стадия наставника</p> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p> | УК-6 | Прочтите задание и установите правильную последовательность |
| 180 | <p>Впишите ответ</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p> | Самопознание | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 181 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p> | потребности | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 182 | <p>Впишите ответ</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p> | Самообразование | УК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 183 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации отсутствие режима дня генетическая предрасположенность педагогическая запущенность синдром дефицита внимания и гиперактивности | <p>перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации</p> <p>Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает</p> | УК-6 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
|-----|--|--|------|--|

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| | | | | |
|-----|---|--------------------|------|--|
| 184 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Физическое воспитание Физическое развитие Физическая культура Физическая подготовка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни | 1 2 3 4 б г а в | УК-7 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> |
| 185 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соматический компонент Физический компонент Психический компонент Нравственный компонент <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма состояние психической сферы человека комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека текущее состояние органов и систем органов человеческого организма | 1 2 3 4 г а б в | УК-7 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|------|--|
| 186 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни | 1 2 3 4 г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 187 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления | 1 2 3 4 б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 188 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления | 1 2 3 4 г а в б | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 189 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению | 1 2 3 б а в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|------|--|
| 190 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности | 1 2 3 4 5 б а д г в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 191 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости | 1 2 3 4 а в б г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 192 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии; б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости д) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма | 1 2 3 4 а в б д | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|------|---|
| 193 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления | 1 2 3 в б а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 194 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этапный (итоговый) 2. текущий 3. оперативный <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе; б) определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся; в) экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха | 1 2 3 а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 195 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи | 1 2 3 4 5 б а в д г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 196 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) врабатываемость | в а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 197 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины | б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 198 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сделать глубокий вдох. б) Сделать максимальный выдох. в) Зафиксировать положение тела. г) Взять в руки спирометр. д) Записать результат. | г в а б д | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 199 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе | в а б д ж е з г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 200 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности: а) Утренняя гимнастика. б) Физкультминутки во время занятий. в) Занятия физической культурой в свободное от учебы время. г) Спортивные секции. д) Прогулки на свежем воздухе. | а д б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 201 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности: а) Упражнения на развитие гибкости. б) Упражнения на развитие силы. в) Бег в медленном темпе. г) Упражнения на развитие координации. д) Бег с ускорением. | в а г б д | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 202 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки): а) Мастер спорта международного класса. б) Первый спортивный разряд. в) Кандидат в мастера спорта. г) Мастер спорта. д) Юношеские разряды. | д б в г а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 203 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная | г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 204 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение» | Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 205 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт» | Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 206 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие» | Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 207 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье» | Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 208 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные компоненты здоровья? | Соматический Физический Психический Сексуальный Нравственный | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 209 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Самочувствие» | Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 210 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их | Активная Пассивная | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 211 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила? | Абсолютная Относительная | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 212 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости | Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 213 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения | Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 214 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их | Субъективные Объективные | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 215 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента? | Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 216 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры? | Укрепление здоровья Формирование физической культуры личности Совершенствование физической подготовленности Приобретение необходимых знаний и умений | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 217 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры? | Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 218 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой? | На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности) | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 219 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта? | Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 220 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры? | В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 221 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)? | Укрепление здоровья и повышение эффективности труда | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 222 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила» | Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 223 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота» | Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 224 | Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту | г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 225 | <p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Как называются клетки центральной нервной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> ферменты атомы нейроны | в. нейроны | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 226 | <p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это</p> <ol style="list-style-type: none"> объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза) | б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 227 | <p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <ol style="list-style-type: none"> потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека | а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 228 | <p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое закаливание организма?</p> <ol style="list-style-type: none"> система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий. процесс повышения максимально возможного напряжения мышц. это резко выраженное болезненное влечение и привыкание человека к наркотическим веществам | а. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 229 | <p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <ol style="list-style-type: none"> базовую физическую культуру фоновую физическую культуру общеоздоровительную физическую культуру прикладную физическую культуру | а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 230 | <p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> гигиеническая туризм физические упражнения рекреативная специальная физическая активность | а. гигиеническая г. рекреативная | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 231 | <p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> социальное положение образ жизни психическое состояние внешняя среда наследственность | <ol style="list-style-type: none"> образ жизни внешняя среда наследственность | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 232 | <p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> развлекательная образовательная спортивная прикладная воспитательная | <ol style="list-style-type: none"> образовательная спортивная прикладная | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 233 | <p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура стимулирует развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> духовной деятельности логической деятельности материальной деятельности интеллектуальной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> духовной деятельности материальной деятельности | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 234 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Адаптивная физическая культура Адаптация Социальная интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения | <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 <p>а б в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 235 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Абилитация Реабилитация Педагогическая интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования | <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 <p>а б в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|------|--|
| 236 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев). <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека | 1 2 3 а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 237 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности | 1 2 3 б а в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 238 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности. | 1 2 3 4 5 д г б в а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 239 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок | 1 2 3 4 в а г б | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|------|---|
| 240 | <p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Специфические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная. | 1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж | УК-7 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 241 | <p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания. | 1 – а, в, г, ж , и 2 – б, д, е, з | УК-7 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 242 | <p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие 2.Специфические <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности. | 1 – а, в, д 2 – б, г, е | УК-7 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 243 | <p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная. | 1 2 3 б в а | УК-7 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 244 | <p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях | а б в г | УК-7 | Прочтите задание и установите правильную последовательность |
| 245 | <p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров | а б в г | УК-7 | Прочтите задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 246 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы. | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 247 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов. | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 248 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений | б в г а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 249 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть | б а г в | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 250 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности | в а г б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 251 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений | в г а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 252 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический | б г а в | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 253 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный | в б а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 254 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура? | Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 255 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры? | Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 256 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры | 1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 257 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции. | 1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 258 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте? | Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 259 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт? | Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 260 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? | Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 261 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание? | Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 262 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию? | Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 263 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию? | Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 264 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК? | Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 265 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ... | Адаптивной двигательной рекреации | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 266 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)? | ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 267 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК? | Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 268 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья? | Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 269 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК) | Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 270 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре? | Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 271 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация» | Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 272 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)» | Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 273 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт» | Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 274 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды. | а) | УК-7 Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | |
| 275 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре. | б) | УК-7 Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 276 | <p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что такое адаптивный спорт?</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;</p> <p>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.</p> | г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации. | УК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 277 | <p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Основной формой занятий во всех видах АФК является:</p> <p>а. утренняя гимнастика</p> <p>б. урочная форма</p> <p>в. физкультминутки на занятиях</p> <p>г. ничего из вышеперечисленного</p> | в. физкультминутки на занятиях | УК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 278 | <p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика</p> <p>б) Реабилитация</p> <p>в) Конкуренция</p> <p>г) Дисциплина</p> | б) Реабилитация | УК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 279 | <p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта;</p> <p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы;</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p> | б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения | УК-7 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 280 | <p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) общеметодические;</p> <p>б) социально-методические;</p> <p>в) социальные;</p> <p>г) специально-методические;</p> <p>д) специально-социальные.</p> | а) общеметодические; б) социально-методические; г) специально-методические; | УК-7 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 281 | <p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике;</p> <p>б) медицине;</p> <p>в) микробиологии;</p> <p>г) физической культуре.</p> | а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре | УК-7 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 282 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?</p> <p>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций;</p> <p>б) соревновательная деятельность;</p> <p>в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении;</p> <p>г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе;</p> <p>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.</p> | б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 283 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?</p> <p>а) Физическая терапия</p> <p>б) Психологическая поддержка</p> <p>в) Массаж</p> <p>г) Ничего из вышеперечисленного</p> | а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж Обоснование: Все эти методы способствуют восстановлению | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 284 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Атлетическая гимнастика;</p> <p>2. Бодибилдинг;</p> <p>3. Культуризм.</p> <p>Определения:</p> <p>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп;</p> <p>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом;</p> <p>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.</p> | 1 2 3 б в а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 285 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.</p> <p>а. Статическая растяжка;</p> <p>б. Общая разминка;</p> <p>в. Специальная разминка;</p> <p>г. Разогрев мышц.</p> | б г в а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 286 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?</p> | Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 287 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»</p> | Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 288 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?</p> <p>а. Подъем на брусьях</p> <p>б. Сальто</p> <p>в. Баланс на одной руке</p> <p>г. Вращение на кольцах</p> | г. вращение на кольцах | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 289 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.</p> <p>Вид аэробики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса. | 1 2 3 а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 290 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности. | в г а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 291 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.</p> | Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 292 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «аэробика»</p> | Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 293 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения | б. динамическая растяжка | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 294 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств | 1 2 3 4 б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 295 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины | б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 296 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя. | а б г в | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 297 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах? | Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 298 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство» | Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 299 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки | а. Боксерские перчатки | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 300 | Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия | 1 2 3 а в б | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 301 | Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол Характеристика: а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении. | 1 2 3 4 5 в г б д а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 302 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки. | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 303 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта» | Это индивидуальные или командные соревнования, главной целью которых является победа над противником. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 304 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы.</p> <p>1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?</p> | <p>1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек.</p> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 305 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»</p> | <p>Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника</p> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 306 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <p>а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных</p> | <p>г. Никакой из перечисленных</p> | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 307 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <p>а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.</p> | <p>а. Фол б. Игра рукой</p> | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 308 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием. Вид легкой атлетики:</p> <p>1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска</p> <p>Описание:</p> <p>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</p> | <p>1 2 3 4 5 д б а в г</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 309 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <p>а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба</p> | <p>д г в б е а</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 310 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике? | Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 311 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят? | Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 312 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок | а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 313 | Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смеш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча | 1 2 3 4 г в б а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 314 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис» | Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 315 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис? | Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 316 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов | а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 317 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду | 1 2 3 4 г в б а | УК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 318 | <p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине | г в а б | УК-7 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 319 | <p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков. | а б в г | УК-7 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 320 | <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Баттерфляй 2) Кроль | <p>Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично</p> <p>Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно</p> | УК-7 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 321 | <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?</p> | <p>1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких</p> <p>2.Укрепляет основные группы мышц</p> <p>3.Уменьшает нагрузку на суставы</p> | УК-7 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 322 | <p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой | <p>а. Дыхание через рот</p> <p>в. Дыхание с поворотом головы</p> | УК-7 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 323 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием.</p> <p>Форма физической рекреации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения | 1 2 3 4 5 б г в а д | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 324 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки | 1 2 3 4 б в г а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 325 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту | б в г а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 326 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «физическая рекреация»</p> | Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 327 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?</p> | Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 328 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?</p> | 1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 329 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Термин рекреация означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе. | в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 330 | <p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?</p> <p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность</p> | <p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность</p> | УК-7 | Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |
| 331 | <p>Установите соответствие между факторами производственной среды:</p> <p>Факторы производственной среды:</p> <p>1) физические 2) химические 3) биологические</p> <p>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:</p> <p>а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей</p> | <p>1 2 3 а г б</p> | УК-8 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 332 | <p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <p>1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли</p> | <p>1 2 3 а г в</p> | УК-8 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 333 | <p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <p>1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии</p> <p>Классификация:</p> <p>а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные</p> | <p>1 2 3 а г б</p> | УК-8 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 334 | <p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <p>1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации</p> <p>Признак:</p> <p>а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические</p> | <p>1 2 3 б в а</p> | УК-8 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 335 | <p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <p>1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).</p> | <p>1 2 3</p> | УК-8 | Прочтите задание и установите правильную последовательность |
| 336 | <p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <p>1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу.</p> | <p>3 4 1 2</p> | УК-8 | Прочтите задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|------|---|
| 337 | Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное | 4 1 2 3 | УК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 338 | Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно: 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру | 3 2 1 | УК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 339 | Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени» | Риск | УК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 340 | Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени» | Реальная опасность | УК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 341 | Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы» | Кризис | УК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 342 | Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась» | Безопасность | УК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 343 | К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость | 4 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 344 | Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив | 2 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 345 | Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта | 5 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|----------------|------|---|
| 346 | Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда | 4 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 347 | Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма | 1 2 4 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 348 | Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота | 2 3 4 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 349 | Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита | 1 2 3 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 350 | Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников | 1 2 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 351 | Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям | 1 2 3 б а г | УК-8 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 352 | Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная | 1 2 3 в г б | УК-8 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|------|---|
| 353 | <p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 65,5 – 68 см; 68,5 – 70 см; 71 см и более; <p>Размер шлем-маски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0-й размер; 2-й размер; 3-й размер; 4 –й размер. | 1 2 3 б в г | УК-8 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 354 | <p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> Щели и проемы закройте мокрой тряпкой Плотно закройте дверь Вернитесь в безопасное помещение Ждите пожарных или спасателей | 3 2 1 4 | УК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 355 | <p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> Подбор комиссии Сохранение места происшествия в неизменном виде Расследование Первая помощь пострадавшему Вызов скорой и оповещение государственный органов | 4 5 2 1 3 | УК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 356 | <p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> Человеческий фактор Технология исполнения работ Условия внешней среды Оборудование и техника | 3 2 4 1 | УК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 357 | <p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p> | Несчастный случай на производстве | УК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 358 | <p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p> | Рабочая зона | УК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 359 | <p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p> | Безопасные условия труда | УК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 360 | <p>Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> Президент РФ Правительство РФ Министр обороны Министр по чрезвычайным ситуациям. | 2 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 361 | <p>Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:</p> <ol style="list-style-type: none"> деревянных построек нефтепродуктов леса мебели | 2 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|----------------|------|---|
| 362 | Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация | 3 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 363 | Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации | 1 2 6 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 364 | По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические | 2 3 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 365 | По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное | 2 3 4 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 366 | Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина. | 1 2 3 г в б | УК-8 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 367 | Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад | 1 4 2 3 | УК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 368 | Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов? | Цевье | УК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 369 | Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление | 1 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|--|--|----------------|------|---|
| 370 | <p>Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало | 1 3 | УК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | |
| 371 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития 2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи 3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс. <p>а) Принцип педагогического оптимизма б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования в) Принцип ранней педагогической помощи</p> | 1 2 3 6 в а | УК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 372 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни 2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями 3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности. <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p> | 1 2 3 6 в а | УК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 373 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. 2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность 3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p> | 1 2 3 в а б | УК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 374 | Впишите ответ Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения | Воспитании | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 375 | Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию | Социальному | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 376 | Дополните ответ Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____ | Сказкотерапия | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 377 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, является одной из задач специальной психологии выявление общих и специфических закономерностей: а) психического развития аномального ребёнка б) речевого развития аномального ребёнка в) физического развития аномального ребёнка г) сенсорного развития аномального ребёнка | Психического развития аномального ребёнка Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности. | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 378 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики: а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями | Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 379 | Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие пенсий: 1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России. в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают | 1 2 3 б в а | УК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|------|--|
| 380 | <p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> инвалид (ребенок-инвалид) ребенок с ОВЗ <p>Решения органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> бюро медико-социальной экспертизы; орган опеки и попечительства; психолого-медицинско-педагогической комиссия; Пенсионный фонд РФ; Управление социальной защиты населения; Администрация местного самоуправления. | 1 2 а в | УК-9 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 381 | <p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие понятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> Лицо с ограниченными возможностями здоровья Инвалид. <p>Категории лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок и заканчивающееся выздоровлением; физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без специальных условий; лицо в состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности | 1 2 б д | УК-9 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 382 | <p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> Инвалид 1 группы Инвалид 2 группы Инвалид 3 группы Ребенок-инвалид <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 год; 2 года; 3 года; 4 года; 5 лет; 6 лет. | 1 2 3 4 б а а,б,д | УК-9 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 383 | <p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> Если численность работников превышает 100 человек (1) Если численность работников менее 100 человек (2) <p>Среднесписочная численность работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2 % 2-4 % до 3 % до 5 % до 10%. | 1 2 б в | УК-9 | Прочтите задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|------|--|
| 384 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются. | 1 2 е е | УК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 385 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть. | 1 2 3 4 д а в г | УК-9 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 386 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность. <p>Категория дела:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну б) организация транспортного обслуживания населения без создания условий доступности для инвалидов. в) нарушение прав инвалидов в области труда и занятости; г) уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг; д) нарушение требований законодательства, предусматривающих выделение на автомобильных стоянках мест для специальных автотранспортных средств инвалидов; | 1 2 б,в,г,д а | УК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 387 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ. <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) ограничение жизнедеятельности ; д) нарушение зрения е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. | 1 2 б,г,е а,в,д, | УК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 388 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура. | 1 2 3 4 в а г б | УК-9 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 389 | Дайте определение термину. Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ. | Пенсионный фонд | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 390 | Дайте определение термину. - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. | абилитация инвалидов. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 391 | Дайте определение термину. - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; | инклюзивное образование | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 392 | Дайте определение термину. - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. | Инвалид | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 393 | Дайте определение термину. - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. | ограничение жизнедеятельности. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 394 | Дайте определение термину. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование в РФ, регулируются ФЗ «Об образовании в РФ от (укажите дату) | 29.12.2012 г. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 395 | Дайте определение термину. - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни. | обучение. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 396 | Дайте определение термину.- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. | адаптированная образовательная программа | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 397 | Дайте определение термину. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с | индивидуальной программой реабилитации инвалида. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 398 | Дайте определение термину. - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. | Правительством РФ. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 399 | Дайте определение термину. – это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. | реабилитация инвалидов. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 400 | Дайте определение термину. Определите наименование определения. Какой характер имеет для инвалида индивидуальная программа реабилитации: | рекомендательный характер. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 401 | Дайте определение термину. Родители ребенка-инвалида до 18 лет могут иметь право на стандартный налоговый вычет за каждый месяц налогового периода в размере | 12000 руб. | УК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 402 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда. | в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 403 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом? а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями. | б) учреждениями медико-социальной экспертизы. | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 404 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов? а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями. | а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 405 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет? а) 1,2 или 3 группа инвалидности; б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности; в) категория «ребенок-инвалид»; г) все зависит от решения суда. | в) категория «ребенок-инвалид». | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 406 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь ввиду того, что у человека отсутствует способность к труду? а) медико-социальный; б) экономико-социальный; в) ни один из перечисленных. | б) экономико-социальный. | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 407 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Как происходит организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам? а) обучение происходит всегда совместно с другими обучающимися; б) обучение происходит всегда раздельно; в) обучение может осуществляться как совместно, так и в раздельных группах. | в) обучение может осуществляться как совместно, так и в раздельных группах. | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 408 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если медицинская организация, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, либо орган социальной защиты населения отказали гражданину в направлении на медико-социальную экспертизу, то имеет ли право гражданин обратиться в бюро медико-социальных экспертиз самостоятельно?</p> <p>а) да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно; б) нет, гражданин не имеет права обращаться самостоятельно; в) решение органов пенсионного обеспечения или органов социальной защиты об отказе гражданину в направлении на экспертизу должно быть обжаловано в суде.</p> | <p>а) да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно.</p> | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 409 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Может ли медико-социальная экспертиза проводиться на дому у гражданина?</p> <p>а) нет, экспертиза проводится только в бюро медико-социальных экспертиз; б) да, если гражданин не может явиться в бюро медико-социальных экспертиз; в) да, только лишь за отдельную плату.</p> | <p>б) да, если гражданин не может явиться в бюро медико-социальных экспертиз.</p> | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 410 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Каким органом устанавливается и выплачивается ежемесячная денежная выплата инвалидам?</p> <p>а) Президентом РФ; б) органом местного самоуправления; в) территориальным органом Пенсионного фонда РФ; г) федеральным казначейством; д) управлением социальной защиты населения.</p> | <p>в) территориальным органом Пенсионного фонда РФ.</p> | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 411 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Могут ли инвалиду назначаться какие-либо виды пенсий при полном отсутствии у него страхового стажа?</p> <p>а) в данном случае какое-либо право на пенсию отсутствует; б) трудовая пенсия по инвалидности; в) социальная пенсия по инвалидности.</p> | <p>в) социальная пенсия по инвалидности.</p> | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 412 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если в случае наступления инвалидности вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке, может ли гражданин претендовать на какой-либо вид пенсий?</p> <p>а) устанавливается социальная пенсия по инвалидности; б) трудовая пенсия по инвалидности; в) право на пенсию отсутствует.</p> | <p>а) устанавливается социальная пенсия по инвалидности.</p> | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 413 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какая предусмотрена продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы с сохранением полной оплаты труда?</p> <p>а) не более 35 часов в неделю; б) не более 40 часов в неделю; в) не более 32 часов в неделю; г) не более 28 часов в неделю.</p> | <p>а) не более 35 часов в неделю.</p> | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 414 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, инвалиды каких групп освобождаются от уплаты госпошлины при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) инвалиды 1-2 групп; б) инвалиды 3 группы; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.</p> | <p>а) инвалиды 1-2 групп; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.</p> | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 415 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие документы выдаются по результатам медико-социальной экспертизы, с целью установления инвалидности?</p> <p>а) медицинская карта установленного образца; б) медицинское заключение об инвалидности; в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности; г) сертификат; д) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p> | в,д | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 416 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Каких из перечисленных ниже условий достаточно для того, чтобы признать гражданина инвалидом?</p> <p>а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию. г) любые ограничения жизнедеятельности, которые должны устанавливаться уполномоченными органами.</p> | а,б,в | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 417 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Кто из приведенных ниже категорий граждан может получать государственную пенсию по инвалидности?</p> <p>а) учителя; б) олимпийские чемпионы; в) космонавты; г) участников Великой Отечественной войны; д) граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; е) военные.</p> | в) космонавты; г) участников Великой Отечественной войны; д) граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; е) военные. | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 418 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Инвалиды каких групп согласно Налоговому кодексу РФ имеют право на налоговую льготу по налогу на имущество физических лиц?</p> <p>а) инвалиды 1 группы б) инвалиды 2 группы; в) инвалиды 3 группы; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства; д) лица, ставшие инвалидами в результате работ, связанных с ядерными установками.</p> | а,б,г,д | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 419 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие выделяют основные категории жизнедеятельности человека, влияющие на определение группы инвалидности?</p> <p>а) способность к самообслуживанию; б) способность к самостояльному передвижению; в) способность к репродукции; г) способность к ориентации; д) способность к общению; е) способность контролировать свое поведение; ж) способность к обучению; з) способность достижения цели; и) способность к трудовой деятельности.</p> | а,б,г,д,е,ж,и | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 420 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Кто из студентов имеет право на получение государственной социальной стипендии?</p> <p>а) дети-сироты; б) дети, оставшиеся без попечения родителей; в) лица, потерявшие в период обучения обоих родителей; г) дети-инвалиды; д) инвалиды I группы; е) инвалиды 2 группы; ж) инвалиды 3 группы.</p> | а,б,в,г,д,е | УК-9 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | | | | |
|-----|---|----------------|-------|---|
| 421 | Вставьте пропущенное слово Природные ресурсы являются исходной базой экономики любого ... общества | развитого | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 422 | Вставьте пропущенное слово Географический детерминизм - это концепция, в основе которой лежит объяснение общественной жизни и экономического развития особенностями ... условий и наличием ресурсов | природных | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 423 | Вставьте пропущенное слово ... размещения производительных сил представляют наиболее общие отношения между производительными силами и территорией | Закономерности | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 424 | Установить последовательность событий а) отделение ремесла от сельского хозяйства б) начало использования огня в) отделение сельского хозяйства от скотоводства г) переход к энеолиту д) начало мезолита | 1д2б3в4а5г | УК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 425 | Первобытная экономическая модель характеризуется а) быстрыми темпами совершенствования орудий труда б) уравнительным распределением в) отсутствием эксплуатации г) высокими темпами развития общества д) коллективным присвоением результатов производства | бвд | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 426 | В условиях агарного феодального строя взималась рента в виде а) подоходного налога б) денежного оброка в) полюдья г) натурального оброка д) барщины | бгд | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 427 | Формы земельной собственности в России в XVI – XVII вв. а) вотчины б) черные земли в) поместья г) латифундии д) домены | абв | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 428 | Документы, в которых получило развитие крепостное право в России а) Манифест 19 февраля б) Соборное уложение 1649 г. в) Судебник 1550 г. г) Русская правда д) Салическая правда | бв | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|----------|-------|---|
| 429 | Установить соответствие 1. пожилое 2. полюдье 3. лихва 4. подушная подать а) основной прямой налог, введенный в 1724 г. б) пошлина, взимаемая за провоз товара через городские заставы в) денежный сбор, взимаемый с крестьян при уходе в Юрьев день г) сбор дани князем в на Руси д) ростовщический процент | 1в2г3д4а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 430 | Функции ремесленных цехов в Западной Европе а) защита городов от нападения мусульман б) запрещение рекламы в) контроль над качеством продукции г) организация снабжения королевского двора д) ограничение числа работников в мастерской | бвд | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 431 | Промышленный переворот характеризуется а) переходом от мануфактур к фабрикам б) началом электрификации производства в) переходом от ручного к механизированному труду г) начало процессов интеграции в мировой экономике д) началом широкого использования в промышленности водяных мельниц | ав | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 432 | Впервые в мировой истории в Англии в период промышленной революции (конец XVIII – сер. XIX вв.): а) введен золотой стандарт б) организован экспорт капитала в) введен прогрессивный подоходный налог г) сложилась двухуровневая банковская система д) произошел переход к монополистической стадии капитализма | абвг | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 433 | Характерные черты промышленного капитализма Франции в 1870-х гг. а) активное строительство железных дорог б) интенсивное развитие текстильной отрасли в) лидерство французского капитала в финансировании континентальной Европы г) рост добычи каменного угля, производства чугуна, железа д) широкое использование труда иммигрантов в промышленности | абг | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 434 | Особенности промышленного капитализма Германии в 1800 – 1870-е гг.: а) «догоняющий» тип развития б) значительная роль влияния Франции в) приток иностранного капитала г) формирование военно-промышленного комплекса д) преобладание аграрного сектора над промышленностью | абгд | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-------|---|
| 435 | K числу новых экономических лидеров в начале XX в. относились а) Великобритания б) Австро-Венгрия в) Франция г) США д) Бельгия | г | | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 436 | Экономическая жизнь России на рубеже XIX – XX вв. характеризуется а) формированием государственно-монополистического капитализма б) низким уровнем развития технического прогресса в) преобладанием промышленных предприятий с высокой концентрацией пролетариата г) экстенсивной формой развития сельского хозяйства д) вывозом финансового капитала за границу | авг | | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 437 | Характерные черты экономики «государственного социализма»: 1 формальное обобществление труда и производства; 2 полное огосударствление производства; 3 ликвидация частной собственности; 4 тоталитарный характер государства; 5 многопартийная система. | 1234 | | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 438 | Вставьте пропущенные слова В июле 1923 г. II сессия ЦИК приняла ..., которая была утверждена в ... II съездом Советов СССР. | Конституцию, январе 1924 г. | | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 439 | Вставьте пропущенные слова Начало функционирования модели социального рыночного хозяйства в Западной Германии относится к середине 1948 года, когда начала осуществляться хозяйственная реформа Эрхарда. Она состояла из двух частей: ... | денежной и ценовой реформ. | | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 440 | Дайте определение Международное экономическое сотрудничество предполагает | систему устойчивых внешнеэкономических связей, которые, не изменения структуры национальной экономики, сохраняют суверенитет страны. | | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 441 | Установите последовательность фаз общественного производства 1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен | 3142 | | УК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 442 | Установите соответствие 1. Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2. Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3. Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах а. синтез б. научная абстракция в. индукция г. анализ | 1 2 3 4 а в г б | | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|-------|---|
| 443 | <p>Установите соответствие</p> <p>1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов</p> <p>2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов</p> <p>3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли</p> <p>а. история экономических учений</p> <p>б. экономические категории</p> <p>в. экономические законы</p> | 1 2 3 в б а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 444 | <p>Установите соответствие</p> <p>1 съем квартиры в аренду</p> <p>2 сдача квартиры в аренду</p> <p>3 получение страховой выплаты за разбитую машину</p> <p>4 подача заявления по поводу кражи автомобиля</p> <p>а право пользования</p> <p>б право на защиту от экспроприации</p> <p>в право на остаточный характер</p> <p>г право на доход</p> | 1 2 3 4 а г в б | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 445 | <p>Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями</p> <p>1 мера стоимости</p> <p>2 средство обращения</p> <p>3 средство накопления</p> <p>4 средство платежа</p> <p>а депозитный счет в банке</p> <p>б меню с ценами в ресторане</p> <p>в выплата зарплаты</p> <p>г покупка шоколадки в магазине</p> | 1 2 3 4 б г а в | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 446 | <p>Установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства</p> <p>1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии</p> <p>2 получение готовой продукции</p> <p>3 вложение денежных средств</p> <p>4 покупка ресурсов</p> | 3412 | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 447 | <p>Установите соответствие</p> <p>1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого</p> <p>2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага</p> <p>3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага</p> <p>4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p> <p>а потребительная стоимость</p> <p>б меновая стоимость</p> <p>в общая полезность</p> <p>г предельная полезность</p> | 1 2 3 4 б в г а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 448 | <p>Установите соответствие между видами денег и их проявлениями</p> <p>1 товарные деньги</p> <p>2 полноценные деньги</p> <p>3 неполноценные деньги</p> <p>4 кредитные деньги</p> <p>а средства на кредитной карте</p> <p>б пушнина</p> <p>в золотая монета</p> <p>г современная банкнота</p> | 1 2 3 4 б в г а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 449 | <p>Установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами</p> <p>1 труд</p> <p>2 земля</p> <p>3 капитал</p> <p>4 предпринимательские способности</p> <p>а прибыль</p> <p>б рента</p> <p>в процент</p> <p>г заработка плата</p> | 1 2 3 4 г б в а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 450 | <p>Установите соответствие</p> <p>1 альтернативная стоимость 2 себестоимость 3 потребительная стоимость 4 прибавочная стоимость</p> <p>а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитывающаяся с точки зрения упущеной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы, г сумма осуществленных затрат на производство продукта</p> | <p>1 2 3 4 б г а в</p> | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 451 | <p>Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира</p> | <p>0,25 кг сметаны.</p> <p>Альтернативные затраты равны количеству сметаны, от которой нужно отказаться при выпуске дополнительной единицы кефира</p> <p>Обоснование: АИ кефира=$5/20 = 0,25$ кг сметаны</p> | УК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 452 | <p>Рассчитайте альтернативные издержки</p> <p>Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.</p> | <p>600 тыс. руб.</p> <p>Альтернативные издержки высшего образования равны совокупному доходу от трудовой деятельности, который можно получить за тот же период.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Затраты на оплату обучения и питание не являются издержками упущеных возможностей и учитываются при расчет альтернативных затрат.</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 453 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа</p> <p>Вычислите излишек потребителя. Если функция спроса $Q_d=10-2P$, а равновесная цена товара равна 3.</p> | <p>. Излишек потребителя равен</p> $Q_e = 10 - 2 \cdot 3 = 4$ $0 = 10 - 2P_d$ $P_d = 5$ $CS = 4 / 2 * (5 - 3) = 1$ <p>Обоснование:</p> <p>Излишек потребителя определяется по формуле: $CS = 0,5 * Q_e / (P_d - P_e)$, если мы имеем ситуацию совпадения рыночной цены и цены равновесия.</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 454 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг сметаны</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 25 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.</p> | <p>5 литров кефира.</p> <p>Альтернативные затраты равны количеству кефира, от которой нужно отказаться при выпуске дополнительной единицы сметаны</p> <p>Обоснование: АИ кефира=$25/5 = 5$ кг сметаны</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 455 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.</p> <p>Кривая спроса на товар задается выражением: $QD = 4700 - 350P$, а кривая предложения $QS = 1550 + 100P$. Чему равна равновесная рыночная цена?</p> | <p>7. $1550 + 100P = 4700 - 350P$ $450 P = 4700 - 1550$. Обоснование: Равновесная определяется по формуле: $QD = QS$</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 456 | <p>Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ.</p> <p>1 объем выпуска сметаны возрастет 2 объем выпуска сметаны сократится 3 объем выпуска сметаны останется неизменным 4 затраты на выпуск сметаны возрастут</p> | <p>22 объем выпуска сметаны сократится при ограниченном бюджете по закону возрастания альтернативных затрат Обоснование: Согласно закону возрастания альтернативных затрат увеличение выпуска одного товара приведет к сокращению выпуска другого товара</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 457 | <p>Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду. Поясните свой ответ.</p> <p>1 право на доход 2 право на защиту от экспроприации 3 право пользования 4 право на безопасность</p> | <p>1 право на доход 3 право пользования согласно перечню Оноре, обладатель права пользования с разрешения владельца может получить право на доход.</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 458 | <p>Имеются денежные средства на сумму 180 тыс. руб. На выпуск 1 т. масла необходимо 4 тыс. руб., а на выпуск 1 газонокосилки 5 тыс. руб. Определите и поясните, какой из вариантов производства оптимальен.</p> <p>1. 10 тонн масла и 25 газонокосилок 2. 35 тонн масла и 35 газонокосилок 3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок 4. 30 тонн масла и 30 газонокосилок</p> | <p>3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок $20*4+20*5 = 180$ весь бюджет освоен.</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 459 | <p>Определите тип присвоения по описанию. Земля совместно приобретена 3 фермерами, которые также вместе обрабатывают ее, собирая урожай и пропорционально разделяя его между собой. Поясните свой выбор.</p> <p>1 общедолевой тип 2 общесовместный тип 3 индивидуально-частный тип</p> | <p>2 общесовместный тип Яркий пример этого типа собственности - собственность фермерских кооперативов Обоснование: При данном типе присвоения управляют совместно единым неделимым объектом для получения результата. при разделении объекта результат невозможен.</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 460 | <p>Какие права собственности из перечня Оноре описаны в ситуациях? Поясните свой выбор.</p> <p>Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм".</p> <p>1. право на передачу в наследство 2. право на остаточный характер 3. право пользования 4. право управления</p> | <p>1. право на передачу в наследство 4. право управления Голосующие акции позволяют принимать участие в деятельности предприятия</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 461 | Определите форму собственности по описанию. Поясните свой выбор. Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов. 1 частная 2 муниципальная 3 личная 4 федеральная | 2 муниципальная местные налоги - муниципальный уровень государственной собственности. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 462 | Какими из свойств денег не обладает криптовалюта? Поясните выбор. 1 директивность 2 приемлемость 3 покупательная способность 4 ликвидность | 1 директивность 2 приемлемость Криптовалюта может выпускать не только государство. Обоснование: Криптовалюта не обладает стопроцентной узнаваемостью и признанием в качестве денег среди населения. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 463 | Какому направлению экономической мысли и какому ученому соответствует утверждение «Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли»? 1 физиократы 2 меркантилисты 3 марксисты 4 неоклассики | 1 Физиократы Франсуа Кенэ | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 464 | Укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. Поясните свой выбор. 1. деньги, земля, нефть 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле 3. деньги, фермерское поле, бригадир 4. бригадир, нефть, железо | 2. Средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле В данном случае все примеры ресурсов, уже вовлеченных в производство. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 465 | Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. Поясните свой выбор. 1 информация, предпринимательство, капитал 2 информация, менеджмент, логистические каналы 3 информация, менеджмент, предпринимательство 4 менеджмент, предпринимательство, капитал | 2 информация, менеджмент, логистические каналы Предпринимательство и капитал - традиционные факторы. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 466 | Установите соответствие между состоянием рынка и данными ситуациями. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под буквами. 1 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед 2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы | 1 2 3 4 г в б а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 467 | Соотнесите группы товаров и их примеры. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. 1 Свободный товар 2 Экономический товар 3 Общественный товар 4 Смешанный товар а Энергия ветра б Квартира в Охрана правопорядка г Парк атракционов | 1 2 3 4 а б в г | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 468 | <p>Прочтите текст и установите последовательность действий в описываемой ситуации. Запишите соответствующую последовательность цифр справа на лево.</p> <p>1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2. возникает дефицит товаров 3. растет величина спроса 4. сокращается величина предложения</p> | 1432 | УК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 469 | <p>Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите позицию, отмеченную цифрой. Запишите цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1 товар эластичного спроса 2 товар неэластичного спроса 3 товар абсолютно неэластичного спроса 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p> <p>а акция б влажные салфетки в инсулин г планшет</p> | 1 2 3 4 г б в а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 470 | <p>Установите последовательность действий</p> <p>1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса</p> | 2341 | УК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 471 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения.</p> <p>Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса , если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%.</p> | 0,2, Кэл = 2% : 10 % = 0,2 Обоснование: Коэффициент перекрестной эластичности определяется как отношение процентного изменения спроса на товар А к процентному изменению цены товара Б. | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 472 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден. ед.</p> <p>Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$ Цена равновесия равна.</p> | 20. $3P = 100 - 2P$ $5P = 100$. Обоснование: В ситуации равновесия достигается равенство объемов спроса и предложения. | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 473 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг.</p> <p>При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: А = 100 кг., В = 120 кг., С = 80 кг. Общее рыночное предложение составило.</p> | 300 кг. $Q_{равн.} = 100 + 120 + 80 = 300$ кг. Обоснование: Объем рыночного предложения определяется как сумма предложения всех товаропроизводителей. | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 474 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения по модулю. Значение округлите до десятых.</p> <p>Решите задачу</p> <p>Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед., то коэффициент дуговой эластичности по цене равен.</p> | <p>0,3.</p> $\Delta P = 2 - 1,5 / (2+1,5) : 2 = 0,5 / 1,75 = 0,29$ $\Delta Q = 900 - 1000 / (1000 + 900) : 2 = -100 / 950 = 0,10$ $K_{эл} = 0,1 / 0,29 \approx 0,34$ <p>Обоснование:</p> <p>Коэффициент дуговой эластичности по цене определяется по формуле:</p> $K_{эл} = \Delta Q / \Delta P, \text{ где } \Delta Q = Q_2 - Q_1 / (Q_2 + Q_1), \Delta P = P_2 - P_1 / (P_2 + P_1).$ | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 475 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден. ед.</p> <p>Решите задачу</p> <p>Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$.</p> <p>Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$.</p> <p>Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы.</p> <p>Определите равновесный сбыт после введения налога.</p> | $1710.$ $-600 + 3,5(P-200) = 300$ $0 - 1,5 P$ $5 P = 3000 + 1300$ $P = 860$ $Q_e = 3000 - 1,5 * 860 = 1710$ <p>Обоснование:</p> <p>Равновесие после введения налога</p> $P_{новая} = P_{старая} + 200$ $P_{старая} = P_{новая} - 200$ <p>Подставляем его в формулу предложения, поскольку налог платят продавцы</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 476 | <p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор. Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %, в результате чего объем продаж вырос на 2 %. Спрос на данный товар является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эластичным 2) неэластичным 3) единичной эластичности 4) абсолютно неэластичным | <p>2) неэластичным объем продаж вырос меньше, чем снизилась цена</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 477 | <p>Выберите все правильные варианты и поясните свой выбор</p> <p>Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение цены на свинину 2) рост цены на говядину 3) снижение цены на говядину 4) рост доходов потребителей | <p>1); 4).</p> <p>Удорожание товаров - заменителей и рост доходов потребителей - неценовые факторы роста спроса.</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 478 | <p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор. Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициент 9\10 спрос эластичный 2) коэффициент 10\9 спрос эластичный 3) коэффициент 9\10 спрос не эластичный 4) коэффициент 10\9 спрос неэластичный | <p>2) коэффициент 10\9 спрос эластичный</p> <p>Коэффициент эластичности > 1, следовательно, спрос эластичен.</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 479 | <p>Соотнесите периоды производства и их характеристики. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1 долгосрочный период 2 краткосрочный период 3 среднесрочный период</p> <p>а) все факторы производства переменные б) один фактор производства постоянный, один переменный в) все факторы производства постоянные</p> | 1 2 3 а в б | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 480 | <p>Соотнесите издержки и их формулы. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1 постоянные издержки 2 совокупные издержки 3 предельные издержки 4 средние издержки</p> <p>а) $MC = TC'$ б) $TC = FC + VC$ в) $AC = TC / Q$ г) $FC = \text{const}$</p> | 1 2 3 4 г б а в | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 481 | <p>Соотнесите экономические категории. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1 точка безубыточности 2 правило максимизации прибыли 3 правило минимизации затрат</p> <p>а) предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам б) объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль. в) последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)</p> | 1 2 3 б а в | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 482 | <p>Определите показатель. Ответ представьте в д.е.</p> <p>В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие издержки</p> | 7. $ATC = 5 + 20/ 10 = 7$ Обоснование: $ATC = AVC + AFC$ $AFC = FC / Q$ | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 483 | <p>Решите задачу.</p> <p>Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$</p> <p>Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите, фирма получит прибыль (+) или убытки (-).</p> | Убыток в размере 500. | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 484 | <p>Решите задачу.</p> <p>Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб.</p> | 15 $0 = 100 - 70 + 2Q$ $30 = 2Q$. | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 485 | <p>Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:</p> <p>а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда б) фирма является монопсонистом на рынке труда в) рабочие организованы в профсоюзы г) рабочие не организованы в профсоюзы.</p> | б) фирма является монопсонистом на рынке труда если фирма -единственный покупатель труда. то зарплата будет ниже предельного продукта труда. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 486 | <p>При увеличении ставок заработной платы произойдет:</p> <p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен</p> | а) Зарплата - это издержки производства. При ее увеличении при эластичном спросе на труд его величина снижается, значит, сокращается равновесная | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 487 | <p>При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:</p> <p>а) увеличивается б) уменьшается в) не меняется г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю</p> | <p>а) Спрос на факторы производства у производителя является производным от величины потребительского спроса.</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 488 | <p>Установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них.</p> <p>1 рынок бензина в России 2 рынок сладких напитков в России 3 рынок железнодорожного сообщения в России</p> | 312 | УК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 489 | <p>Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1 естественная монополия 2 монопсония 3 олигополия 4 монополистическая конкуренция</p> <p>а) рынок сладких напитков б) градообразующее предприятие в) рынок местного электротранспорта г) рынок авиаперевозок</p> | 1 2 3 4 в б г а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 490 | <p>Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1. низко концентрированный рынок 2. умеренно концентрированный рынок 3. олигополия 4. монополия</p> <p>а) 1 б) 0,25 - 0,99 в) 0,15- 0,25 г) до 0,15</p> | 1 2 3 4 г в б а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 491 | <p>Установите последовательность по степени повышения рыночной власти.</p> <p>1 монополия 2 совершенная конкуренция 3 умеренно концентрированный рынок 4 олигополия</p> | 2341 | УК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 492 | <p>Установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под буквами.</p> <p>1 монополия 2 олигополия 3 монополистическая конкуренция 4 совершенная конкуренция</p> <p>а) продавец-ценополучатель б) дифференциация товара и реклама в) разделение рынка в рамках отрасли г) продавец-ценоискатель</p> | 1 2 3 4 г в б а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 493 | <p>Решите задачу.</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.</p> | 820 | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 494 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Рассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая.</p> | <p>42%. CR = 18 + 14 + 10 = 42 %.</p> <p>Обоснование: Индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний рассчитывается как сумма рыночных долей этих компаний.</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 495 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения. Сделайте вывод.</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%. Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.</p> | <p>Слияние разрешат. После объединения: $ННІ = 15^2 + 18^2 + 3^2(8^2) + 5(6^2) + 2^2(5^2) + 3^2 = 980$.</p> <p>Обоснование: Необходимо рассчитать индекса Херфиндаля-Хиршмана (ННІ), который определяется как квадратичное суммирование долей рынка, занимаемых всеми компаниями в данной отрасли.</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 496 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ед.</p> <p>Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q = 26 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2$. Найти максимальную прибыль.</p> | <p>180</p> <p>Прибыль = $TR - TC$.</p> <p>Обоснование: $P = 52 - 2 \times Q$.</p> $TR = Q \times P = (52 - 2 \times Q) \times Q = 52Q - 2Q^2$ $MR = 52 - 4 \times Q$ $MC = -8 + 2 \times Q$ $-8 + 2 \times Q = 52 - 4 \times Q$ $Q = 10$ $TR = 520 - 200 = 320$ $TC = 120 - 80 + 100 = 140$ $\text{Прибыль} = 320 - 140 = 180 \text{ ед.}$ | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 497 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден. ед.</p> <p>Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q = 26 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2$. Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль.</p> | <p>32</p> <p>Условие максимизации прибыли $MR = MC$.</p> <p>Обоснование: $P = 52 - 2 \times Q$.</p> $TR = Q \times P = (52 - 2 \times Q) \times Q = 52Q - 2Q^2$ $MR = 52 - 4 \times Q$ $MC = -8 + 2 \times Q$ $-8 + 2 \times Q = 52 - 4 \times Q$ $Q = 10$ $P = 52 - 2 \times 10 = 32$ | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 498 | <p>На рынке находится 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции</p> <p>а) монополия</p> <p>б) олигополия</p> <p>в) монопсония</p> <p>г) олигопсония</p> | <p>б) олигополия</p> <p>количество фирм до 10 с согласованной рыночной политикой делят один рынок</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 499 | <p>На рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:</p> <p>а) совершенная конкуренция</p> <p>б) монополистическая конкуренция</p> <p>в) олигополия</p> <p>г) естественная монополия</p> | <p>б) монополистическая конкуренция.</p> <p>Множество фирм, предлагающих дифференцированный товар.</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 500 | <p>Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1 кривая Энгеля 2 линия бюджетного ограничения 3 кривая безразличия 4 кривая спроса</p> <p>а) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене б) уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода в) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен. г) график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.</p> | 1 2 3 4 г б в а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 501 | <p>Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1. аксиома полноты предпочтений 2. аксиома транзитивности 3. аксиома упорядоченности</p> <p>а) если товар $X > \text{товар } Y$ и товар $Y > \text{товар } Z$, тот товар $X > \text{товар } Z$ б) каждый потребитель в полной мере может сравнивать, а также классифицировать все имеющиеся наборы товаров и услуг, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется (не учитывается) в) любые два потребительских набора можно сравнивать.</p> | 1 2 3 в а б | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 502 | <p>Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1. благо 2. антиблаго 3. безразличное благо 4. совершенный субститут</p> <p>а) потребителя не волнует наличие этого товара в потребительском наборе б) продукт, который потребитель не любит в) товары замещают друг друга в постоянной пропорции г) продукт, обладающий полезностью для потребителя.</p> | 1 2 3 4 г б а в | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 503 | <p>Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход</p> <p>а доход за вычетом индивидуальных налогов б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью г долговые обязательства семьи.</p> | 1 2 3 4 б в г а | УК-10 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 504 | <p>Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов.</p> <p>1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части</p> | 3124 | УК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 505 | <p>Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор.</p> <p>1 в котором доходы равны расходам 2 в котором доходы больше расходов 3 в котором доходы меньше расходов 4 в котором доминирует один источник дохода</p> | 2 в котором доходы больше расходов такой бюджет позволяет формировать сбережения. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 506 | <p>На какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? Поясните ответ.</p> <p>1 важно для всех, важно для одного, неважно 2 дорого, средне, дешево 3 сегодня, завтра, никогда 4 необходимо, нужно , хотим</p> | 4 необходимо, нужно, хотим Подход отражает целеполагание. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 507 | <p>Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии.</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед.</p> <p>а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p> | <p>в. г.</p> <p>бюджетная линия = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y.</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 508 | <p>Вычислите среднедушевой доход в семье.</p> <p>Имеются следующие данные от доходах домохозйства: отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., в семье еще два ребенка. Вычислите среднедушевой доход в семье.</p> | <p>16700.</p> <p>Среднедушевой доход = $(45000 + 30000 + 8500) / 5 = 16700$ руб.</p> <p>Обоснование: При расчете учитываются все члены семьи, в том числе и дети, не получающие доход.</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 509 | <p>Решите задачу.</p> <p>Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность.</p> | <p>4/3.</p> <p>$MRS = 2 / 1,5$</p> <p>Обоснование: $MRS = Pa / Pb$</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 510 | <p>Решите задачу.</p> <p>Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком</p> | <p>1/2.</p> <p>$MRS = - (3-4) / (8-6)$</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 511 | <p>Решите задачу.</p> <p>Общая полезность товара имеет вид $TU = 3Q + 5$.</p> <p>Чему равна предельная полезность товара?</p> | <p>3</p> <p>Обоснование: Предельная полезность товара определяется как производная общей полезности товара.</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 512 | <p>Решите задачу.</p> <p>Предельная полезность пирожка = 16. предельная полезность чая = 10. Цена пирожка = 8. Сколько должен стоить чай, чтобы потребитель находился в состоянии равновесия?</p> | <p>5</p> <p>$16/8 = Q_{чай} / 10$</p> | УК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 513 | <p>Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:</p> <p>А) Коммерческих предприятий; Б) Государства; В) Некоммерческих предприятий; Г) Населения.</p> | <p>Б) Государства;</p> | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 514 | Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает: А) Уровень благосостояния; Б) Уровень экономической надежности; В) Экономическую зависимость общества; Г) Количество надежных партнеров государства. | А) Уровень благосостояния; | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 515 | В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении: А) Федеральных властей; Б) Федеральных властей и республик; В) Федеральных властей, республик и краев; Г) Федеральных властей, республик, краев и областей. | Г) Федеральных властей, республик, краев и областей. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 516 | Вследствие какого фактора возникают изъяны рынка? А) Ограниченнной конкуренции; Б) Внешних эффектов; В) Неполноты информации; Г) Все ответы правильные. | Г) Все ответы правильные. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 517 | К провалам рынка можно отнести: А) Наличие монополий; Б) Внешние эффекты; В) Общественные блага; Г) Все ответы правильные. | Г) Все ответы правильные. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 518 | Что лежит в основе естественной монополии? А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства; Б) Увеличенный объем издержек; В) Экономия, обусловленная масштабом производства; Г) Небольшая концентрация производства. | В) Экономия, обусловленная масштабом производства; | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 519 | Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии? А) Меры регулирования для устранения монополий; Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями; В) Выкуп монополии государством; Г) Разделения монополии на несколько предприятий. | Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями; | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 520 | Что означает юридическое закрепление частной собственности? А) Стагнация рынка; Б) Приватизация; В) Закрепление рыночных отношений; Г) Кооперация собственности. | Б) Приватизация; | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 521 | Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономике к рыночной? А) Рост производства; Б) Спад производства; В) Необходимость макроэкономической стабилизации; Г) Потребность в активной политике. | А) Рост производства; | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 522 | При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к: А) Бюджетное совершенствование; Б) Развитие общества; В) Стратегия налогообложения; Г) Социально-экономические задачи; | Б) Развитие общества; | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 523 | Какая из групп государственных предприятий является лишней? А) Несамостоятельные публично-правовые предприятия; Б) Самостоятельные предприятия, действующие в рамках публичного права; В) Юридически самостоятельные предприятия, действующие в рамках частного права (в форме акционерных обществ). Г) Все ответы правильные. | Г) Все ответы правильные | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 524 | Какие цели преследовала Россия в меньшей степени при приватизации? А) Сокращение задолженности государственного сектора; Б) Формирование слоя частных предпринимателей; В) Повышение эффективности деятельности предприятий; Г) Создание конкурентной среды, содействие демонополизации экономики. | А) Сокращение задолженности государственного сектора | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 525 | Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется: А) Закрытая; Б) Частная; В) Некоммерческая; Г) Коммерческая. | В) Некоммерческая; | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 526 | Чем характеризуется переход от административно-командной системы к рыночной? А) Снижение ВВП; Б) Снижение поступлений в бюджет; В) Увеличение безработицы; Г) Все вышеперечисленное. | Г) Все вышеперечисленное. | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 527 | Отличие социального блага от рыночного заключается в том, что: А) Плата за потребление социальных благ собирается государством в виде налогов и сборов; Б) Возможность исключить индивидуумов из потребления; В) Возможность ограничить потребление социальных благ; Г) С увеличением потребителей социальных благ полезность уменьшается. | А) Плата за потребление социальных благ собирается государством в виде налогов и сборов; | УК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| | | | | |
|-----|--|--------------------|-------|---|
| 528 | <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. депутаты законодательных (представительных) органов 3. государственные (муниципальные) служащие 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы | 1 2 3 4 а в б г | УК-11 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 529 | <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, 2. скрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов <ol style="list-style-type: none"> а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки | 1 2 3 а в б | УК-11 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 530 | <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки 2. скрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей <ol style="list-style-type: none"> а) малозначительные проступки б) несущественные проступки в) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия | 1 2 3 а в б | УК-11 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 531 | <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений 4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения <p>А)противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В)противодействие преступности Г)противодействие организованной преступности</p> | 1 2 3 4 а в б г | УК-11 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 532 | <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p> | 1 2 3 а б в | УК-11 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 533 | <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Честность 2. Беспристрастность 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления <p>А) морально-этический</p> <p>Б) морально-этический</p> <p>В) правовой</p> <p>Г) правовой</p> | 1 2 3 4 а б в г | УК-11 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 534 | <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей,</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p> | 1 2 3 а б в | УК-11 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 535 | <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разработка проекта антикоррупционной политики б) обсуждение проекта и его утверждение в) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике г) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер д) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр | 1 2 3 4 а б в г | УК-11 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 536 | <p>Нормативная основа противодействия коррупции</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе</p> | Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции»,, Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе» | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 537 | <p>Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p> | искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------|-------|--|
| 538 | Дайте определение термину Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений | общественный контроль | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 539 | Дайте определение термину Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций» | общественные обсуждения | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 540 | Дайте определение термину Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкция за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия? | исключить усмотрение | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 541 | Дайте определение термину Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле? | квалификационная коллегия судей | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 542 | Дайте определение термину Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) | конфликт интересов | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 543 | Дайте определение термину Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)? | нет | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 544 | Дайте определение термину Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции | да | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 545 | Дайте определение термину Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции | Президента Российской Федерации | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 546 | Дайте определение термину Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями | должность | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 547 | Дайте определение термину Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы | обязательные требования | УК-11 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 548 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? а) злоупотребление служебным положением б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в) коммерческий подкуп г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами д) провокация взятки либо коммерческого подкупа | а,б,в,г | УК-11 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 549 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам | а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения | УК-11 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 550 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками: а) ведение делопроизводства б) обеспечение кадровой работы в) реализация функций по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций | г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций | УК-11 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 551 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. 4. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а) до 25 тысяч рублей; б) от 25 до 150 тысяч рублей; в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; г) превышающие 1 миллион рублей. | б) от 25 до 150 тысяч рублей; | УК-11 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 552 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а) до 25 тысяч рублей; б) от 25 до 150 тысяч рублей; в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; г) превышающие 1 миллион рублей | г) превышающие 1 миллион рублей | УК-11 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 553 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные: а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц б) физическими лицами только в интересах юридических лиц в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц | в | УК-11 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

| | | | | |
|-----|---|--------------------|-------|--|
| 554 | Установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизведения 1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии 2 получение готовой продукции 3 вложение денежных средств 4 покупка ресурсов | 3412 | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 555 | Установите последовательность фаз общественного производства 1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен | 3142 | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 556 | Установите соответствие 1. Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2. Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3. Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах а. синтез б. научная абстракция в. индукция г. анализ | 1 2 3 4 а в г б | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 557 | Установите соответствие 1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли а. история экономических учений б. экономические категории в. экономические законы | 1 2 3 в б а | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 558 | Установите соответствие 1 съем квартиры в аренду 2 сдача квартиры в аренду 3 получение страховой выплаты за разбитую машину 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля а право пользования б право на защиту от экспроприации в право на остаточный характер г право на доход | 1 2 3 4 а г в б | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 559 | Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями 1 мера стоимости 2 средство обращения 3 средство накопления 4 средство платежа а депозитный счет в банке б меню с ценами в ресторане в выплата зарплаты г покупка шоколадки в магазине | 1 2 3 4 б г а в | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 560 | Установите соответствие 1 количественное соотношение, выраждающее стоимость одного товара через стоимость другого 2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага 3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага 4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность а потребительная стоимость б моновая стоимость в общая полезность г предельная полезность | 1 2 3 4 б в г а | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 561 | <p>Установите соответствие между видами денег и их проявлениями</p> <p>1 товарные деньги 2 полноценные деньги 3 неполноценные деньги 4 кредитные деньги</p> <p>а средства на кредитной карте б пушнина в золотая монета г современная банкнота</p> | 1 2 3 4 б в г а | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 562 | <p>Установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами</p> <p>1 труд 2 земля 3 капитал 4 предпринимательские способности</p> <p>а прибыль б рента в процент г заработная плата</p> | 1 2 3 4 г б в а | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 563 | <p>Установите соответствие</p> <p>1 альтернативная стоимость 2 себестоимость 3 потребительская стоимость 4 прибавочная стоимость</p> <p>а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитывающаяся с точки зрения упущеной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы, г сумма осуществленных затрат на производство продукта</p> | 1 2 3 4 б г а в | ОПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 564 | <p>Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира. На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.</p> | 0,25 кг сметаны. Альтернативные затраты равны количеству сметаны, от которой нужно отказаться при выпуске дополнительной единицы кефира. Обоснование: АИ кефира= $5/20 = 0,25$ кг. Сметаны | ОПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 565 | <p>Рассчитайте альтернативные издержки</p> <p>Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.</p> | 600 тыс. руб. Альтернативные издержки высшего образования равны совокупному доходу от трудовой деятельности, который можно получить за тот же период. Обоснование: Затраты на оплату обучения и питание не являются издержками утраченных возможностей и учитываются при расчет альтернативных затрат. | ОПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 566 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.</p> <p>Вычислите излишек потребителя. Если функция спроса $Q_d=10-2P$, а равновесная цена товара равна 3.</p> | <p>1. Излишек потребителя равен $Q_e = 10-2*3 = 4$ $0=10-2P_d$ $P_d = 5$ $CS = 4/2*(5-3) = 1$</p> <p>Обоснование: Излишек потребителя определяется по формуле: $CS = 0,5 * Q_e / (P_d - P_e)$.</p> | ОПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 567 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг сметаны.</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 25 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.</p> | <p>5 литров кефира. Альтернативные затраты равны количеству кефира, от которой нужно отказаться при выпуске дополнительной единицы сметаны</p> <p>Обоснование: АИ кефира=$25/5= 5$ кг. сметаны.</p> | ОПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 568 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.</p> <p>Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$, а кривая предложения $Q_S = 1550 + 100P$. Чему равна равновесная рыночная цена?</p> | <p>7. $1550 + 100P = 4700 - 350P$ $450 P = 4700 - 1550$. Обоснование: Равновесная определяется по формуле: $Q_D = Q_S$</p> | ОПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 569 | <p>Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн. руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ.</p> <p>1 объем выпуска сметаны возрастет 2 объем выпуска сметаны сократится 3 объем выпуска сметаны останется неизменным 4 затраты на выпуск сметаны возрастут</p> | <p>2 объем выпуска сметаны сократится при ограниченном бюджете по закону возрастания альтернативных затрат Обоснование: Согласно закону возрастания альтернативных затрат увеличение выпуска одного товара приведет к сокращению выпуска другого товара</p> | ОПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 570 | <p>Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду. Поясните свой ответ.</p> <p>1 право на доход 2 право на защиту от экспроприации 3 право пользования 4 право на безопасность</p> | <p>1 право на доход 3 право пользования Согласно перечню Оноре, обладатель права пользования с разрешения владельца может получить право на доход</p> | ОПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 571 | <p>Имеются денежные средства на сумму 180 тыс. руб. На выпуск 1 т. масла необходимо 4 тыс. руб., а на выпуск 1 газонокосилки 5 тыс. руб.</p> <p>Определите и поясните, какой из вариантов производства оптимальен.</p> <p>1. 10 тонн масла и 25 газонокосилок 2. 35 тонн масла и 35 газонокосилок 3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок 4. 30 тонн масла и 30 газонокосилок</p> | <p>3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок $20*4+20*5 = 180$ Весь бюджет освоен</p> | ОПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 572 | <p>Определите тип присвоения по описанию. Земля совместно приобретена 3 фермерами, которые также вместе обрабатывают ее, собирая урожай и пропорционально разделяя его между собой. Поясните свой выбор.</p> <p>1 общедолевой тип 2 общесовместный тип 3 индивидуально-частный тип</p> | <p>2 общесовместный тип Яркий пример этого типа собственности - собственность фермерских кооперативов Обоснование: При данном типе присвоения управляют совместно единым неделимым объектом для получения результата. при разделении объекта результат невозможен.</p> | ОПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 573 | <p>Какие права собственности из перечня Оноре описаны в ситуациях? Поясните свой выбор.</p> <p>Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм".</p> <p>1. право на передачу в наследство 2. право на остаточный характер 3. право пользования 4. право управления</p> | <p>1. право на передачу в наследство 4. право управления голосующие акции позволяют принимать участие в деятельности предприятия</p> | ОПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 574 | <p>Определите форму собственности по описанию. Поясните свой выбор</p> <p>Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов</p> <p>1 частная 2 муниципальная 3 личная 4 федеральная</p> | <p>2 муниципальная местные налоги - муниципальный уровень государственной собственности</p> | ОПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 575 | <p>Какими из свойств денег не обладает криптовалюта? Поясните выбор.</p> <p>1 директивность 2 приемлемость 3 покупательная способность 4 ликвидность</p> | <p>1 директивность 2 приемлемость. криптовалюту может выпускать не только государство. Обоснование: Криптовалюта не обладает стопроцентной узнаваемостью и признанием в качестве денег среди населения</p> | ОПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 576 | <p>Какому направлению экономической мысли и какому ученому соответствует утверждение «Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли»?</p> <p>1 физиократы 2 меркантилисты 3 марксисты 4 неоклассики</p> | <p>1 Физиократы Франсуа Кенэ</p> | ОПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 577 | <p>Укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. Поясните свой выбор.</p> <p>1. деньги, земля, нефть 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле 3. деньги, фермерское поле, бригадир 4. бригадир, нефть, железо</p> | <p>2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле В данном случае все примеры ресурсов, уже вовлеченных в производство</p> | ОПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |

| | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| 578 | <p>Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. поясните свой выбор</p> <p>1 информация, предпринимательство, капитал 2 информация, менеджмент, логистические каналы 3 информация, менеджмент, предпринимательство 4 менеджмент, предпринимательство, капитал</p> | <p>2 информация, менеджмент, логистические каналы Предпринимательство и капитал - традиционные факторы</p> | ОПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |
| 579 | <p>Определитель представляет собой ...</p> <p>1. Прямоугольную таблицу. 2. Число. 3. Переменную величину. 4. Уравнение.</p> | <p>2. Число. Обоснование: Определитель матрицы (или детерминант) — это число, которое вычисляется из элементов квадратной матрицы и обладает определенными свойствами.</p> | ОПК-2 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 580 | <p>Система линейных алгебраических уравнений может быть записана ...</p> <p>1. В виде определителя. 2. В матричной форме. 3. В векторной форме. 4. В виде произведения двух систем.</p> | <p>2. В матричной форме. Обоснование: Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) может быть записана в различных формах, включая матричную, и в виде расширенной матрицы.</p> | ОПК-2 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 581 | <p>Если матрицы А и В имеют одинаковую размерность, то над ними можно выполнить действие...</p> <p>деление сложение интегрирование дифференцирование</p> | <p>сложение Обоснование: Для сложения и вычитания двух матриц они должны иметь одинаковое количество строк и столбцов.</p> | ОПК-2 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 582 | <p>Матрицу А можно умножить на матрицу В, если ...</p> <p>число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В число строк матрицы А равно числу строк матрицы В равное количество столбцов разная размерность разное количество столбцов</p> | <p>число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В Обоснование: Если матрица А имеет размер $m \times n$, а матрица В имеет размер $n \times k$, то их произведение AB существует и будет иметь размер $m \times k$.</p> | ОПК-2 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |

| 583 | <p>Требуется найти затраты сырья каждого вида при заданном плане выпуска каждого вида изделия</p> <p>Требуется найти затраты сырья каждого вида при заданном плане выпуска каждого вида изделия</p> <p>Предприятие выпускает четыре вида изделий с использованием четырех видов сырья. Нормы расхода сырья даны как элементы матрицы A:</p> <p>Вид сырья</p> $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 5 & 6 \\ 7 & 2 & 3 & 2 \\ 4 & 5 & 6 & 8 \end{pmatrix} \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ \text{Вид изделия} \end{matrix}$ <p>Требуется найти затраты сырья каждого вида при заданном плане выпуска каждого вида изделия соответственно, 60, 50, 35 и 40 ед.</p> | <p>575 550 835 990 Обоснование: Решение задачи дается вектором затрат, координаты которого и являются величинами затрат сырья по каждому его виду: этот вектор затрат вычисляется как произведение вектора $q=(60, 50, 35, 40)$ на матрицу A:</p> | ОПК-2 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|------|--|-------|---|
| 584 | <p>Требуется определить объем выпуска продукции каждого вида при заданных запасах сырья.</p> <p>Требуется определить объем выпуска продукции каждого вида при заданных запасах сырья.</p> <p>Пример. Предприятие выпускает три вида продукции, используя сырье трех видов. Исходные характеристики производства представлены следующими данными</p> <table border="1" data-bbox="409 1343 774 1403"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th> <th colspan="3">Расход сырья по видам продукции, кг/ед/вхд</th> <th rowspan="2">Запас сырья, кг/ед</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется определить объем выпуска продукции каждого вида при заданных запасах сырья.</p> <p>Задача решается методом прямых и опосредованных, экспертизных оценок проектов освоения месторождений полезных ископаемых, а также в определении накопленными предприятием.</p> <p>Обозначим неизвестные объемы выпуска продукции через x_1, x_2 и x_3. Тогда при условии полного расхода запасов каждого вида сырья можно записать балансовые соотношения, которые образуют систему трех уравнений с тремя неизвестными</p> $\begin{cases} 6x_1 + 4x_2 + 5x_3 = 900 \\ 4x_1 + 5x_2 + 3x_3 = 1450 \\ 5x_1 + 3x_2 + x_3 = 1500 \end{cases}$ | Вид сырья | Расход сырья по видам продукции, кг/ед/вхд | | | Запас сырья, кг/ед | 1 | 2 | 3 | 1 | 6 | 4 | 3 | 900 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1450 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1500 | <p>(150, 250, 100) Обоснование: Решая эту систему уравнений любым способом, находим, что при заданных запасах сырья объемы выпуска продукции составят по каждому виду соответственно (в условных единицах): (150, 250, 100)</p> <p>.</p> | ОПК-2 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| Вид сырья | Расход сырья по видам продукции, кг/ед/вхд | | | Запас сырья, кг/ед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 4 | 3 | 900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 5 | 2 | 1450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | 3 | 1 | 1500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 585 | <p>Уравнение прямой на плоскости, проходящей через две заданные точки, имеет вид...</p> <p>Уравнение прямой на плоскости, проходящей через две заданные точки, имеет вид</p> <p>1. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$</p> <p>2. $Ax + By + C = 0$</p> <p>3. $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$</p> <p>4. $y - y_0 = k(x - x_0)$</p> | <p>3 Обоснование: Уравнение прямой на плоскости, проходящей через две заданные точки имеет вид 3</p> | ОПК-2 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-------|--|
| 586 | <p>Установить соответствие прямой $2x-5y=3$ и прямых:</p> <p>Установить соответствие прямой $2x-5y=3$ и прямых:</p> | <p>=Параллельны =Перпендикулярны =Совпадают =Пересекаются</p> <p>Обоснование: Равенство угловых коэффициентов Обратная пропорциональность угловых коэффициентов Равенство уравнений У них есть одна общая точка.</p> | ОПК-2 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 587 | <p>Статистическое наблюдение по степени охвата совокупности бывает</p> <p>а. прерывное и непрерывное б. прямое и обратное в. сплошное и несплошное г. непосредственное и документальное</p> | в. сплошное и несплошное | ОПК-2 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 588 | <p>Статистическое наблюдение – это:</p> <p>а. научно-организованный по единой программе учет фактов явлений и процессов общественной жизни б. изучение статистических закономерностей, которые проявляются только в процессе производства в. планомерный сбор цифровой информации о процессах и явлениях общественной жизни г. правильного ответа нет</p> | а. научно-организованный по единой программе учет фактов явлений и процессов общественной жизни | ОПК-2 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | |
| 589 | <p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:</p> <p>а) Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческих и некоммерческих организаций; б) Личные финансы. в) Общегосударственные финансы</p> | 1 2 3 в а б | ОПК-3 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 590 | <p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:</p> <p>Расположите уровни бюджетной системы РФ по уровню подчиненности:</p> <p>а) местные бюджеты б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. в) бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных внебюджетных фондов.</p> | 1 2 3 б в а | ОПК-3 | Прочтите задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 591 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.</p> | <p>5%.</p> <p>Обоснование: Для оценки дефицита бюджета используется отношение дефицита бюджета к ВВП, которое не должно превышать 3%.</p> $(15 \text{ млрд. руб.} / 300 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 5\%$ <p>Следовательно такой размер дефицита бюджета является опасным.</p> | ОПК-3 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 592 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Дефицит бюджета в текущем году составил 20 млрд. руб., а его доходы 200 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.</p> | <p>10%.</p> <p>Обоснование: Размер дефицита бюджета не должен превышать 15% всех доходов без учета финансовой помощи вышестоящим бюджетам.</p> $(20 \text{ млрд. руб.} / 200 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 10\%$ <p>Следовательно такой размер дефицита бюджета не является опасным.</p> | ОПК-3 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 593 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Общегосударственные финансы формируются за счет...</p> <p>а) выручки субъектов хозяйственной деятельности</p> <p>б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности</p> <p>в) налогов, сборов и пошлин</p> | <p>налогов, сборов и пошлин</p> <p>Обоснование: Выручка и прибыль субъектов хозяйственной деятельности относятся к финансам хозяйствующих субъектов.</p> | ОПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 594 | <p>Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой</p> <p>Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой</p> <p>Принципы организации производственного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропорциональности 2. Параллельности 3. Прямоточности 4. Принцип ритмичности <p>Характеристика принципов организации производственного процесса:</p> <p>а) Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени</p> <p>б) Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции</p> <p>в) Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса</p> <p>г) Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организаций</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p> | ОПК-3 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 595 | <p>Укажите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип пропорциональности = а. Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации 2. Принцип параллельности = б. Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса 3. Принцип прямоточности = в. Обеспечивается кратчайший путь движения пред-метов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции 4. Принцип ритмичности = г. Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени | 1 2 3 4 а б в г | ОПК-3 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 596 | <p>Выбрать критерий определения отраслевой принадлежности организаций:</p> <p>специализация основных производственных цехов состав управляющих органов производственная инфраструктура организации состав функциональных производственных структур</p> | специализация основных производственных цехов | ОПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 597 | <p>Рассчитать показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитать величину выработки продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации.</p> <p>Исходная информация следующая Объем производства продукции - 400 ед. Цена реализации единицы продукции -500 руб. Количество работников, производящих продукцию 5 чел.</p> | 400 ед. * 500 руб./ 5 чел.=40000 Обоснование: Выработка продукции в стоимости измерении в расчете на одного работника организации рассчитывается как отношение стоимости продукции к численности работников производящих продуктов | ОПК-3 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 598 | <p>Укажите метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданной организации</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аналитический б) прямого счета в) коэффициентный г) процентны | б | ОПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 599 | <p>Найдите соответствие между показателем технико-экономического использования оборудования и методикой его расчета:</p> <p>Технико-экономический показатель использования оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент экстенсивного использования оборудования 2. Коэффициент интенсивного использования оборудования 3. Коэффициент интегрального использования оборудования 4. Коэффициент сменности <p>Методика расчета показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Отношение фактического и нормативного объема выпускаемой на данном оборудовании продукции б) Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования в) Отношение фактического и максимально возможного числа смен на установленном оборудовании г) Произведение коэффициентов | 1 2 3 4 б а г в | ОПК-3 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 600 | <p>Рассчитать показатель. Ответ укажите в единицах.</p> <p>Рассчитать величину производственной мощности цеха</p> <p>Исходная информация следующая</p> <p>В цехе установлено - 20 станков</p> <p>Плановый фонд времени работы одного станка - 4200 часов в год</p> <p>Часовая производительность одного станка - 10 единиц продукции.</p> | 840 000 | ОПК-3 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 601 | <p>Рассчитать показатель. Ответ указать в руб.</p> <p>Рассчитать отпускную цену на продукцию организации</p> <p>Исходная информация</p> <p>Полная себестоимость единицы продукции- 350 руб.</p> <p>Плановая величина прибыли на единицу продукции -52,5 руб.</p> <p>НДС- 20%</p> | 483 | ОПК-3 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 602 | <p>Выбрать метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданной организации</p> <p>аналитический</p> <p>прямого счета</p> <p>коэффициентный</p> <p>процентный</p> | прямого счета | ОПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 603 | <p>Укажите последовательность расчета показателей прибыли, представленных в «Отчете о финансовых результатах»:</p> <p>а) чистая прибыль</p> <p>б) прибыль до налогообложения</p> <p>в) прибыль от продаж</p> <p>г) валовая прибыль</p> | 1 2 3 4 г в б а | ОПК-3 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 604 | <p>Укажите последовательность экономических элементов затрат организации применяемой в публичной финансовой отчетности:</p> <p>а) Амортизация</p> <p>б) Затраты на оплату труда</p> <p>в) Материальные затраты</p> <p>г) Отчисления на социальные нужды</p> | 1 2 3 4 в б г а | ОПК-3 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 605 | <p>Рассчитать показатель. Ответ указать в тыс. руб.</p> <p>Рассчитать величину прибыли до налогообложения</p> <p>Исходная информация</p> <p>Прибыль от продаж продукции организации – 90 тыс. руб.</p> <p>Прочие доходы – 50 тыс. руб.</p> <p>Прочие расходы – 40 тыс. руб.</p> | 100 | ОПК-3 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 606 | <p>Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности:</p> <p>а. миграция населения</p> <p>б. естественный прирост населения</p> <p>в. естественное движение населения</p> <p>г. коэффициент естественного прироста населения</p> | б. естественный прирост населения | ОПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 607 | <p>Прибыль, определенная как разница между прибылью до налогообложения и суммой прибыли, направленной на уплату налогов и других платежей, называется</p> <p>а. чистой прибылью</p> <p>б. нераспределенной прибылью</p> <p>в. прибылью от реализации продукции</p> <p>г. валовой прибылью</p> | а. чистой прибылью | ОПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 608 | <p>Формы и методы хозяйствования бывают:</p> <p>а) социальные</p> <p>б) экономические</p> <p>в) административные</p> <p>г) корпоративные</p> <p>д) нормативные</p> <p>е) управленческие</p> | б) экономические в) административные | ОПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|--|-------|---|
| 609 | Средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на производимую продукцию частями по мере износа – это: а) основные производственные фонды б) оборотные производственные фонды в) фонды обращения г) амортизационные отчисления | а) основные производственные фонды | ОПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | |
| 610 | Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют: а) прибыль б) фондоотдача в) фондооруженность труда г) фондообеспеченность д) фондоемкость | б) фондоотдача д) фондоемкость | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 611 | Укажите способы начисления амортизационных отчислений: а) линейный б) прогрессивный в) регрессивный г) уменьшаемого остатка д) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования е) списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) | а) линейный г) уменьшаемого остатка д) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования е) списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 612 | Понятие «фондоотдача» представляет собой количество: а) товарной продукции, приходящееся на 1 рубль прибыли б) основных средств, приходящихся на 1 работающего в) реализованной продукции, приходящееся на 1 рубль основных средств г) реализованной продукции, приходящееся на 1 рубль прибыли | в) реализованной продукции, приходящееся на 1 рубль основных средств | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 613 | Увеличение объема товарной продукции предприятия свидетельствует о(об): а) увеличении фондоемкости б) снижении фондоотдачи в) снижении фондооруженности г) снижение фондоемкости | г) снижение фондоемкости | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 614 | Рассчитать показатель. Ответ указать в % Рассчитать показатель рентабельность продаж Исходная информация Выручка от продаж продукции- 800 тыс. руб. Себестоимость продаж – 300 тыс. руб. Коммерческие расходы- 200 тыс. руб. Управленческие расходы- 100 тыс. руб. | 25 | ОПК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 615 | Укажите, в какой ситуации будет отмечаться увеличение прибыли организации: а) увеличивается арендная плата б) увеличивается величина дивидендов в) увеличиваются реализационные цены г) выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость | г | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|-------|---|
| 616 | Амортизация основных средств – это: а) износ основных средств б) восстановление основных средств б) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции г) расходы на содержание основных средств | б | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 617 | Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют: а) прибыль б) фондотдача в) фондооруженность труда г) фондообеспеченность д) энерговооруженность е) фондорентабельность | б е | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 618 | Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует: а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов б) среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период г) уровень технической оснащенности труда д) обеспеченность оборотными активами | в | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 619 | Активная часть основных средств – это: а) инструменты и приспособления б) здания в) сооружения г) рабочие машины и оборудование д) измерительные и регулирующие приборы и устройства е) передаточные устройства | а,г,д | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 620 | Найдите соответствие между видами норм труда и их характеристикой Виды норм труда: 1. Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы одним работником или группой работников 2. Число единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним работником или группой работников 3. Обоснованное число объектов, подразделений, служб в расчете на одного работника аппарата управления 4. Обоснованное число объектов, которое работник или группа работников должен обслуживать в единицу времени Характеристика норм труда: а) Норма выработки б) Норма управляемости в) Норма обслуживания г) Норма времени | 1 2 3 4 г а б в | ОПК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 621 | Укажите, организация стала продавать свою продукцию дороже, при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств: а) ухудшился б) не изменился в) уменьшился г) увеличился | г | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 622 | Основные средства предприятия включают следующие материально-вещественные элементы: а) готовая продукция б) машины в) информационное оборудование г) патенты д) транспортные средства е) здания | б,в,д | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 623 | Средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на производимую продукцию частями по мере износа – это: а) основные производственные фонды б) оборотные производственные фонды в) фонды обращения г) амортизационные отчисления | а | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 624 | Норма прибыли рассчитывается как отношение а) суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств, выраженное в процентах б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников г) выручки к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств | а | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 625 | Прибыльность или рентабельность персонала рассчитывается как отношение: а) прибыли к среднегодовой численности персонала б) выручки от продажи к среднегодовой численности персонала в) валового дохода к среднегодовой численности персонала г) стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала | а | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 626 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить абсолютную величину дивиденда, если величина дивиденда 20%. | 20%. Обоснование: Абсолютная величина дивиденда рассчитывается как отношение номинала акции к величине дивиденда. $300 \times 20 \% = 60$ руб. | ОПК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 627 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный доход, если величина дивиденда 20%. | 200 руб. Обоснование: Дополнительный доход рассчитывается в виде разницы между курсовой ценой акции и ее номиналом. $500 - 300 = 200$ руб. | ОПК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 628 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить совокупный доход, если величина дивиденда 20%.</p> | <p>260 руб.</p> <p>Обоснование: Совокупный доход рассчитывается в виде суммы разницы между курсовой ценой акции и ее номиналом с абсолютной величиной дивиденда.</p> $(500 - 300 = 200 \text{ руб.})$ $+ (300 \times 20 \% = 60 \text{ руб.}) = 260 \text{ руб.}$ | ОПК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 629 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Расположите по порядку составные части классификации доходов бюджета:</p> <p>а) КОСГУ, относящихся к доходам бюджета</p> <p>б) Подвид доходов - устанавливается в зависимости от уровня главных администраторов доходов</p> <p>в) Вид доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент)</p> <p>г) Главный администратор доходов бюджета (министерство, ведомство, орган государственной власти, бюджетное учреждение)</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p> | ОПК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 630 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расположите по порядку составные части классификации расходов бюджета:</p> <p>а) Код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов</p> <p>б) Код КОСГУ, относящихся к расходам</p> <p>в) Код главного распорядителя бюджетных средств</p> | <p>1 2 3</p> <p>в а б</p> | ОПК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 631 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Расположите по порядку стадии бюджетного процесса РФ:</p> <p>а) Составление и утверждение отчета о его исполнении</p> <p>б) Исполнение бюджета</p> <p>в) Рассмотрение и утверждение бюджета</p> <p>г) Составление проекта бюджета</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p> | ОПК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 632 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Функции Государственной Думы РФ:</p> <p>а) утверждение отчета об исполнении бюджета</p> <p>б) составление отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>в) прогноз федерального бюджета</p> <p>г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p> | <p>утверждение отчета об исполнении бюджета</p> <p>Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Совету Федерации РФ.</p> | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 633 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Функции Министерства финансов РФ в области бюджетной политики:</p> <p>а) составление отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>б) утверждение отчета об исполнении бюджета</p> <p>в) прогноз федерального бюджета</p> <p>г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p> | <p>составление отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Государственной Думе РФ.</p> | ОПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 634 | Какие из перечисленных программ являются электронными таблицами: а. Windows б. Excel в. Access г. Word д. Supercalc | б. Excel | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 635 | Документационное обеспечение видов работ и функций управления - а) документирование б) документооборот в) документопоток г) система документации д) информационный поток | а) документирование | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 636 | Соответствие видов документов предприятий их характеристикам 1 первичные 2 выходные 3 внешние 4 внутренние а) содержат исходные данные предприятий б) содержат сведения для принятия управленческих решений в) создаются за пределами предприятия г) циркулируют в рамках предприятия | 1 2 3 4 а б в г | ОПК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 637 | Интеллектуальные технологии названы так потому, что они обеспечивают: а) интеграцию информационных технологий б) моделирование сложных проблем в) реализацию некоторых возможностей человеческого мозга г) математическое моделирование | в) реализацию некоторых возможностей человеческого мозга | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 638 | Для автоматизации управления документооборотом предназначены прикладные программы: а) «1С: Электронный документооборот» б) соответствующий модуль системы «Галактика» в) «Документ-2000» г) COMFAR д) Project Expert | а) «1С: Электронный документооборот» б) соответствующий модуль системы «Галактика» в) «Документ-2000» | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 639 | Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией: а) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции б) автоматизированные операции в) традиционные бумажные операции г) электронные операции | а) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 640 | Цель информационного обеспечения определяется: а) информационными технологиями б) информационной памятью в) информационными потребностями г) информационные ресурсами | в) информационными потребностями | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|-------|---|
| 641 | Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации: а) информационная экономика б) информационная система в) информационная политика г) информационные ресурсы | б) информационная система | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 642 | На 1 компьютере можно установить ... информационных баз: а) любое количество б) 5 в) 10 г) 2 | а) любое количество | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 643 | Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач: а) правдивость информации б) свежесть информации в) полнота информации г) широта информации | в) полнота информации | ОПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
| 644 | Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число: а) IP-адрес б) эмейл в) папка г) сервер | а) IP-адрес | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 645 | Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией: а) информационность б) профильность в) информатизация г) обеспеченность | в) информатизация | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 646 | В автоматизированных ИС информация обрабатывается: а) Без участия человека; б) При частичном участии человека; в) С использованием только технических средств; г) Только вручную | б) При частичном участии человека; | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 647 | Схемы информационных потоков относятся к: а) Организационному обеспечению ИС; б) Программному обеспечению; в) Техническому обеспечению; г) Информационному обеспечению | г) Информационному обеспечению | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|-------|---|
| 648 | Целью информационной технологии является: а) Сбор и хранение информации; б) Обработка статистических данных; в) Производство информации для принятия решений; г) Принятие решений на основе этой информации | в) Производство информации для принятия решений; | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 649 | Информационные потоки отражают: а) Маршруты движения информации; б) Места использования информации; в) Места возникновения информации; г) Направление движения и вид информации | а) Маршруты движения информации; | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 650 | Репрезентативность информации характеризует: а) Своевременность поступления информации; б) Семантическую емкость информации; в) Правильность отбора информации; г) Доступность информации | в) Правильность отбора информации; | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 651 | Стратегические ИС предназначены для: а) Для принятия перспективных целей развития организации; б) Создания управленческих решений; в) Ответов на запросы о текущем состоянии дел; г) Анализа результатов работы предприятия | а) Для принятия перспективных целей развития организации; | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 652 | Экспертные системы предназначены: а) Для обработки статистических данных; б) Обработки знаний; в) Выработки альтернатив решений; г) Математической обработки массивов данных | б) Обработки знаний; в) Выработки альтернатив решений; | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 653 | АИС – это: а) Информационные ресурсы + информационные технологии; б) Технические средства; в) Математические методы + технические средства; г) Математические методы и средства + программное обеспечение | а) Информационные ресурсы + информационные технологии; | ОПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации | | | | |
| 654 | Какой вид модели используется при анализе материаломкости продукции а) аддитивная б) мультипликативная в) кратная г) смешанная | в) кратная | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|------|---|
| 655 | Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия а) мультипликативная б) аддитивная в) кратная г) смешанная | а) мультипликативная | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 656 | Экономическая политика – это: а) совокупность предпринимаемых государством мер воздействия на экономические процессы для реализации поставленных целей, в том числе и области АПК; б) государственная политика, направленная на стимулирование экономического роста и повышение его качества; в) генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства; г) государственная политика, направленная на улучшение социальных условий жизни работников сельхозпредприятий. | А | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 657 | Аграрная политика – это: а) экономическая политика, направленная на смягчение последствий шоков в экономике, ослабление их разрушительной силы; б) совокупность административных мер, направленных на ограничение монополизации аграрного рынка; в) искусство управления государственными органами в аграрной сфере; г) часть экономической политики, направленная на динамичное и эффективное развитие не только сельскохозяйственного производства, но и других отраслей агробизнеса. | Г | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 658 | Основными целями государственной аграрной политики являются: а) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров; б) обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве; в) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов; г) формирование эффективно функционирующего рынка д) все ответы верны | Д | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 659 | Основополагающими принципами современной российской аграрной политики являются: а) доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; б) принцип рационального аграрного протекционизма; в) принцип программно-целевого регулирования; г) обеспечить бесперебойную доставку необходимой сельскохозяйственной техники во вторую сферу АПК. | А | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 660 | Приоритетные направления агропродовольственной политики России: а) преодоление кризиса – развитие и совершенствование отечественного сельскохозяйственного производства; б) обеспечение продовольственной безопасности, сохранение ресурсного потенциала АПК, стимулирование внедрения инноваций; в) концентрация государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития агропромышленного производства; г) все ответы верны. | Г | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 661 | К структурным элементам аграрной политики не относятся: а) агропромышленная аграрная политика; б) продовольственная политика; в) политика в области доходов населения; г) внешнеэкономическая аграрная политика. | В | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---------------|------|---|
| 662 | Прямые носители аграрной политики – это: а) законодательные органы государственной власти; б) министерство сельского хозяйства; в) политические партии; г) правительство РФ. | Г | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 663 | Экономическая безопасность – это: а) возможность безопасного развития экономики страны; б) возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом; в) возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии потенциального противника; г) безопасное функционирование всех отраслей экономики; д) все ответы верны. | Д | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 664 | Продовольственная безопасность – это: а) постоянная способность государства и общества обеспечивать доступность продуктов питания для всего населения в количестве и качестве, необходимом для активной и здоровой жизни; б) состояние экономики АПК, обеспечивающее производство продуктов питания для населения страны достаточном количестве; в) состояние субъектов хозяйствования, при котором созданы условия для их нормального функционирования; г) безопасность субъекта хозяйствования обеспечивается и поддерживается путём разработки, и реализации системы мер, осуществляемых администрация объекта; д) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития страны. | А | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 665 | Физическая доступность продуктов питания: а) производство продуктов питания в количестве необходимом для населения; б) бесперебойное поступление продуктов питания на рынок; в) систематическая доставка продуктов питания в места их потребления; г) производство продуктов питания для удовлетворения потребностей населения; д) бесперебойное поступление продуктов питания в местах их потребления в объемах, достаточных для удовлетворения потребностей населения. | Д | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 666 | Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите хронологическую последовательность этапов планирования: а) стратегический анализ, определение стратегических альтернатив б) исследование внутренней и внешней среды в) определение видения, миссии г) тактическое планирование д) выбор стратегии, подготовка окончательного стратегического плана е) оперативное планирование ж) контроль результатов | б в а д г е ж | ПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 667 | Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность осуществления процесса принятия стратегических, тактических и оперативных решений: а) принятие решения о производстве нового товара б) разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца в) экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара г) изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы д) поиск новых идей и отбор идей е) конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность | г д е б в а | ПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|
| 668 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между категориями предпринимательской среды и принадлежащими им элементами в процессе принятия стратегических, тактических и оперативных решений:</p> <p>Категория предпринимательской среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микросреда 2. Медиасреда 3. Макросреда 4. Внутренняя среда <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) особенности региональных нормативных актов б) совокупность факторов, исследуемых на национальном уровне в) состав и взаимоотношения персонала г) состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними | <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | г | а | б | в | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| г | а | б | в | | | | | | | | | |
| 669 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития организации, если размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% (PVA$110,10\% = 6,145$).</p> | <p>Чистая текущая стоимость проекта составит 114 500 руб.</p> | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | |
| 670 | <p>Вопросы/Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс моделирования начинается с всестороннего изучения объекта и | <ol style="list-style-type: none"> 1) разработки модели оригинала. 2) определения цели и задач исследования. 3) проведения экспериментов на составленной модели. 4) сбора входных данных и анализа выходных данных. 5) исследования результатов и разработки рекомендаций. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | |
| 671 | <p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда</p> <p>Сумма материальных затрат</p> <p>Значение вводится вручную ежемесячно</p> <p>Сумма амортизации внеоборотных активов</p> | <p>Сумма расходов на оплату труда</p> <p>Сумма материальных затрат</p> <p>Значение вводится вручную ежемесячно</p> | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | | | | | | | | |
| 672 | <p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса</p> <p>Б Планирование и утверждение бюджетов</p> <p>В Установка нормативов бюджетирования</p> <p>Г Планирование закупок</p> <p>Д Планирование продаж</p> | <p>1 - А</p> <p>2 - В</p> <p>3 - Б</p> <p>4 - Д</p> <p>5 - Г</p> | ПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность | | | | | | | | |
| 673 | <p>Выберите наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением</p> <p>1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 3. 1С:Управление нашей фирмой 4. 1С:Зарплата и управление персоналом 5. 1С:Управление торговлей | <p>1.</p> <p>1С:Документооборот</p> <p>2. 1С:Бухгалтерия предприятия</p> <p>4. 1С:Зарплата и управление персоналом</p> | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 674 | АПК – это L1: совокупность отраслей L2: создание средств производства и других ресурсов L3: снабжение населения продовольствием L4: переработка, хранение и реализация L5: R1: сферы материального производства R2: для сельского хозяйства и сопряженных с ним отраслей R3: и промышленности сельскохозяйственным сырьем R4: конечным потреблением R5: сфер нематериального производства | 1 | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 675 | Возникновение АПК в России и развитых странах происходит а) во 2 половине 20-го века б) в 1 половине 20-го века в) в конце 19-го века г) в период правления Петра 1 д) в конце 18 века | 6 | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 676 | АПК включает в себя 3 сферы а) производство средств производства для сельского хозяйства б) сельское хозяйство в) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции г) государственное регулирование АПК д) рынки и рыночные отношения | а б в | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 677 | Раскройте суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала: | Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 678 | Выберите три правильных ответа из предложенных. Выберите из перечисленных основные элементы рационального природопользования а) Экономическая эффективность производства б) Загрязнение окружающей природной среды в) Охрана природных ресурсов и окружающей среды г) Воспроизводство природных ресурсов | а в г | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 679 | Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами Экологические проблемы: 1. Истощение природных ресурсов 2. Загрязнение компонентов окружающей среды Экономические проблемы: а) Обострение проблем продовольственного обеспечения населения, рост затрат на производство и рекультивацию земель б) удорожание сырья на мировом рынке, снижение эффективности производства, рост затрат на добычу полезных ископаемых | 1 2 б а | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 680 | Раскройте суть природоохранных мероприятий Перечислить природоохранные мероприятия: | Защита от нерационального использования ПР, природоохранные мероприятия. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 681 | Рассчитайте эффективность природоохранных мероприятий. Рассчитайте эффективность природоохранных мероприятий Исходная информация следующая. $\Sigma\Delta U$ — сумма уменьшений ущербов – 100000 руб.; 3 — годовые затраты на осуществление природоохранных мероприятий – 300000 руб.; Эффективность природоохранных мероприятий «Эпом» определяется по формуле Эпом = $\Sigma\Delta U / 3$, Эпом | 0,33 | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|------|---|
| 682 | <p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Какой результат возможно представить в денежной форме для оценки эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>а) Экологический результат б) Социальный результат в) Экономический результат</p> | в | | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 683 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Выделить и определить основные виды экологической обстановки</p> <p>Экологическая обстановка:</p> <p>1. Удовлетворительная ситуация 5. Кризисная ситуация 6. Катастрофическая ситуация</p> <p>Определение экологической обстановки:</p> <p>а) ситуация характеризуется глубокими и часто необратимыми изменениями природы; б) ситуация приближается к катастрофической; в) ситуация из-за отсутствия прямого или косвенного антропогенного воздействия все показатели свойств ландшафтов не меняются.</p> | 1 5 6 в б а | | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 684 | <p>Раскрыть суть текущих затрат</p> <p>Привести характеристику текущих затрат:</p> | К текущим затратам относятся эксплуатационные расходы предозащитного назначения. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 685 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих</p> <p>Элементы капитальных вложений:</p> <p>1. Затраты на приобретение оборудования 2. Затраты на строительные работы 3. Затраты на монтаж оборудования</p> <p>Экономические проблемы:</p> <p>а) определяется по ценникам и прейскурантам, лимитным ценам и стоимости аналогов; б) определяются по укрупненным показателям сметной стоимости, проектным материалам с учетом территориального пояса; г) принимаются соответственно 18,8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование.</p> | 1 2 3 а б г | | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 686 | <p>Рассчитайте дифференциальную (земельную) ренту по местоположению (Хаггет, 1979).</p> <p>Рассчитайте дифференциальную (земельную) ренту по местоположению (Хаггет, 1979)</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>У – урожайность - 10 ц/га;</p> <p>Ц – рыночная цена 1 ц – 3000 руб/ц;</p> <p>З – производственные издержки на 1 ц – 150 руб/ц;</p> <p>Д – расстояние участка от рынка (км) – 10 км;</p> <p>Т – транспортные издержки на 1 т. км – 30 км/т.</p> <p>Дифференциальная (земельная) рента по местоположению «R» определяется по формуле $R = U \cdot C - Z \cdot D - T$,</p> | 25500 | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 687 | <p>Выберите два правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов</p> <p>а) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии</p> | а в | | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 688 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между формами платы за землю и их составляющие</p> <p>Элементы капитальных вложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставки налога на сельскохозяйственные земли (угодья) 2. Налог за земли лесного фонда <p>Экономические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) плата устанавливаются с учетом качества (плодородия) почвы, качества и месторасположения площадей; б) плата взимается в составе платы за пользование лесами, где производится заготовка древесины; | 1 2 а б | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 689 | <p>Рассчитайте полный годовой экономический ущерб от загрязнения. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте полный годовой экономический ущерб от загрязнения «У» (руб)</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>У 3 –дельный ущерб от загрязнения окружающей среды на единицу выбросов - 241 руб/т;</p> <p>в – масса выбросов на единицу продукции – 0,44 т/т;</p> <p>Qм – годовой выпуск продукции (металла) – 1287 т.</p> <p>Полный годовой экономический ущерб от загрязнения «У» (руб) определяется по формуле</p> <p>У = Уз*в*Qм (указать целое значение)</p> | 136473 | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 690 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой</p> <p>Качество вод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода <p>Характеристика вод:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вода пригодна для всех видов использования б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении; в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства; г) вода непригодна | 1 2 3 4 а б в г | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 691 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов определение общей (абсолютной) социальной и экономической эффективности затрат на мероприятия по охране воздушного бассейна:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение полного экономического и социального эффекта б) общей эффективности природоохранных затрат | 1 2 а б | ПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 692 | <p>Раскрыть суть программы</p> <p>Раскрыть суть Киотского протокола, его содержание, принципиальные обязательства сторон.</p> | Киотский протокол определяет для каждой страны допустимый объем выбросов парникового газа. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 693 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями социального, экологического, экономического ущерба, и последствиями которыми они определяются.</p> <p>Вид ущерба:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный ущерб 2. Экологический ущерб 3. Экономический ущерб. <p>Последствия ущерба:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) заболевания и гибель людей; б) денежное выражение негативных последствий опасных событий; в) ухудшение состояния среды обитания | 1 2 3 а в б | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 694 | <p>Раскрыть способ определения</p> <p>Раскрыть способ определения социально-эколого-экономической эффективности лесоохранных мероприятий.</p> | Отношением полученных экономических и социальных эффектов к сумме текущих и капитальных затрат. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 695 | <p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий</p> <p>а) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения</p> | а | ПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 696 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между обобщающими показателями наличия и состояния лесов и их характеристикой.</p> <p>Показатели наличия и состояния лесов:</p> <p>1. Лесистость территории 3. Общий запас лесонасаждений.</p> <p>Характеристика показателей наличия и состояния лесов:</p> <p>а) характеристика лесов в регионе по группам пород, выражается м³ древесины б) отношение площади, покрытой лесом, ко всей площади региона, выражается в %</p> | 1 3 6 а | ПК-1 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> |
| 697 | <p>Основными причинами возрастающей необходимости перехода к циркулярной экономике становятся:</p> <p>а) исчерпаемость ресурсов; б) технологическое развитие; в) глобализация; г) антиглобализация экономики.</p> | а) исчерпаемость ресурсов; | ПК-1 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> |
| 698 | <p>Соотнесите следующие термины и их определения в контексте циркулярной экономики:</p> <p>Термины:</p> <p>1. Экoeffективность 2. Интернализация внешних эффектов 3. Устойчивое потребление 4. Плата за пользование ресурсами</p> <p>Определения:</p> <p>А) Минимизация использования ресурсов и производства отходов на всех этапах жизненного цикла продукта. Б) Включение экологических издержек в стоимость продукции для стимулирования устойчивого производства. В) Потребление, которое минимизирует негативное воздействие на окружающую среду и способствует устойчивому развитию. Г) Система платежей, стимулирующая рациональное использование природных ресурсов.</p> | 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г. | ПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 699 | <p>Сколько тонн новых изделий сможет произвести компания из собранных отходов?</p> <p>Компания «Эко-Переработка» занимается переработкой пластиковых отходов и производством из них новых изделий. В текущем году компания собрала 10 тонн пластиковых отходов. Из каждого 100 кг отходов компания производит 80 кг новых изделий.</p> | <p>8000 кг Обоснование: Из каждого 100 кг отходов производится 80 кг новых изделий. Следовательно, из 10 000 кг отходов можно произвести: $80/100*10000 = 8000$</p> | ПК-1 | <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 700 | <p>Найти оптимальный размер партии поставки, оптимальную продолжительность цикла и оптимальное число поставок за год.</p> <p>Найти оптимальный размер партии поставки, оптимальную продолжительность цикла и оптимальное число поставок за год.</p> <p>Фирма по строительству судов требует 20 000 заклёпок в год, расходуемых с постоянной интенсивностью. Организационные издержки составляют 0,5 тыс. р. за партию, цена одной заклёпки — 10 р. Издержки на хранение одной заклёпки от цены 12,5 % её стоимости</p> | <p>Оптимальный размер партии поставки≈100заклёпок</p> <p>Оптимальная продолжительность цикла≈200</p> <p>Оптимальное число поставок за год≈6</p> <p>Обоснование:</p> <p>Опт.размер партии=(изд.орг.+изд хранения)/(цена заклёпки*кол-во заклёпок в партии)≈100заклёпок</p> <p>Опт.продолж.цикла=(кол-во заклёпок в год)/(опт.размер партии)≈200</p> <p>Опт.число поставок за год=(кол-во заклёпок в год)/(опт.размер партии*оптим.цикл)≈6</p> | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 701 | <p>Определить структуру основных фондов на предприятии и их движение за отчётный период.</p> <p>Определить структуру основных фондов на предприятии и их движение за отчётный период.</p> <p>На предприятии существуют следующие основные фонды:</p> <p>здания — 100 тыс. руб.;</p> <p>сооружения — 500 тыс. руб.;</p> <p>рабочие машины — 300 тыс. руб.;</p> <p>транспортные машины — 200 тыс. руб.</p> | <p>Общая сумма основных фондов: 1100 тыс. руб.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Общ.сумма ОФ:1100 тыс.руб.</p> <p>Уд.вес в %:</p> <p>здания:9,1%;</p> <p>сооружения:45,4%;</p> <p>рабочие машины:27,3%;</p> <p>транспортные машины:18,2%.</p> <p>ОФ на н.г.:1100 тыс.руб.</p> <p>Поступило в отчёт.г.:1130 тыс.руб.</p> <p>Выбыло в отчёт.г.:670 тыс.руб.</p> | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 702 | <p>Определение типа финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Определение типа финансовой устойчивости предприятия</p> <p>Предприятие имеет следующие данные:</p> <p>собственные средства — 34 886 883 руб.;</p> <p>заемные средства — 8 889 508 руб.;</p> <p>валюта баланса — 43 776 391 руб.;</p> <p>краткосрочные обязательства — 3 095 938 руб.;</p> <p>внебалансовые активы — 26 971 216 руб.</p> | <p>Предприятие имеет высокую степень финансовой независимости, так как коэффициент финансовой автономии составляет более 0,5.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Большая часть имущества предприятия формируется из собственных источников. Коэффициент финансовой зависимости также указывает на то, что предприятие имеет низкую долю заемного капитала в валюте баланса.</p> | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 703 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите два показателя рентабельности и обоснуйте свой выбор</p> <p>Варианты показателей рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рентабельность производственных фондов, -рентабельность продукции, -рентабельность вложений в предприятие, -рентабельность собственных средств предприятия, -рентабельность долгосрочных финансовых вложений | <p>рентабельность продукции, рентабельность долгосрочных финансовых вложений</p> <p>Обоснование: Рент.продукции позволяет оценить эффективность исп.ресурсов предприятия при пр-ве и реализации определённой продукции.</p> <p>Рент.долгосроч.фин.влож. показывает, насколько успешно предприятие использует свои инвестиции в долгосрочные проекты и активы.</p> | ПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 704 | <p>Выберите несколько вариантов ответа, которые, по вашему мнению, являются наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Страховая компания № 1:</p> <p>Страховые платежи: 5800 тыс. руб.</p> <p>Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб.</p> <p>Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб.</p> <p>Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб.</p> <p>Страховая компания № 2:</p> <p>Страховые платежи: 4800 тыс. руб.</p> <p>Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб.</p> <p>Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб.</p> <p>Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.</p> | <p>страховая компания № 1</p> <p>Обоснование: так как у неё выше соотношение собранных премий и выплат ($5800 / 4700 = 1,22$ против $4800 / 2300 = 2,09$), а также больший остаток средств в резервном фонде (49 тыс. руб. против 44 тыс. руб.).</p> | ПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 705 | <p>Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные</p> <p>Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные</p> <p>Денежные средства: 500 000 рублей.</p> <p>Краткосрочные инвестиции: 200 000 рублей.</p> <p>Текущие обязательства: 1 000 000 рублей.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Высокая ликвидность. б) Средняя ликвидность. в) Низкая ликвидность. г) Очень низкая ликвидность. | <p>б) Средняя ликвидность</p> | ПК-1 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 706 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами экономического анализа и понятием, к которому они относятся.</p> <p>Вид экономического анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ретроспективный 2 Оперативный 3 Перспективный. <p>Понятие видов экономического анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Оценка реальности выполнения планов и принятие правильных управленческих решений. б) Анализ данных с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента до какого-либо прошедшего периода. в) Анализ, направленный на решение задач, стоящих перед оперативным управлением хозяйственной системой. | <p>1 2 3 б в а</p> | ПК-1 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> |
| 707 | <p>Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа</p> <p>Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> а)Анализ финансового положения предприятия. б)Анализ эффективности использования ресурсов. в)Анализ себестоимости продукции. г)Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. | <p>1 2 3 4 б в г а</p> | ПК-1 | <p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 708 | <p>Финансовые показатели (ФП) – это количественные характеристики, которые отражают финансовое состояние и результаты деятельности компании. Установите соответствие между ФП и их характеристикой:</p> <p>Финансовые показатели</p> <p>А Издержки производства продукции животноводства</p> <p>Б Себестоимость продукции животноводства</p> <p>В Чистая прибыль</p> <p>Характеристика</p> <p>1 совокупность всех затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг)</p> <p>2 отражает конечный результат деятельности компании за определенный период времени; показывает, сколько денег осталось у компании после вычета всех расходов, налогов и других обязательных платежей из общей выручки</p> <p>3 расходы, связанные с использованием материальных, трудовых и прочих ресурсов для выпуска и реализации продукции</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А Б В</p> | 312 | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 709 | <p>Колбасное изделие, которое проходит как термическую, так и коптильную обработку, отличается более плотной текстурой и выраженным ароматом копчения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сыропченая колбаса; 2. варено-копченая колбаса; 3. полукопченая колбаса; 4. сыровяленая колбаса. | 3 | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 710 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляющейся деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляющейся деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план | 1 2 3 а в б | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 711 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Финансовый план б) Анализ рынка в) Анализ отрасли г) План производства д) План продаж | б в д г а | ПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 712 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации за три года. Исходная информация следующая:</p> <p>Инвестиционные затраты – 1-й год 1000 тыс. руб.</p> <p>Привлечение кредита – 1-й год 600 тыс. руб.</p> <p>Вложение собственных средств – 1-й год 400 тыс. руб.</p> <p>Выручка от реализации – 2-й год 600 тыс. руб., 3-й год 600 тыс. руб.</p> <p>Текущие затраты (без амортизации) – 2-й год 200 тыс. руб., 3-й год 200 тыс. руб.</p> <p>Налоги – 2-й год 70 тыс. руб., 3-й год 75 тыс. руб.</p> <p>Проценты по кредиту – 2-й год 120 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.</p> <p>Погашение основного долга по кредиту – 2-й год 100 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.</p> <p>Дивиденды – 2-й год 21 тыс. руб., 3-й год 22 тыс. руб.</p> | Накопленный поток денежных средств составит 192000 руб. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 713 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности полных инвестиционных затрат за три года.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 20 000 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 20 000 тыс. руб., в 3-й год 20 000 тыс. руб.</p> <p>Процент по кредитам – во 2-й год 3 000 тыс. руб., в 3-й год 2000 тыс. руб.</p> <p>Дисконтийный множитель – во 2-й год 0,83, в 3-й год 0,69.</p> | Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта составит 14270000 руб. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 714 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности собственника, используя следующую информацию:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 45 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 40 тыс. руб., в 3-й год 40 тыс. руб.</p> <p>Поступление кредитов – в 1-й год 35 тыс. руб.</p> <p>Возврат кредитов – во 2-й год 10 тыс. руб., в 3-й год 10 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69</p> | Чистая текущая стоимость проекта составит 35600 руб. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 715 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана, используя следующую информацию:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 40 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 30 тыс. руб., в 3-й год 30 тыс. руб.</p> <p>Выплата процентов по кредитам – во 2-й год 4 тыс. руб., в 3-й год 3 тыс. руб.</p> <p>Поступление собственных средств – в 1-й год 10 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69.</p> | Чистая текущая стоимость проекта составит 40900 руб. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 716 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, за 4 года. Условия финансирования бизнес-плана следующие: поступление кредита в сумме 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита в сумме 5000 тыс. руб. во 2-й год, в сумме 4000 тыс. руб. во 3-й год, в сумме 3000 тыс. руб. в 4-й год. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга.</p> | Проценты банку составят 4600000 руб. | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 717 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта представляет собой:</p> <p>а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений;</p> <p>б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение;</p> <p>в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта;</p> <p>г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта</p> | <p>а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений</p> <p>Обоснование: Внутренняя норма доходности – это такая ставка дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю</p> | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 718 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана:</p> <p>а) снизить расходы</p> <p>б) снизить дебиторскую задолженность</p> <p>в) взять кредит в банке</p> <p>г) снизить кредиторскую задолженность</p> <p>д) снизить цены реализации продукции</p> | <p>а) снизить расходы</p> <p>б) снизить дебиторскую задолженность</p> <p>в) взять кредит в банке</p> <p>Обоснование: При возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода следует снизить расходы, снизить дебиторскую задолженность, взять кредит в банке</p> | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 719 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите хронологическую последовательность этапов планирования:</p> <p>а) стратегический анализ, определение стратегических альтернатив</p> <p>б) исследование внутренней и внешней среды</p> <p>в) определение видения, миссии</p> <p>г) тактическое планирование</p> <p>д) выбор стратегии, подготовка окончательного стратегического плана</p> <p>е) оперативное планирование</p> <p>ж) контроль результатов</p> | б в а д г е ж | ПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 720 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Потери в массе продукции за счет естественных процессов дыхания и испарения влаги :</p> <p>+: естественная убыль</p> <p>-: фактические потери</p> <p>-: абсолютный отход</p> <p>технический брак</p> | 1 | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 721 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Модификация принципа анабиоза как принципа «скрытой жизни»:</p> <p>термоанабиоз, ксероанабиоз, ацидоанабиоз, осмоанабиоз, аноксианабиоз</p> <p>криоанабиоз, психроанабиоз, ценоанабиоз, алкогольанабиоз, оксианабиоз</p> <p>фотоанабиоз, химоанабиоз, меоанабиоз, осмоанабиоз, поноанабиоз</p> <p>ценоанабиоз, химоанабиоз, алкогольанабиоз, оксианабиоз, ацидоанабиоз</p> | термоанабиоз, ксероанабиоз, ацидоанабиоз, осмоанабиоз, аноксианабиоз | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 722 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Виды плодовоощной продукции, способные храниться за счет периода вынужденного покоя.</p> <p>Капуста белокочанная</p> <p>Яблоки</p> <p>Груши</p> <p>картофель</p> | капуста белокочанная | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 723 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Дополните</p> <p>... - сохранение продуктов с использованием всех его живых начал</p> <p>Биоз</p> <p>Гемибиоз</p> <p>биоз</p> <p>гемибиоз</p> | Биоз Гемибиоз | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 724 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Принцип ксероанабиоза проявляется при сохранении продукции в процессе:</p> <p>высушивания</p> <p>замораживания</p> <p>маринования</p> <p>консервирования сахаром</p> | высушивания | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 725 | <p>Укажите последовательность описания генеалогического анализа стада животных:</p> <p>Укажите последовательность описания генеалогического анализа стада животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка по экстерьеру, воспроизводительным качествам 2. Численность и продуктивность 3. Характеристика линии по продуктивности, развитию 4. Выделение ведущих линии и семейства | 2 4 3 1 | ПК-1 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 726 | <p>Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%).</p> <p>Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг.</p> | ПЦ= УДб/УМб*100% ПЦ= 65% | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 727 | <p>Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%) .</p> <p>Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%) . Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг.</p> | $\text{ПЦ} = \frac{\text{Д}-\text{Д}_{\text{ср}}}{\text{Д}} * 100\%$ $\text{ПЦ} = 0,23\%$ | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 728 | <p>Выберите из перечисленных технологий, технологии производства яиц и мяса птицы:</p> <p>Выберите из перечисленных технологий, технологии производства яиц и мяса птицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интенсивная 2. Полуинтенсивная 3. Комбинированная 4. Смешанная | 1. Интенсивная 2. Полуинтенсивная В технологии производства яиц и мяса птицы существует две технологии: интенсивная и полуинтенсивная | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 729 | <p>Найдите соответствие между видом животных и инновационным процессом в соответствующей отрасли:</p> <p>Найдите соответствие между видом животных и инновационным процессом в соответствующей отрасли:</p> <p>Вид с.х. животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КРС 2. Свиньи 3. Птица <p>Инновационный процесс в области животноводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 26 -ти этажное здание для содержание животных б) Очки виртуальной реальности в) цифровые вертикальные клеточные батареи | 1 2 3 б а в | ПК-1 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 730 | <p>Основная задача земледелия и растениеводства - это...:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) производство продуктов питания б) производство кормов для животноводства в) производство сырья для промышленности г) производство лекарственных препаратов д) улучшение машинно-тракторного парка | а) производство продуктов питания б) производство кормов для животноводства в) производство сырья для промышленности | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 731 | <p>Главное средство производства в растениеводстве - это...:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) почва б) культурное растение в) обработка почвы г) улучшение питательного режима д) улучшение воздушного и теплового режимов | а) почва б) культурное растение | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 732 | <p>Условия, необходимые для жизни растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) технология выращивания б) технология переработки продукции в) технология хранения продукции г) технология получения качественной продукции д) способы управления климатическими условиями зоны выращивания | а) технология выращивания | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 733 | <p>Причины непрерывности и возобновляемости сельскохозяйственного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) необходимость повышения плодородия почвы б) необходимость повышения качества продукции в) невозможность длительного хранения г) постоянно растущая численность населения | в) невозможность длительного хранения г) постоянно растущая численность населения | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 734 | Направления, необходимые для перспективного развития растениеводства: а) развитие сельского хозяйства при использовании современных технологий б) рациональное размещение производственных сил в) решение проблем производственных отношений г) реформирование АПК страны д) обеспечение расширенного воспроизводства биоресурсов и их экономия | а) развитие сельского хозяйства б) рациональное размещение производственных сил в) решение проблем производственных отношений | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 735 | Предпосылки для перевода сельского хозяйства на новый уровень ...: а) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК б) разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных технол-огий выращивания в) разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания г) теоретические д) практические | а) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК б) разработки по освоению адаптивно-в) разработки по освоению энерго- и | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 736 | Последствия длительного применения вспашки ...: а) ухудшение физических свойств почв б) подверженность эрозии в) уменьшение плодородия почв г) сокращение водных ресурсов д) процессы улучшения почв | а) ухудшение физических свойств почв б) подверженность эрозии в) уменьшение плодородия почв | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 737 | Условия необходимые для восстановления плодородия почв ...: а) внесение органических удобрений б) выращивание бобовых культур в) внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий г) применение прямого посева д) выращивание злаковых трав е) орошение | а) внесение органических удобрений б) выращивание бобовых культур в) внедрение альтернативных г) применение прямого посева | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 738 | Мероприятия, предусматривающие переход на современные технологии в растениеводстве...: а) управление растительными остатками б) защита почв от ветровой и водной эрозии в) использование определенных сортов семян г) подбор специальной техники д) подбор минеральных удобрений е) использование бактериальных удобрений | а) управление растительными остатками б) защита почв от ветровой и в) использование определенных г) подбор специальной техники | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 739 | Растениеводство имеет связь с такими научными дисциплинами как ...: а) земледелие б) агрохимия в) агрометеорология г) экономика д) природоведение е) черчение | а) земледелие б) агрохимия в) агрометеорология г) экономика | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 740 | Последствия игнорирования законов земледелия : а) деградация почв б) повышение продуктивности культур в) обеднение почв элементами питания г) воспроизводство плодородия почв | а) деградация почв в) обеднение почв элементами питания | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 741 | Элементы интенсификации земледелия...: а) химизация б) мелиорация в) современные технологии г) выведение новых сортов д) разработка новых удобрений | а) химизация б) мелиорация в) современные технологии | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 742 | Элементы технологии выращивания...: а) севооборот б) обработка почвы в) защита растений от вредных патогенов г) регулирование микробиологических процессов д) землеустройство природных территорий | а) севооборот б) обработка почвы в) защита растений от вредных патогенов | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 743 | Оценка роли севооборота проводится по таким критериям, как : а) биологизация растениеводства б) регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания в) поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы г) регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы д) регулирование водного баланса агроценозов е) изменение мощности пахотного горизонта ж) улучшение работы микроорганизмов | а) биологизация б) регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания в) поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы г) регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы д) регулирование водного баланса агроценозов ж) улучшение работы микроорганизмов | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 744 | Необходимость применения средств защиты растений связана с : а) ЭПВ вредных патогенов б) определенным составом вредных патогенов в) наличием в посевах овсянки г) наличием в посевах лугового мотылька | а) ЭПВ вредных патогенов | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 745 | Кто предложил полицентрическую концепцию зарождения мирового земледелия? а) Вавилов б) Ломоносов в) Стебут г) Прянишников | а) Вавилов | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 746 | Кому принадлежит важная роль в развитии агрономии ... ? а) Ломоносову б) Болотову в) Комову г) Самарину д) Ничипоровичу | а) Ломоносову | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 747 | Кто является основоположником агрохимии ? а) Энгельгардт б) Костычев в) Докучаев г) Советов д) Тимирязев | а) Энгельгардт | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 748 | Климатические факторы, влияющие на рост и развитие растений ...: а) свет б) влага в) температура г) почва д) элементы питания | а) свет б) влага в) температура | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 749 | По А.А. Ничипоровичу посевы культур по использованию ФАР можно разделить на группы ...: а) обычные (0,5-1,5 %) б) хорошие (1,5-3,0) в) высокие (3,5-5,0) г) средние (3,0-4,0) д) очень высокие (5,0-6,0) | а) обычные (0,5-1,5 %) б) хорошие (1,5-3,0) в) высокие (3,5-5,0) | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 750 | По требованию к теплу растения подразделяются на ...: а) холодостойкие б) морозоустойчивые в) жаростойкие г) засухоустойчивые д) теплолюбивые | а) холодостойкие б) морозоустойчивые в) жаростойкие | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 751 | Оптимальная влажность корнеобитаемого слоя почвы : а) 65-90 % б) 50-70 % в) 35-45 % | а) 65-90 % | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 752 | Транспирационный коэффициент - это ...: а) количество воды, необходимое для создания единицы сухого вещества растения б) количество воды, необходимое для создания единицы сырого вещества растения в) количество воды, необходимое для образования корневой системы г) количество воды, необходимое для роста и развития растений д) количество воды, необходимое для плодообразования | а) количество воды, необходимое для создания единицы сухого вещества растения | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 753 | Суммарное водопотребление – это : а) общий расход воды с 1 га б) общий расход воды для образования 1 т урожая в) общий расход воды для образования 1 ц сухого вещества | а) общий расход воды с 1 га | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 754 | Основные макроэлементы - это ...: а) азот б) фосфор в) калий г) цинк д) марганец | а) азот б) фосфор в) калий | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| 755 | Период наибольшей потребности растений в воде называется : а) критическим б) нейтральным в) остро необходимым | а) критическим | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 756 | Критический период по отношению к воде у колосовых культур : а) выход в трубку-колошение б) посев-всходы в) всходы-кущение г) кущение-цветение д) цветение-молочная спелость | а) выход в трубку-колошение | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 757 | Критический период по отношению к воде у кукурузы : а) цветение-молочная спелость б) фаза 3-4х листьев в) фаза 7-8ми листьев г) фаза выметывания д) всходы | а) цветение-молочная спелость | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 758 | Критический период по отношению к воде у картофеля : а) цветение-клубнеобразование б) всходы в) прорастание клубней г) образование столонов д) цветение | а) цветение-клубнеобразование | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 759 | Система земледелия – это: а) комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства б) комплекс методов и технологий производства продукции животноводства в) способ повышения плодородия почвы г) способ повышения продуктивности культур | а) комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства | ПК-1 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-2 Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | | | | |
| 760 | По признаку аналитичности затраты делятся на: а) входящие б) истекшие в) основные г) накладные | а) входящие б) истекшие | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 761 | По методу отнесения на себестоимость затраты делятся на: а) прямые б) косвенные в) основные г) накладные | а) прямые б) косвенные | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 762 | По возможности охватом затраты принято делить на: а) планируемые б) непланируемые в) переменные г) постоянные | а) планируемые б) непланируемые | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 763 | Управление затратами на производство и реализацию продукции осуществляется с целью: а) изыскания резервов снижения себестоимости продукции; б) максимизации прибыли предприятия; в) контроля и наказания; г) все ответы верны. | а) изыскания резервов снижения себестоимости продукции; б) максимизации прибыли предприятия; | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 764 | Плановая информация — это: а) данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем б) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия в) сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности г) исходные данные для финансового и управленческого учета | а) данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 765 | Система учета затрат, подразумевающая разделение себестоимости на постоянные затраты и на затраты, которые изменяются пропорционально изменению объема деятельности называется: а) директ-костинг б) кайзен-костинг в) нормативный учет г) стандарт-костинг | а) директ-костинг | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 766 | Численность работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 20 %, средняя заработка plata возросла на 35 %. Определите изменение фонда заработной платы. а) рост на 162%; б) снижение на 15%; в) рост на 62%; г) рост на 55%. | в) рост на 62% | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 767 | Затраты предприятия повысились на 20 %, индекс объема производства составил 110 %. Как изменились удельные затраты предприятия? а) выросли на 9,1%; б) снизились на 10%; в) выросли на 10%; г) выросли на 2%. | а) выросли на 9,1% | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 768 | Какая бухгалтерская проводка отражает списание материалов на расходы производства: а) Дт 20 Кт 08. б) Дт 20 Кт 10. в) Дт 20 Кт 23. г) Дт 20 Кт 25 | б) Дт 20 Кт 10. | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 769 | Основным объектом учета при данном методе служит отдельный производственный заказ, открытый на предварительно установленное количество изделий: а) попередельный; б) пооперационный; в) позаказный; г) ABC-метод. | в) позаказный | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 770 | Укажите, что определяет общий объем затрат на выпуск всей продукции: а) смета б) процессный подход в) отчет г) накладная | а) смета | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 771 | Установите соответствия между регулирующими документами и уровнями системы регулирования бухгалтерского учета: 1. Первый уровень 2. Второй уровень 3. Третий уровень 4. Четвертый уровень а) Гражданский кодекс Российской Федерации б) Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 в) Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях г) Внутренние рабочие документы, разработанные самим предприятием | 1 2 3 4 а б в г | ПК-2 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 772 | В зависимости от объекта учета затрат различают следующие методы калькулирования: а) попроцессный, попередельный, позаказный б) калькулирование полной и неполной себестоимости в) учет фактической и нормативной себестоимости г) нормативный метод и система «директ-костинг» | а) попроцессный, попередельный, позаказный | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 773 | Точка безубыточной в физических единицах может быть определена путем деления величины постоянных затрат на: а) маржинальный доход на единицу продукции б) цену реализации на единицу продукции в) переменные расходы на единицу продукции г) объем реализации в натуральном измерении | а) маржинальный доход на единицу продукции | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 774 | Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является: а) маржинальным доходом б) объемом продаж в) чистой прибылью г) валовой прибылью | а) маржинальным доходом | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 775 | <p>Соотнесите следующие утверждения с соответствующими определениями или принципами зеленой экономики:</p> <p>Утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной принцип зеленой экономики. 2. Приоритетная задача концепции зеленой экономики в России. 3. Инструмент реализации зеленой экономики в секторе энергетики. 4 Важный аспект устойчивого развития в зеленой экономике. <p>А) Принцип экоэффективности.</p> <p>Б) Повышение эффективности использования ресурсов.</p> <p>В) Возобновляемые источники энергии.</p> <p>Г) Снижение негативного воздействия на окружающую среду.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1 - А) 2 - Б) 3 - В) 4 - Г) | ПК-2 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 776 | <p>Что такое устойчивое развитие?</p> <p>а) Развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей настоящего времени, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.</p> <p>б) Экономический рост без учёта экологических факторов.</p> <p>в) Увеличение производства товаров и услуг для удовлетворения растущих потребностей населения.</p> | а) | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 777 | <p>Какая будет урожайность после перехода на органические методы?</p> <p>Фермерское хозяйство решило перейти на органическое земледелие, чтобы снизить негативное воздействие на окружающую среду и повысить качество продукции. Для этого необходимо отказаться от использования химических удобрений и пестицидов, что может привести к снижению урожайности на начальном этапе. Без использования химических средств урожайность снизится на 20%, при этом ранее хозяйство собирало 500 тонн урожая в год.</p> | <p>400 тонн</p> <p>Обоснование: Если ранее хозяйство собирало 500 тонн урожая в год, а урожайность снизится на 20%, то новый объём урожая составит:</p> $500 \text{ тонн} - (500 \text{ тонн} \times 0,2) = 500 \text{ тонн} - 100 \text{ тонн} = 400 \text{ тонн}$ | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 778 | <p>Соотнесите следующие термины и их определения в контексте экономики замкнутого цикла:</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рециклинг 2. Реиспользование 3. Сокращение потребления 4. Устойчивое потребление <p>Определения:</p> <p>А) Процесс переработки отходов для получения новых материалов и продуктов.</p> <p>Б) Использование материалов и продуктов многократно без потери их функциональных свойств.</p> <p>В) Минимизация использования ресурсов и производства отходов на всех этапах жизненного цикла продукта.</p> <p>Г) Потребление, которое минимизирует негативное воздействие на окружающую среду и способствует устойчивому развитию.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1 - А) 2 - Б) 3 - В) 4 - Г) | ПК-2 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 779 | <p>Какие страны являются лидерами в области устойчивого развития?</p> <p>а) Швеция, Дания, Норвегия.</p> <p>б) Китай, Индия.</p> <p>в) Бразилия, Аргентина, Чили.</p> | а) | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 780 | <p>Капитальные вложения имеют наибольшую эффективность в сфере</p> <p>а) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции</p> <p>б) сельское хозяйство</p> <p>в) рынки и рыночные отношения</p> <p>г) производства средств производства для сельского хозяйства</p> <p>д) государственное регулирование АПК</p> | а | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---------------|------|---|
| 781 | Правильная последовательность движения сельскохозяйственной продукции 1: заготовка 2: транспортировка 3: хранение 4: переработка 5: реализация | 12345 | ПК-2 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 782 | Как полно удовлетворена потребность населения России в продуктах питания а) 100 % б) 70 % в) 10 % г) 90 % д) 20 % | б | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 783 | Самым фондёмким видом производства является а) перерабатывающая промышленность б) лёгкая промышленность в) тяжёлая промышленность г) сельское хозяйство д) сфера услуг | г | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 784 | Отрасль, относящаяся к 1 сфере АПК а) животноводство б) торговая сеть в) предприятия перерабатывающей промышленности г) растениеводство д) тракторо- и машиностроение | д | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 785 | Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры 1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку 2. Учет ведется в подразделении потребителе или подразделении получателе в количественном и стоимостном выражении. А. товар Б услуга В работа | 1 2 Б В | ПК-2 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 786 | Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий | FEFO | ПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 787 | Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой? Выберите ответ из представленных: 1. Выбрать строку "Тара" в документе 2. Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара 3. В документах "Склад хранения" указать использование тары | 2 | ПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 788 | Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры Товар Тара Услуга Работа | Товар Тара | ПК-2 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|--|------|--|
| 789 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>из перечисленных показателей те, которые соответствуют поставленному вопросу.</p> <p>Система показателей – это совокупность взаимосвязанных ... показателей, используемых для решения задач информационных систем управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальных 2. экономических 3. технико-экономических 4. управленческих 5. стратегических 6. тактических | 1,2,3 | ПК-2 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 790 | <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <p>Экономическая информация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей | 2 | ПК-2 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 791 | <p>Выберите из перечисленных ответов правильные.</p> <p>Информационные хранилища содержат -:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. большая база данных, на разных системах 2. файловая система хранилища и миграции данных 3. предметно-ориентированная система сбора и анализа данных для поддержки принятия решения 4. система управления электронными документами 5. многослойная база данных 6. гипертекстовая база данных | 1,2,3. | ПК-2 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 792 | <p>Суть метода оценки запасов ФИФО – списываются материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) последней закупленной партии б) зависит от количества запасов в) от первой закупленной партии к последующим г) по средней цене закупки | в) от первой закупленной партии к последующим | ПК-2 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 793 | <p>Собственные источники средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прибыль предприятия б) акционерный капитал в) оба варианта верны г) нет верного ответа | в) оба варианта верны | ПК-2 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-3 Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования | | | | |
| 794 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие технологии играют важную роль в развитии цифровой экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только технологии радиовещания. 2. Старые методы обработки информации на бумаге. 3. Только технологии искусственного интеллекта. 4. Искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей (IoT), облачные вычисления. | 4. Искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей (IoT), облачные вычисления. | ПК-3 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 795 | <p>Выберите из перечисленных ответов правильные.</p> <p>Назначение корпоративной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поддержка принятия решений 2. автоматизация внутренних задач управления 3. поддержание гипертекстовых баз данных 4. обеспечение сотрудников инструментами для работы | 2,4 | ПК-3 | Прочтите задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|--|------|---|
| 796 | <p>Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>а) численность рабочих б) структура трудовых ресурсов в) уровень организации труда г) число дней простоев</p> | <p>б) структура трудовых ресурсов в) уровень организации труда</p> | ПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 797 | <p>Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда</p> <p>а) сменность б) выработка продукции одним работником за период в) выработка продукции одним рабочим за период г) продолжительность рабочей смены</p> | <p>в) выработка продукции одним рабочим за период</p> | ПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 798 | <p>В сдельную форму оплаты труда не входит:</p> <p>а) контрактная б) прямая сдельная в) сдельно-премиальная г) сдельно-прогрессивная</p> | <p>а) контрактная</p> | ПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 799 | <p>Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:</p> <p>а) внедрение новой техники б) интенсивный путь в) совершенствование организации производства г) экстенсивный путь</p> | <p>г) экстенсивный путь</p> | ПК-3 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал | | | | |
| 800 | <p>Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:</p> <p>а) списочный б) среднесписочный в) текущий г) явочный</p> | <p>г) явочный</p> | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 801 | <p>Установление меры затрат труда в виде норм труда на изготовление единиц продукции или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:</p> <p>а) норма выработки б) норма обслуживание в) норма управляемости г) нормирование труда</p> | <p>г) нормирование труда</p> | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 802 | <p>Прочтайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Что представляет собой облачные вычисления в контексте цифровой экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только вычисления с использованием обычных компьютеров. 2. Предоставление компьютерных ресурсов и услуг через интернет. 3. Вычисления, выполняемые только в локальной сети. 4. Только использование облачных изображений в дизайне. | 2 | ПК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 803 | Отметьте правильный ответ Какова роль искусственного интеллекта в цифровой экономике? 1. Только замена человеческого труда без улучшения производительности. 2. Исключение использования людей в производственных процессах. 3. Автоматизация задач, анализ данных, принятие решений на основе алгоритмов и машинное обучение. 4. Только создание искусственных произведений искусства | Автоматизация задач, анализ данных, принятие решений на основе алгоритмов и машинное обучение. | ПК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 804 | Что относится к методам обследования? А. Функционально-стоимостной анализ Б. Наблюдение В. Моделирование Г. Опытный метод Д. Параметрический | А. Функционально-стоимостной анализ Б. Наблюдение | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 805 | Что относится к методам формирования решений? А. Функционально-стоимостной анализ Б. Наблюдение В. Моделирование Г. Опытный метод Д. Параметрический | А. Функционально-стоимостной анализ В. Моделирование Г. Опытный метод | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 806 | Система управления – это: а) органы управления б) управляющая система и связи с субъектом управления в) объект управления и связи с управляющей системой г) управляющая система, управляемая система, внешняя среда и связи между ними | г) управляющая система, управляемая система, внешняя среда и связи между ними | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 807 | Теоретической базой исследования систем управления является: а) теория вероятностей б) теория надежности в) менеджмент г) общая теория систем и основанный на ней системный анализ д) теория операций | в) менеджмент г) общая теория систем и основанный на ней системный анализ | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 808 | Укажите факторы внешней среды, относящиеся к группе социальных факторов: а) снижение доходов населения б) рост требований к качеству продукции в) изменение законодательства г) демографические изменения | б) рост требований к качеству продукции г) демографические изменения | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 809 | Что такое методология исследования? А. Логическая схема исследования Б. Методические положения исследования В. Эффективный прием получения знаний Г. Совокупность методов и принципов исследования | Г. Совокупность методов и принципов исследования | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 810 | Какими параметрами, как правило, могут характеризоваться цели в «дере-ве» целей? А. Индексы положения и уровня Б. Коэффициенты относительной важности и полезности В. Коэффициенты уровня и приведения Г. Удельные веса «входа» и «выхода» | Б. Коэффициенты относительной важности и полезности | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 811 | ССВУ-анализ – это: а) метод «проб и ошибок» б) анализ вариации в) анализ декомпозиции г) SWOT-анализ | г) SWOT-анализ | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 812 | Соотнесите понятия и определения. Определение 1 Пассивная кадровая политика. 2 Реактивная кадровая политика. 3 Превентивная кадровая политика 4 Активная кадровая политика. Понятие а) Руководство компании не имеет определённой программы действий по отношению к персоналу, кадровая работа сводится к ликвидации негативных явлений. б) Руководство компании осуществляет контроль за возникающими симптомами кризисного состояния в работе с персоналом. в) Применяется тогда, когда руководство компании имеет прогнозы развития ситуации. г) Если у руководства компании есть средства воздействия на ситуацию, кадровая служба разрабатывает антикризисные кадровые программы, проводит мониторинг ситуации и корректирует исполнение программ согласно параметрам внешней и внутренней ситуации. | 1 2 3 4 а б в г | ПК-4 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 813 | Расположите этапы формирования и развития корпоративной культуры в правильном порядке, от начала к завершению. Этапы формирования и развития корпоративной культуры: 1. Этап осознания и внедрения корпоративных ценностей 2. Этап стабилизации и закрепления культуры 3. Этап оценки и ревизии культуры 4. Этап зарождения и становления культуры 5. Этап распространения и поддержки культуры | 1 2 3 4 5 4 1 5 2 3 | ПК-4 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 814 | Рассчитайте возможное уменьшение выпуска продукции из-за снижения производительности труда высвобождаемых рабочих Возможное количество высвобождаемых работников, 48 чел. Средняя месячная выработка одного рабочего, 110,2 тыс. руб.. Потери в производительности труда рабочих после извещения их о предстоящем сокращении, %: за первый месяц 20%, за второй месяц 40%. | 3173,76 тыс. руб. Обоснование: $(110,2 * 0,2 + 110,2 * 0,4) * 48 = 3173,76$ тыс. руб. | ПК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 815 | Рассчитать коэффициент использования средней списочной численности рабочих. В первом полугодии рабочими цеха отработано 42360 чел.-дней. Целодневные простой составили 520 чел.-дней, а неявки на работу по всем причинам - 26805 чел.-дней Число календарных дней в первом полугодии -181, в том числе рабочих дней- 128. | 86,0% Обоснование: $Ч_{сс} = (Я_{р} + Н_{р}) / п = ((42360 + 520) + 26805) / 181 = 385$ чел. $Ч_{я} = Я_{в} / Д_{р} = (42360 + 520) / 128 = 335$ чел. ЧФР $= \text{Фот} / \text{Др} = 42460 / 128 = 331$ чел. | ПК-4 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 816 | <p>Выберите несколько элементов, которые могут влиять на формирование корпоративной культуры в организации:</p> <p>а) Лидерство и пример с высшего руководства б) Система поощрений и вознаграждений в) Физическое расположение офиса и рабочее пространство г) Процесс найма и отбора персонала д) Коммуникационная политика и открытость в общении е) Индивидуальные ценности и убеждения сотрудников ж) Инновационные проекты и развитие</p> | <p>а) Лидерство и пример с высшего руководства б) Система поощрений и вознаграждений д) Коммуникационная политика и открытость в общении</p> <p>Обоснование: Лидерство играет ключевую роль в формировании корпоративной культуры, поскольку представляет собой образец для остальных сотрудников.</p> | ПК-4 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
|-----|---|---|------|---|

ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 817 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Причины потерь продукции растениеводства при хранении:</p> <p>недостаточная подготовка отсутствие технической базы малая долговечность продукции низкое начальное качество продукции</p> | недостаточная подготовка отсутствие технической базы | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 818 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Причины потерь продукции растениеводства при хранении:</p> <p>недостаточная подготовка отсутствие технической базы малая долговечность продукции низкое начальное качество продукции</p> | 3,4 | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 819 | <p>Расположите жизненный цикл продукции в нужной последовательности:</p> <p>1. послепроизводственная стадия; 2. закупки; 3. производство; 4. НИОКР; 5. упаковка и хранение; 6. маркетинг; 7. реализация.</p> | 6423157 | ПК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 820 | <p>Кисломолочный продукт, который образуется из молока в результате молочнокислого брожения. Какой это продукт?</p> <p>1. кефир; 2. простокваша; 3. ряженка; 4. сливки.</p> | 2 | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 821 | Система удобрения - это ... ? а) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы, урожайности возделываемых культур и улучшения качества продукции б) комплекс агрономических и мелиоративных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы в) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения урожайности возделываемых культур г) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях улучшения качества продукции | а) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 822 | Система удобрения культуры - это... ? а) план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая б) план применения бактериальных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая в) план применения мелиорантов, предусматривающий улучшение почвы г) план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий повышение качества планируемого урожая | а) план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий дозы, | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 823 | Система удобрения в севообороте - это... ? а) план распределения удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последействия б) план распределения мелиорантов по полям севооборота для повышения урожая и качества продукции в) план распределения микроудобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последействия г) план распределения органических удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последействия | а) план распределения удобрений по полям севооборота с учетом, | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 824 | Сколько химических элементов входит в состав растений... ? а) свыше 74 б) свыше 65 в) свыше 56 г) свыше 78 д) свыше 90 | а) свыше 74 | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 825 | Сколько химических элементов необходимы для жизни растений... ? а) свыше 16 б) свыше 25 в) свыше 36 г) свыше 40 д) свыше 45 | а) свыше 16 | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 826 | Какие элементы относятся к группе макроэлементов... ? а) азот б) фосфор в) калий г) стронций д) бор | а) азот б) фосфор в) калий | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 827 | Какие элементы относятся к группе микроэлементов... ? а) марганец б) медь в) цинк г) азот д) калий | а) марганец б) медь в) цинк | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 828 | Азот входит в состав... ? а) белков б) углеводов в) ферментов г) жиров д) БЭВ | а) белков | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 829 | При недостатке азота листья становятся... ? а) красными б) желтыми в) коричневыми г) сизыми | б) желтыми | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 830 | Почему внесение азотных удобрений ограничивается применением осенью... ? а) поскольку трудно усваиваются б) поскольку они не эффективны в) поскольку они легко вымываются г) поскольку они не доступны | в) поскольку они легко вымываются | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 831 | Как азотные удобрения влияют на растения... ? а) укрепляют корневую систему б) улучшают процессы оплодотворения в) ускоряют рост листьев и стеблей г) улучшают процессы опыления | в) ускоряют рост листьев и стеблей | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 832 | Какие удобрения относятся к азотным формам... ? а) жидкие (жидкий аммиак, аммиачная вода, аммиакаты) б) аммофос в) аммонийно-нитратные (аммиачная селитра) г) нитроаммофоска д) диаммофос е) амидные (мочевина-карбомид) ж) аммонийные (сульфат аммония, хлорид аммония) з) нитратные (различные виды селитры, в т.ч. натриевая) | а) жидкие в) аммонийно-нитратные е) амидные ж) аммонийные з) нитратные | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 833 | Фосфор входит в состав... ? а) белков-нуклеопротеидов б) белков в) клетчатки г) золы д) БЭВ | а) белков-нуклеопротеидов | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 834 | При недостатке фосфора листья становятся... ? а) красными б) темно-зелеными с красновато-фиолетовым оттенком в) фиолетовыми г) сизыми | б) темно-зелеными с красновато-фиолетовым оттенком | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 835 | Почему внесение фосфорных удобрений необходимо при посеве... ? а) поскольку трудно усваиваются б) поскольку они не эффективны в) поскольку они легко вымываются г) поскольку они легко доступны | а) поскольку трудно усваиваются | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 836 | Как фосфорные удобрения влияют на растения... ? а) укрепляют корневую систему б) улучшают качество зерна в) повышают зимостойкость и засухоустойчивость г) улучшают процессы опыления | а) укрепляют корневую систему в) повышают зимостойкость и засухоустойчивость | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 837 | Какие удобрения относятся к фосфорным формам... ? а) суперфосфат простой и двойной б) аммофос в) томасшлак и мартеновский фосфат-шлак г) нитроаммофоска д) диаммофос е) обесфторенный фосфат ж) фосфоритная и костная мука | а) суперфосфат простой и двойной в) томасшлак и мартеновский фосфат-шлак г) обесфторенный фосфат ж) фосфоритная и костная мука | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 838 | Калий участвует в... ? а) углеводном и белковом обмене б) деятельности ферментов в) накоплении в растениях углеводов и белков г) воздушном обмене д) газообмене | а) углеводном и белковом обмене б) деятельности ферментов в) накоплении в растениях углеводов и белков | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 839 | При недостатке калия... ? а) листья желтеют и постепенно отмирают б) удлиняется вегетационный период в) снижается качество зерна г) замедляется фотосинтез | а) листья желтеют и постепенно отмирают г) замедляется фотосинтез | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 840 | Какие удобрения относятся к калийным формам... ? а) хлорид калия б) аммофос в) нитроаммофоска г) калимаг д) калинит е) сульфат калия ж) калимагнезия | а) хлорид калия г) калимаг д) калинит е) сульфат калия ж) калимагнезия | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 841 | Найдите соответствие между видом животных и "голодной" выдержкой животных перед убоем, согласно современной технологии Найдите соответствие между видом животных и "голодной" выдержкой животных перед убоем, согласно современной технологии: Вид животного: 1. КРС 2. Свиньи 3. Птица Голодная выдержка (час) а) 12 б) 24 в) 6 | 1 2 3 б а в | ПК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 842 | <p>Расположите события, характеризующие развитие отрасли животноводства в РФ, в хронологическом порядке:</p> <p>1. Голод, разруха, поголовье сельскохозяйственных животных сокращается в три раза</p> <p>2. Экспорт части животноводческой продукции</p> <p>3. Становление отрасли</p> <p>4. Резкое снижение поголовья и продуктивности</p> | 2 4 1 3 | ПК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 843 | <p>Расчитайте показатель</p> <p>Рассчитайте показатель количества однопроцентного молока по жиру в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3,9%</p> | <p>Однопроцентное молоко по жиру= удой за 305 дн лактации * содержание жира в молоке% Однопроцентное молоко по жиру =33150</p> | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 844 | <p>Рассчитайте показатель</p> <p>Рассчитайте показатель продукции молочного жира в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дн лактации- 8500 кг, содержание жира в молоке 3,9%</p> | <p>Продукция по молочному жиру = удой , кг * содержание жира в молоке % / 100% Продукция по молочному жиру = 332 кг</p> | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 845 | <p>Укажите вид технологии производства говядины:</p> <p>Укажите виды технологии производства говядины:</p> <p>1. Экстенсивная технология</p> <p>2. Умеренно-интенсивная технология</p> <p>3. Интенсивная технология</p> <p>4. Нет правильного ответа</p> | <p>1. Экстенсивная технология</p> <p>2.</p> <p>Умеренно-интенсивная технология</p> <p>3. Интенсивная технология</p> | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 846 | <p>Укажите, какое мероприятие направлено на повышение молочной продуктивности коров при сохранении их здоровья и воспроизводительной способности:</p> <p>Укажите, какое мероприятие направлено на повышение молочной продуктивности коров при сохранении их здоровья и воспроизводительной способности:</p> <p>1. Кратность доения</p> <p>2. Полнота выдаивания</p> <p>3. Раздой коров</p> <p>4. Массаж вымени</p> | <p>3. Раздой коров</p> <p>Раздой – это комплекс мероприятий, направленный на повышение продуктивности коровы</p> | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 847 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Определите последовательность действий при расчете вероятности директивных сроков выполнения работ на предприятии.</p> <p>а) расчет среднего квадратического отклонения длины критического пути сетевого графика</p> <p>б) определение аргумента функции Лапласа Z.</p> <p>в) определение значения функции Лапласа $\Phi(Z)$</p> <p>г) расчет средней длины критического пути сетевого графика</p> <p>д) расчет средней продолжительности работ сетевого графика</p> <p>е) расчет дисперсии оценки продолжительности работ</p> | д е г а б в | ПК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 848 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Расположите методы разработки норм и нормативов, используемых при разработке тактических планов, по степени убывания их точности.</p> <p>а) экспериментальный, или опытный, метод</p> <p>б) отчетно-статистический метод</p> <p>в) аналитически-исследовательский метод</p> <p>г) метод научного обоснования норм и нормативов</p> <p>д) аналитически-расчетный метод</p> | г д в а б | ПК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|
| 849 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между методом разработки норм и нормативов и особенностями его использования.</p> <p>Метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод научного обоснования 2. Аналитически-расчетный метод 3. Аналитически-исследовательский метод 4. Экспериментальный метод <p>Особенности использования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) заключается в определении затрат труда, сырья и материалов на основе данных замеров полезного их расхода, потерь и отходов б) учитывает комплекс факторов, оказыывающих наибольшее влияние на величину разрабатываемых норм и нормативов в) основан на расчленении работ на составные элементы, анализе состава работ и ресурсов и расчете потребности в ресурсах для конкретных условий предприятия г) применяется для обоснования норм на основе проведения наблюдений и экспериментов | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>б</td><td>в</td><td>д</td><td>а</td><td>г</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | б | в | д | а | г | ПК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | |
| б | в | д | а | г | | | | | | | | | | |
| 850 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность действий при первоначальном планировании цены реализации продукции предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) анализ предложения и цен конкурентов б) выбор метода ценообразования в) принятие решения об уровне цены г) определение целей ценовой политики д) определение спроса е) оценка издержек | г д е а б в | ПК-5 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность | | | | | | | | | | |
| 851 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции</p> <p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка».</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена единицы продукции – 55 руб.</p> <p>Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц</p> <p>Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб.</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб.</p> <p>Ставка налога на прибыль – 20 %</p> | Точка безубыточности составит 750000 единиц продукции | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | | | |
| 852 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте размер чистого оборотного капитала организации. Исходная информация следующая.</p> <p>Незавершенное производство – 5000 тыс. руб.</p> <p>Запасы готовой продукции – 1100 тыс. руб.</p> <p>Дебиторская задолженность – 800 тыс. руб.</p> <p>Кредиторская задолженность – 2500 тыс. руб.</p> <p>Задолженность бюджету – 400 тыс. руб.</p> | Чистый оборотный капитал составит 4000000 руб. | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | | | |
| 853 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации в течение квартала (в процентах), если чистая прибыль за квартал составила 20 млн руб., собственный капитал на начало квартала – 750 млн. руб., на конец квартала – 850 млн руб.</p> | Рентабельность собственного капитала организации за квартал составит 10 руб. | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | | | |
| 854 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте запас прочности. Исходная информация следующая:</p> <p>Объем производства продукции – 50 000 единиц</p> <p>Цена единицы – 40 руб.</p> <p>Переменные издержки – 1000 тыс. руб.</p> <p>Постоянные издержки – 500 тыс. руб.</p> | Запас прочности составит 50% | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 855 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внутренним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании:</p> <p>а) возможности заимствования б) наличие новых технологий, продуктов в) организационная структура г) стоимость капитала на рынке д) размер компании и ее темпы роста е) развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом</p> | <p>а) возможности заимствования б) организационная структура д) размер компании и ее темпы роста</p> <p>Обоснование: При определении потребности в оборотном капитале учитываются возможности заимствования, организационная структура, размер компании и ее темпы роста</p> | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 856 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внешним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании:</p> <p>а) возможности заимствования б) наличие новых технологий, продуктов в) организационная структура г) стоимость капитала на рынке д) размер компании и ее темпы роста е) развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом</p> | <p>б) наличие новых технологий, продуктов г) стоимость капитала на рынке е) развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом</p> <p>Обоснование: При определении потребности в оборотном капитале учитываются) наличие новых технологий, продуктов, стоимость капитала на рынке, развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом</p> | ПК-5 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 857 | <p>Прочтайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Какая концепция в цифровой экономике подразумевает использование программного обеспечения и алгоритмов для анализа и прогнозирования данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая грамотность 2. Цифровая инфраструктура 3. Аналитика данных 4. Цифровая география | 3 | ПК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 858 | <p>Прочтайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Какая концепция в цифровой экономике подразумевает использование программного обеспечения и алгоритмов для анализа и прогнозирования данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая грамотность 2. Цифровая инфраструктура 3. Аналитика данных 4. Цифровая география | 3 | ПК-5 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 859 | <p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Что представляет собой концепция «Искусственный интеллект» (ИИ) в цифровой экономике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, обладающий художественными способностями 2. Робот, способный воспроизводить музыку 3. Система, способная выполнять задачи, требующие интеллекта 4. Технология производства цифровых изображений | <p>Система, способная выполнять задачи, требующие интеллекта.</p> | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 860 | <p>Прочтите задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системным 2. Сервисным 3. Базовым 4. прикладным | 4. прикладным | ПК-5 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 861 | <p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Что представляет собой концепция «Искусственный интеллект» (ИИ) в цифровой экономике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, обладающий художественными способностями 2. Робот, способный воспроизводить музыку 3. Система, способная выполнять задачи, требующие интеллекта 4. Технология производства цифровых изображений | Система, способная выполнять задачи, требующие интеллекта. | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 862 | <p>Назначение бизнес-плана состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) верны все варианты. б) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта в) обнаружить возможные опасности; г) определить критерии и показатели оценки бизнеса | а) верны все варианты | ПК-5 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 863 | <p>Оперативный план содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Перспективные направления развития предприятия б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет г) Бизнес-план развития предприятия | б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению | ПК-5 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 864 | <p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между функцией и ее содержанием.</p> <p>Функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сыревая функция 2. Экосистемная (средозащитная) функция 3. Рекреационная функция 4. Культурная функция <p>Содержание функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Обеспечение промышленности, строительства и других отраслей необходимым сырьем. б) Природные объекты во многих случаях являются одновременно и объектами культурно-историческими. в) Каждый природный элемент выполняет свою роль в экосистеме и поддерживает ее в нормальном состоянии. г) Возможность использования природных объектов для отдыха людей. | 1 2 3 4 а в г б | ПК-5 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 865 | <p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте долю городского и сельского населения.</p> <p>Общая численность населения России составляет 146745098 чел.</p> <p>Городское население РФ 109548440 человек, сельское – 37196658 чел.</p> | 109548440 / 146745098 * 100 = 74,65 % 37196658 / 146745098 * 100 = 25,35 % | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 866 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что является важным условием рационального размещения производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) внедрение новейших наиболее прогрессивных и безотходных технологий б) комплексное развитие хозяйства региона в) сочетание отраслей рыночной специализации г) наличие источников сырья | Внедрение новейших наиболее прогрессивных и безотходных технологий | ПК-5 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|------|--|
| 867 | Отрасль, относящаяся ко 2 сфере АПК а) животноводство и растениеводство б) предприятия перерабатывающей промышленности в) комбикормовая отрасль г) ремонтные и агрохимические службы д) розничная торговая сеть | а | ПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 868 | Отрасль, относящаяся к 3 сфере АПК а) розничная торговая сеть б) ремонтные и агрохимические службы в) животноводство и растениеводство г) тракторо- и машиностроение д) комбикормовая отрасль г) большом количестве наблюдений. | а | ПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 869 | Уровень интенсивности растениеводства характеризуют показателями: а) трудоемкость продукции б) удельный вес выращивания культур по прогрессивным технологиям в) окупаемость затрат на выращивание культур г) выработка продукции | б | ПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 870 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Принцип ценоанабиоза проявляется при консервировании плодов и овощей в процессе: квашения, соления, виноделия маринования сушки замораживания | квашения, соления, виноделия | ПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 871 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Виды плодовоовощной продукции, способные храниться за счет периода глубокого покоя. Картофель Семечковые плоды Косточковые плоды ягоды | Картофель | ПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 872 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Способность к длительному хранению плодов и овощей второй группы лежкости определяется... Периодом дозревания Периодом покоя Химическим составом Периодом распада | Периодом дозревания | ПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства | | | | |
| 873 | Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем – это: а) Планирование б) Прогнозирование в) Управление г) Предсказание | б) Прогнозирование | ПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 874 | <p>Дайте определение понятию «организационная система управления производством».</p> <p>а) Состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством</p> <p>б) Совокупность управленческих мер и решений различной природы</p> <p>в) Программный подход к достижению некого производственного достижения</p> <p>г) Информационный подход к управлению производством</p> | <p>а) Состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством</p> | ПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 875 | Установите последовательность этапов планирования транспортировки. Запишите выбранные цифры слева-направо | Ключ: 1234 | ПК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| | <p>1 выбор транспортного средства</p> <p>2 составление маршрута</p> <p>3 загрузка и отгрузка</p> <p>3 мониторинг и контроль</p> | | | |
| 876 | Установите последовательность этапов разработки логистической стратегии. Запишите выбранные цифры слева-направо | Ключ: 1234 | ПК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| | <p>1. анализ текущей ситуации</p> <p>2. определение целей</p> <p>3. разработка стратегий</p> <p>4. реализация и оценка эффективности</p> | | | |
| 877 | <p>Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из следующих стратегий эффективны для оптимизации транспортных расходов?</p> <p>1. централизация складов</p> <p>2. избыточные запасы</p> <p>3. использование мультимодальных перевозок</p> <p>4. заключение долгосрочных контрактов с перевозчиками</p> | Ключ: 13 | ПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 878 | <p>Проведите расчет на основе оптимального распределения ресурсов</p> <p>Логистический оператор обслуживает два региона: А и Б. Регион А требует поставки двух видов продуктов: Х и У. Из-за ограничений транспортировки продукт Х можно доставить только автомобилями грузоподъемностью 5 тонн, а продукт У — вагонами вместимостью 20 тонн. Общее ограничение транспортного парка оператора — 10 автомобилей и 3 вагона. Необходимо рассчитать максимальное возможное количество каждого продукта, которое можно доставить в регион А за один рейс, если общее количество продуктов ограничено условиями доступности транспорта.</p> <p>Максимальное количество продукта Х — 50 тонн, продукта У — 60 тонн.(Расчёт основан на оптимальном распределении ресурсов.)</p> | <p>Максимальное количество продукта Х — 50 тонн, продукта У — 60 тонн.</p> | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 879 | <p>Провести расчет. Задача решается методом анализа затрат и ограниченных ресурсов.</p> <p>Компания закупает комплектующие у трех поставщиков. Каждый поставщик предлагает свою цену за единицу изделия и фиксированную стоимость доставки независимо от объема закупки. Цены соответственно составляют: 1-й поставщик — 100 руб./шт., доставка — 5000 руб.; 2-й поставщик — 120 руб./шт., доставка — 3000 руб.; 3-й поставщик — 90 руб./шт., доставка — 7000 руб. Определите оптимальный объем закупок комплектующих у каждого поставщика, минимизируя общие затраты, если суммарный объем закупки ограничен бюджетом в 100 тыс. руб.</p> | <p>Оптимальная стратегия закупок: первый поставщик — 0 шт., второй поставщик — 667 шт., третий поставщик — 333 шт</p> | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 880 | <p>Провести расчет. Оптимизация размещения учитывает соотношения площадей и требований рынка</p> <p>Склад располагает площадью хранения 500 м². Имеются две категории товаров: А и В. Товары категории А занимают площадь 2 м²/ед., категория В — 3 м²/ед. Известно также, что спрос на категорию А превышает потребность склада в два раза больше, чем на категорию В. Каково оптимальное размещение товаров на складе с максимизацией спроса, учитывая физические ограничения площади?</p> | <p>Категория А — 200 ед., категория В — 100 ед. (Оптимизация размещения учитывает соотношения площадей и требований рынка.)</p> | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|--|---|---|---|---|---|---|------|---|
| 881 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между методами, используемыми в оперативном планировании производства, и разрабатываемыми показателями:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объемный метод 2. Календарный метод 3. Объемно-календарный метод 4. Объемно-динамический метод <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сроки и объемы выполняемых на предприятии работ в целом на весь предусмотренный период времени – год, квартал, месяц и т.д. б) временные сроки запуска и выпуска продукции, нормативы длительности производственного цикла в) сроки, объемы и динамика производства продукции, товаров и услуг для формирования планово-организационных основ оптимального использования наличных ресурсов г) объемы производства и продажи продукции предприятия по отдельным подразделениям | <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>г</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | г | б | а | в | ПК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| г | б | а | в | | | | | | | | | |
| 882 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика, если общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней.</p> | Коэффициент напряженности работы составляет 0,5 | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | |
| 883 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика, если оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням.</p> | Дисперсия оценки продолжительности работ составляет 0,25 | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | |
| 884 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Исходная информация следующая:</p> <p>Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4,1 дня.</p> <p>Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день.</p> <p>Директивно установленный срок проекта – 63 дня.</p> | Аргумент функции Лапласа составит 0,49 | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | |
| 885 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Исходная информация следующая:</p> <p>Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня.</p> <p>Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней.</p> <p>Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней</p> | Средняя продолжительность работы проекта составит 6,5 дней | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | |
| 886 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе деятельности предприятия, и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный эффект 2. Технический эффект 3. Социальный эффект 4. Экономический эффект <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала б) означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги в) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов г) связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования в хозяйственной деятельности | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | г | в | а | б | ПК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| г | в | а | б | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 887 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного плана и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая эффективность 2. Бюджетная эффективность 3. Народнохозяйственная эффективность <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов б) характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников в) характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов | 1 2 3 б в а | ПК-6 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 888 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность расчета внутренней нормы доходности при оценке эффективности проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования б) определение всех денежных потоков, возникающих в разные периоды времени реализации проекта в) проведение итераций с различными ставками дисконта г) определение чистой текущей стоимости проекта с использованием базовой ставки д) расчета внутренней нормы доходности | б а г в д | ПК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 889 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность шагов при оценке эффективности проекта, реализуемого на действующем предприятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) расчет изменений выручки, производственных затрат и налогов б) определение всех изменений, происходящих при реализации проекта в) сравнение полученных результатов с альтернативными вариантами использования финансовых средств г) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования д) определение чистой текущей стоимости проекта, внутренней нормы окупаемости, периода окупаемости проекта | б а г д в | ПК-6 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 890 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Определите возможный уровень риска проекта развития предприятия под влиянием неблагоприятных экономических и социальных факторов по следующим данным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недобросовестность заказчика – вероятность возникновения угрозы 50, вес риска – 0,1; 2) несвоевременная поставка сырья и материалов – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0,2; 3) снижение цен конкурентами – вероятность возникновения угрозы 75, вес риска – 0,6; 4) недостаток оборотных средств – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0,1. | Возможный уровень риска проекта составит 57,5 | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 891 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия при следующих условиях:</p> <p>Планируемый объем производства – 100 тыс. ед. продукции</p> <p>Постоянные издержки – 1000 тыс. руб.</p> <p>Цена одного изделия – 80 руб.</p> <p>Средние переменные издержки – 30 руб.</p> | Порог безубыточности проекта составит 80% | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 892 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В рамках разрабатываемого кафе предполагается запуск молекулярной кухни на юге Краснодарского края. Маркетинговое исследование показало, что потенциальный потребитель делится на 2 сегмента: 1 – потребители полностью незнакомые с данной кухней; 2 – потребители знакомые с данной кухней и испытывающие потребность в ней. Сегмент 1 является достаточно массовым и не имеющим отличительных особенностей. Сегмент 2 отличается тем, что все его представители в течение недели работают в Краснодаре, следовательно, могут посещать кафе исключительно по выходным. Укажите наиболее подходящие виды маркетинга для молекулярной кухни, согласно специфике спроса</p> <p>а) конверсионный маркетинг б) демаркетинг в) синхромаркетинг г) ремаркетинг д) стимулирующий маркетинг</p> | <p>в) синхромаркетинг д) стимулирующий маркетинг</p> <p>Обоснование: При низком и неустойчивом спросе на продукцию целесообразно использовать синхромаркетинг и стимулирующий маркетинг</p> | ПК-6 | <p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 893 | <p>Наибольший удельный вес внутреннего производства зерна направляется на:</p> <p>а) пищевые цели (продовольствие) б) семена в) кормовые цели г) продажу</p> | в | ПК-6 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 894 | <p>Полноценность кормового рациона характеризуют:</p> <p>а) степень удовлетворения потребности в минеральных элементах и витаминах б) количество кормов, израсходованных животному в) стоимость кормов, израсходованных животному г) степень обеспеченности обменной энергией</p> | б | ПК-6 | <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 895 | <p>Расположить понятия от более широкого к более узкому:</p> <p>а) фабрика; б) подотрасль; в) отрасль; г) межотраслевой комплекс.</p> | г б в а | ПК-6 | <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> |
| 896 | <p>Провести расчеты. (Выполняются последовательные расчёты начисляемых платежей.)</p> <p>Грузоотправитель обязан оплатить НДС и таможенную пошлину на ввозимый импортный товар. Ставка налога составляет 20%, ставка пошлины — 10%. Общая стоимость импорта составила 500 тыс. руб. Рассчитать полную итоговую стоимость товара с учётом налогов и пошлин.</p> <p>Решение: Итоговая стоимость товара — 650 тыс. руб..(Выполняются последовательные расчёты начисляемых платежей.)</p> | <p>Решение: Итоговая стоимость товара — 650 тыс. руб.</p> | ПК-6 | <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 897 | <p>Опишите порядок планирования производственного процесса.</p> <p>Заводу необходим постоянный поток комплектующих, но специфика производственной линии допускает перерывы не чаще одного раза в неделю. Новая партия компонентов изготавливается в течение четырёх дней и отправляется транспортными средствами, что увеличивает срок прибытия ещё на два дня. Опишите порядок планирования производственного процесса.</p> | <p>6 дней. Следующий цикл должен стартовать именно через шесть дней, обеспечивая постоянство потока комплектующих.</p> <p>Обоснование: Новый цикл производства и доставки должен начинаться каждые 6 дней. Объяснение: Производственный цикл занимает 4 дня + 2 дня на доставку, итого 6 дней.</p> | ПК-6 | <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| 898 | Определите максимальную массу коммерческих грузов, которую предприятие сможет принять без превышения лимита самолета. Предприятие организует регулярные международные авиаперевозки с общим лимитом массы 10 тонн на рейсе. Оно регулярно транспортирует продукцию массой 8 тонн и дополнительно принимает попутные коммерческие грузы от сторонних заказчиков. Определите максимальную массу коммерческих грузов, которую предприятие сможет принять без превышения лимита самолета. | Максимальная масса коммерческого груза — 2 тонны. Обоснование: (Ограничение определяется пределом грузоподъёмности воздушного судна.) | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 899 | Какое наибольшее количество заказов возможно отправить единовременно? Задание: Предприятие производит комплектующие и отправляет их заказчику в контейнерах по 10 штук. Всего имеется 20 контейнеров, но в одном заказе заказчика допустимо не более 150 комплектов. Какое наибольшее количество заказов возможно отправить единовременно? | Можно сформировать 15 заказов. Обоснование: Объяснение: Всего получается $20 \times 10 = 200$ комплектов, при максимальной потребности в 150 комплектов за один заказ получится разделить на 15 частей. | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 900 | Насколько увеличится ежемесячная аренда? Задание: Фирма арендует складские помещения по цене 1000 руб/м ² в месяц. Сейчас используется пространство в 100 м ² . Из-за роста бизнеса необходимо арендовать дополнительную площадь вдвое большую, но администрация снизила цену аренды до 800 руб/м ² . Насколько увеличится ежемесячная аренда? | Ежемесячные расходы вырастут на 60 тыс. руб. Обоснование: Объяснение: Дополнительная площадь составит $200 \text{ м}^2 \times 800 \text{ руб.} = 160 \text{ тыс. руб.}$ Плюс текущие расходы $100 \text{ м}^2 \times 1000 \text{ руб.} = 100 \text{ тыс. руб.}$ Итого рост на 60 тыс. руб. | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 901 | Что такое метод научного исследования? А) Способ познания объективной действительности. Б) Система действий, призванная получить новое знание. | Б | ПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 902 | Какие методы относятся к общенаучным методам исследования? А) Анализ и синтез. Б) Индукция и дедукция. В) Абстрагирование и обобщение. Г) Всё перечисленное. | Г | ПК-6 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-7 Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты | | | | |
| 903 | Какие методы используются для сбора первичной информации? А) Наблюдение и эксперимент. Б) Опрос и анкетирование. В) Изучение документов и статистический анализ. Г) Всё перечисленное. | Г | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|------|---|
| 904 | <p>Какие требования предъявляются к научной гипотезе?</p> <p>А) Обоснованность и проверяемость. Б) Конкретность и непротиворечивость. В) Простота и эффективность.</p> | А | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 905 | <p>Сопоставьте методы научного исследования с их определениями:</p> <p>Методы</p> <p>А) Анализ, Б) Синтез, В) Индукция, Г) Дедукция</p> <p>Определения</p> <p>1) Разделение объекта на составные части и изучение каждой из них в отдельности 2) Соединение частей объекта в единое целое и рассмотрение его как единой системы 3) Умозаключение от частного к общему, когда на основе знания о части предметов класса делается вывод о классе в целом 4) Умозаключение от общего к частному, когда из общих положений делается вывод об отдельных группах явлений</p> | А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4. | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 906 | <p>Сопоставьте виды экспериментальных исследований с их характеристиками:</p> <p>Виды экспериментальных исследований</p> <p>А) Лабораторный эксперимент Б) Полевой эксперимент</p> <p>Характеристики </p> <p>1) Проводится в специально созданных условиях, которые можно контролировать 2) Проводится в реальных условиях, где сложно контролировать все факторы</p> | А – 1, Б – 2. | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 907 | <p>Какой метод научного исследования был использован компанией «Альфа»?</p> <p>Компания «Альфа» провела исследование рынка, чтобы определить наиболее востребованные товары среди потребителей. В результате исследования были собраны данные о предпочтениях и поведении потребителей, а также проведён анализ этих данных. На основе полученных результатов компания разработала стратегию продвижения товаров на рынке.</p> | Анализ | ПК-7 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 908 | <p>Какие методы научного исследования были использованы экономистом Петровым?</p> <p>Экономист Петров разработал новую модель экономического роста, которая учитывает влияние инноваций на развитие экономики. Модель основана на предположении, что инновации являются ключевым фактором экономического роста. Для проверки модели экономист провёл серию экспериментов с использованием данных о развитии различных стран. Результаты экспериментов подтвердили гипотезу экономиста.</p> | Эксперимент, индукция. | ПК-7 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 909 | <p>Какие методы относятся к общенаучным методам исследования?</p> <p>А) Анализ и синтез. Б) Индукция и дедукция. В) Абстрагирование и обобщение. Г) Всё перечисленное.</p> | Г) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 910 | <p>Какие методы применяются для обработки и анализа данных?</p> <p>А) Статистические методы. Б) Математические методы. В) Методы моделирования Г) Всё перечисленное.</p> | Г) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 911 | <p>Какие виды экспериментальных исследований существуют?</p> <p>А) Лабораторный и полевой эксперименты. Б) Естественный и искусственный эксперименты. В) Контролируемый и неконтролируемый эксперименты.</p> | А) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 912 | <p>Сопоставьте этапы процесса научного исследования с их содержанием:</p> <p>Этапы процесса научного исследования</p> <p>А) Выбор темы Б) Постановка проблемы В) Сбор информации Г) Проведение исследования Д) Анализ результатов Содержание</p> <p>1) Определение проблемы, которую необходимо решить 2) Формулировка гипотезы, которая будет проверяться в ходе исследования 3) Поиск и анализ данных, необходимых для решения проблемы 4) Реализация плана исследования и сбор новых данных 5) Обработка и интерпретация полученных данных </p> | А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 5. | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 913 | <p>Сопоставьте методы научного исследования с их характеристиками.</p> <p>Методы исследования:</p> <p>А) Эксперимент Б) Наблюдение В) Анализ Г) Синтез Д) Моделирование Е) Анкетирование Ж) Контент-анализ З) Измерение</p> <p>Характеристики методов:</p> <p>1. Метод сбора первичной информации путем прямого контакта с респондентами; 2. Метод познания, основанный на расчленении объекта на составные части 3. Метод познания, основанный на соединении отдельных частей в целое 4. Метод изучения объекта в контролируемых условиях 5. Метод исследования, основанный на изучении содержания документов 6. Метод познания через количественную оценку свойств объекта 7. Метод создания и исследования упрощенных моделей реальности 8. Метод пассивного сбора информации без вмешательства в процесс</p> | А - 4 Б - 8 В - 2 Г - 3 Д - 7 Е - 1 Ж - 5 З- 6 | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 914 | <p>Сопоставление уровней методов с их содержанием</p> <p>Уровни методов:</p> <p>А) Теоретические методы Б) Эмпирические методы В) Математические методы</p> <p>Содержание методов:</p> <p>1. Наблюдение, эксперимент, измерение, опрос 2. Анализ, синтез, абстрагирование, моделирование 3. Шкалирование, статистическая обработка, корреляционный анализ</p> | А - 2 Б - 1 В - 3 | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|------|---|
| 915 | Какой метод научного исследования использовал профессор Сидоров? Профессор Сидоров проводит исследование влияния государственной политики на уровень инфляции в стране. Он собирает данные о макроэкономических показателях за последние 10 лет и анализирует их с помощью статистических методов. В результате анализа профессор выявляет закономерности и делает выводы о влиянии государственной политики на инфляцию. | Статистический анализ | ПК-7 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 916 | Какие методы научного исследования использует студент Иванов? Студент Иванов изучает влияние рекламы на продажи компании. Он проводит опрос среди клиентов компании, чтобы узнать, как они реагируют на различные виды рекламы. Затем студент анализирует полученные данные и сравнивает результаты опроса с данными о продажах компании. На основе этого сравнения студент делает вывод о том, какая реклама наиболее эффективна для компании. | Опрос, анализ, сравнение. | ПК-7 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 917 | Кто является автором термина «политическая экономия»? А) Аристотель. Б) А. Смит. В) А. Монкельян. Г) К. Маркс. | В) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 918 | Какая из школ экономической мысли считала источником богатства торговлю? А) Меркантилизм. Б) Физиократы. В) Классическая политическая экономия. Г) Марксизм. | А) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 919 | Какие этапы включает в себя процесс научного исследования? А) Выбор темы, постановка проблемы, сбор информации. Б) Формулировка гипотезы, проведение исследования, анализ результатов. В) Оформление работы, защита результатов, внедрение результатов в практику. Г) Всё перечисленное. | Г) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 920 | Какие методы научного исследования используются? Исследовательская группа проводит эксперимент по изучению влияния новых технологий на производительность труда. Группа разделяет работников на две группы: одна группа работает с новыми технологиями, другая — без них. После завершения эксперимента группа сравнивает производительность обеих групп и делает вывод о влиянии новых технологий. | Эксперимент, сравнение | ПК-7 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 921 | Расставьте предложенные этапы научного экономического исследования в правильной последовательности, начиная с первого этапа. Запишите ответ в виде последовательности цифр. Этапы исследования: 1. Сбор и обработка эмпирических данных 2. Формулировка гипотезы исследования 3. Выбор и обоснование методологии исследования 4. Определение проблемы и постановка цели исследования 5. Анализ и интерпретация полученных результатов 6. Выбор объекта и предмета исследования 7. Разработка рекомендаций на основе полученных результатов 8. Теоретический анализ существующих исследований по теме | 4 → 8 → 6 → 3 → 2 → 1 → 5 → 7 | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 922 | Расположите в правильном порядке этапы экономико-статистического исследования. 1. Обработка собранной информации 2. Статистическое наблюдение (сбор данных) 3. Анализ полученных результатов 4. Разработка мероприятий на основе анализа 5. Подготовка и систематизация данных 6. Контроль качества собранной информации | 2 → 6 → 5 → 1 → 3 → 4 | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 923 | Установите логическую последовательность применения методов в экономическом исследовании. 1. Моделирование экономических процессов 2. Наблюдение и сбор первичных данных 3. Экспериментальная проверка гипотезы 4. Анализ и синтез полученной информации 5. Графическое представление результатов 6. Формулировка выводов | 2 → 4 → 1 → 3 → 5 → 6 | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 924 | Какой метод исследования относится к эмпирическим методам в экономике? 1. Анализ; 2. Синтез; 3. Эксперимент; 4. Индукция. | 3 Обоснование: Эксперимент является эмпирическим методом, так как предполагает активное вмешательство исследователя в экономические процессы для получения первичных данных. | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 925 | Какие этапы включает в себя процесс научного исследования? А) Выбор темы, постановка проблемы, сбор информации. Б) Формулировка гипотезы, проведение исследования, анализ результатов. В) Оформление работы, защита результатов, внедрение результатов в практику. Г) Всё перечисленное. | Г) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 926 | Кто предложил концепцию «длинных волн» в экономике? А) Н. Кондратьев. Б) Й. Шумпетер. В) П. Самуэльсон. Г) Р. Харрод. | А) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 927 | Расположите в правильном порядке этапы работы с научной информацией в экономическом исследовании. 1. Систематизация собранного материала 2. Поиск и сбор источников информации 3. Критический анализ источников 4. Оформление библиографического списка 5. Выделение ключевых идей и концепций 6. Синтез полученной информации | 2 → 3 → 1 → 5 → 6 → 4 | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 928 | Установите правильную последовательность этапов построения экономической модели. 1. Проверка адекватности модели 2. Формулировка целей моделирования 3. Выбор математического аппарата 4. Сбор и обработка исходных данных 5. Построение математической модели 6. Интерпретация результатов | 2 → 3 → 4 → 5 → 1 → 6 | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 929 | Что является основным отличием научного исследования от других видов познавательной деятельности? 1. Наличие гипотезы 2. Использование специальных методов 3. Систематичность и доказательность 4. Получение нового знания | 3 Обоснование: Систематичность и доказательность являются фундаментальными характеристиками научного исследования. Они обеспечивают надежность получаемых результатов и их воспроизводимость. | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 930 | <p>Какой метод позволяет установить причинно-следственные связи в экономических процессах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод сравнения 2. Метод моделирования 3. Экспериментальный метод 4. Метод абстрагирования | 3 Обоснование: Экспериментальный метод позволяет изолировать и контролировать различные факторы, что дает возможность установить причинно-следственные связи. | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 931 | <p>Какие методы могут использоваться для проверки достоверности результатов исследования?</p> <p>А) Повторное исследование.</p> <p>Б) Сравнение с результатами других исследований.</p> <p>В) Использование независимых источников информации.</p> <p>Г) Всё перечисленное.</p> | Г) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 932 | <p>Какие методы относятся к эмпирическим?</p> <p>а) Наблюдение и эксперимент;</p> <p>б) Анализ и синтез;</p> <p>в) Индукция и дедукция;</p> <p>г) Абстрагирование и обобщение.</p> | А) | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 933 | <p>Что является исходным этапом любого научного исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы 2. Выбор методологии 3. Сбор данных 4. Формулировка гипотезы | 1 Обоснование: Постановка проблемы является первым и важнейшим этапом, поскольку определяет направление всего исследования. Без четкого понимания проблемы невозможно правильно выбрать методологию, сформулировать гипотезу или приступить к сбору данных. | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 934 | <p>Какой метод позволяет прогнозировать экономические процессы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графический метод 2. Метод моделирования 3. Метод наблюдения 4. Исторический метод | 2 Обоснование: Метод моделирования специально разработан для прогнозирования, так как позволяет создавать формализованные описания экономических процессов и на их основе делать прогнозы. | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|------|---|
| 935 | <p>Определите правильную последовательность этапов финансово-экономического исследования:</p> <p>А) выбор направления исследования Б) подбор информации В) обработка и анализ информации Г) контрольно-оценочные результаты</p> <p>1. АБВГ 2. БАВГ 3. ВАБГ 4. АБВГ</p> | 1. АБВГ | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 936 | <p>Сопоставьте методы исследования с их характеристиками:</p> <p>Методы: А) Анализ Б) Синтез В) Аналогия Г) Моделирование Д) Эксперимент</p> <p>Характеристики: 1. Изучение объекта путем расчленения его на составные части 2. Соединение отдельных частей в единое целое 3. Исследование объекта на основе изучения его подобий 4. Создание упрощенного образа реального экономического явления 5. Активное воздействие на экономический процесс</p> | А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5 | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 937 | <p>Что является способом построения теории и его ведущей функцией в научном исследовании?</p> <p>А) эвристика Б) аналитическая модель В) предсказательная модель Г) имитационное моделирование</p> | в) предсказательная модель | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 938 | <p>Определите правильную последовательность этапов финансово-экономического исследования:</p> <p>А) выбор направления исследования Б) подбор информации В) обработка и анализ информации Г) контрольно-оценочные результаты</p> <p>1. АБВГ 2. БАВГ 3. ВАБГ 4. АБВГ</p> | АБВГ | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 939 | <p>Сопоставьте уровни методологии с их содержанием:</p> <p>Уровни: А) Общая методология Б) Частная методология В) Специальная методология</p> <p>Содержание: 1) Структура исследовательских методов, применяемых в конкретной научной дисциплине 2) Система принципов и способов построения научного знания 3) Методологические положения, раскрывающие специфику формы существования и развития конкретной науки</p> | А-2, Б-3, В-1 | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 940 | <p>Сопоставьте типы научных исследований с их целями:</p> <p>Типы исследований: А) Фундаментальные Б) Прикладные В) Разработки</p> <p>Цели: 1. Решение конкретных практических задач 2. Получение новых знаний без учета их практического применения 3. Внедрение результатов исследований в практику</p> | А-2, Б-3, В-1 | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 941 | <p>Сопоставьте этапы научного исследования с их содержанием:</p> <p>Этапы: А) Подготовительный Б) Исследовательский В) Заключительный</p> <p>Содержание: 1. Формулировка выводов, оформление результатов 2. Сбор и анализ эмпирических данных 3. Выбор темы, постановка целей и задач</p> | А-3, Б-2, В-1 | ПК-7 | Прочтайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| 942 | <p>Сопоставьте виды гипотез с их характеристиками:</p> <p>Виды гипотез:</p> <p>А) Объяснительная Б) Описательная В) Рабочая</p> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предварительное объяснение явления Предполагает существование определенных связей между явлениями Описывает характеристики изучаемого явления | A-2, Б-3, В-1 | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 943 | <p>Что представляет собой определенная последовательность действий, способ организаций исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> техника методика процедура метод | 2) методика | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 944 | <p>Научный стиль изложения результатов исследований не предполагает...</p> <ol style="list-style-type: none"> однозначность терминологии использование публицистического стиля логическую последовательность краткость при информативности | 2. использование публицистического стиля | ПК-7 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-8 Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере | | | | |
| 945 | <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите верную последовательность проведения событийного анализа возможного влияния планируемого предприятием информационного события на рыночную стоимость ее акций:</p> <p>в) выбор предприятий, которые объявили информацию о схожем событии д) группировка предприятий в выборке по критерию схожего времени осуществления объявленного события а) оценка статистической значимости и направления влияния информационного события на возможное получение избыточной доходности акции г) расчет избыточной доходности актива относительно доходности рынка для каждого предприятия в примыкающие к дате объявления о событии периоды б) расчет числовых характеристики показателей избыточных доходностей в выборке</p> | 1 2 3 4 5 в д а г б | ПК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 946 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ округлите до десятых.</p> <p>Оцените стоимость собственного капитала молодой венчурной фирмы по модели капитальных активов и с использованием метода расчета восходящих бета коэффициентов, используя следующие значения показателей:</p> <p>значение безрычагового бета коэффициента по отрасли равно 2, величина процентного долга организации 1570 тыс. руб., а рыночная стоимость собственного капитала 18900 тыс. руб., организация освобождена от налогов.</p> <p>премия за риск составляет 4%,</p> <p>безрисковая ставка – 5,4 %.</p> | 14,2 | ПК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 947 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте экономическую прибыль компании, используя следующие значения показателей.</p> <p>Размер инвестированного капитала компании в текущем году составил 1827000 тыс. руб.,</p> <p>посленалоговая прибыль от основной деятельности (NOPLAT) – 414600 тыс. руб.</p> <p>Средневзвешенная стоимость капитала компании (WACC) – 10,8%.</p> | 235683 тыс. руб. | ПК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 948 | Интегрированный рост организации предполагает: а) развитие продукта (его совершенствование или создание нового) б) реализацию технологически новой продукции на существующих рынках в) реализацию технологически новой продукции на новых рынках г) получение в собственность и установление контроля за поставщиками, либо за сбытовой сетью, либо за конкурентами | г) получение в собственность и установление контроля за поставщиками, либо за сбытовой сетью, либо за конкурентами | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 949 | Стратегия минимизации издержек (лидерства по издержкам) нацелена на: а) обеспечение более низких системных издержек на товар по сравнению с конкурентами б) прианию продукту-товару отличительных свойств, которые важны для покупателя и которые отличают данный товар от предложений конкурентов в) наем и тренинг такого персонала, который работает с клиентами более эффективно, чем персонал конкурентов г) прианию продукту-товару отличительных свойств | а) обеспечение более низких системных издержек на товар по сравнению с конкурентами | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 950 | Выделите признаки, свойственные научно-техническому прогрессу: а) в его основе лежит применение достижений науки и техники б) дискретное, скачкообразное развитие в) относится только к сфере материального производства г) непрерывность д) его целью является вытеснение с рынка устаревшей продукции и традиционных технологий | а) в его основе лежит применение достижений науки и техники г) непрерывность | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 951 | SWOT-анализ – это краткий документ, в котором рассматриваются а) ассортименты выпускаемой продукции б) степень восприимчивости к внешним факторам в) техническое оснащение предприятия г) основные результаты финансово-хозяйственной деятельности д) слабые и сильные стороны деятельности предприятия | б) степень восприимчивости к внешним факторам д) слабые и сильные стороны деятельности предприятия | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 952 | Что такое декомпозиция? А. Разделение исследуемого объекта на связанные содержательные части Б. Разделение исследуемого объекта на стратегии В. Анализ ситуации Г. Нет правильного ответа | А. Разделение исследуемого объекта на связанные содержательные части | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 953 | В матрице БКГ по осям отображаются: а) рост спроса б) доля рынка в) объем предложения г) цены реализации | а) рост спроса б) доля рынка | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 954 | Укажите метод, применяемый для анализа стратегического потенциала: а) PEST-анализ б) SWOT-анализ в) SNW-анализ г) модель 5 сил | б) SWOT-анализ | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 955 | <p>Выберите стратегию, целесообразную для реализации в условиях, когда организация имеет сильные конкурентные позиции при медленном росте рынка:</p> <p>а) совместное предприятие в новой области б) концентрическая диверсификация в) горизонтальная интеграция или слияние г) сокращение</p> | б) концентрическая диверсификация | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 956 | <p>Укажите, какой из методов генерирования альтернативных вариантов управл-ленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем:</p> <p>а) метод «мозговой атаки» б) метод аналогов в) метод генерирования г) метод «Делфи»</p> | а) метод «мозговой атаки» | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 957 | <p>Под устойчивостью движения системы управления понимается:</p> <p>а) надежность и эффективность б) способность системы возвращаться в исходное в) надежность, живучесть г) свойство сохранять некоторое качество движения в процессе управления при наличии возмущений</p> | г) свойство сохранять некоторое качество движения в процессе управления при наличии возмущений | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 958 | <p>Отметьте правильный ответ.</p> <p>Что представляет собой технология аутентификации?</p> <p>Аутентификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электронная подпись 2. подтверждение подлинности 3. электронный идентификатор 4. электронное имя 5. электронный пароль | подтверждение подлинности. | ПК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 959 | <p>Прочтайте задание и выберите правильные ответы</p> <p>Тип корпоративной информационной системы зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. типа внутренней корпоративной сети 2. типа обрабатываемых данных 3. типа используемых приложений 4. квалификации сотрудников | 1,2,3 | ПК-8 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 960 | <p>Прочтайте задание и выберите правильные ответы</p> <p>Моделирование деятельности сотрудника в АДП- системах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имитация деятельности 2. формализованное описание деятельности 3. реализацию бизнес - процессов 4. реализация деятельности сотрудника | 1,2,3 | ПК-8 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 961 | <p>Отметьте правильные ответы</p> <p>Экспертная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система поддержки принятия решений 2. система автоматизации знаний 3. система распознавания образов 4. самообучающаяся система 5. структурные аналитические технологии | система поддержки принятия решений, система автоматизации знаний, система распознавания образов. | ПК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 962 | <p>Организационны свойства управленческого решения - это:</p> <p>а) плановость; б) последовательность; в) целенаправленность; г) правомерность.</p> | а) плановость; в) целенаправленность; | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 963 | Классификация решений имеет значение для: а) оценки качества решений; б) определения состава исполнителей решений; в) анализа содержания решений; г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств. | б) определения состава исполнителей решений; г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств. | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 964 | Главная функция аппарат управления - это: а) учетная; б) контрольная; в) принятие решений; г) стимулирующая. | в) принятие решений; | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 965 | Характер целей аппарата управления ориентированного на принятие решений - это: а) развитие нововведений; б) изучение рыночной конъюнктуры; в) поддержание стабильности; г) оптимизация вертикальных связей. | а) развитие нововведений; | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 966 | Соотнесите модели межличностных коммуникаций с их описанием: 1.Авторитарная модель. 2.Опекающая модель. 3.Поддерживающая модель. 4.Коллегиальная модель. а) Основана на власти. Доминировала в эпоху промышленной революции. б) Поиск метода, способствующего развитию у работников чувства удовлетворенности трудом и ощущения безопасности. в) Управление и другие организационные процессы должны обеспечивать максимальную вероятность того, что при любом взаимодействии с организацией и всех формах взаимосвязи с ней каждый ее член ощущает поддержку. г) Применима к группе людей, стремящихся к достижению общей цели. | 1 2 3 4 а б в г | ПК-8 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 967 | Установите последовательность возникновения конфликтов: а. Несогласие по стратегическим целям компании между акционерами и топ-менеджментом. б. Расхождение в интересах между различными департаментами компании. в. Споры между акционерами о распределении прибыли и управлении компанией. г. Несогласие внутри совета директоров по стратегическим решениям и дальнейшему развитию компании. | 1 2 3 4 в а г б | ПК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 968 | Установите последовательность этапов формирования внутрикорпоративных коммуникаций: а) коммуникационный аудит б) развитие корпоративной культуры в) разработка корпоративных стандартов г) создание единого информационного пространства д) повышение лояльности персонала е) получение обратной связи ж) оценка эффективности | 1 2 3 4 5 6 7 а б в г д е ж | ПК-8 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 969 | <p>Соотнесите вид коммуникации с их описанием:</p> <p>Вид коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностная коммуникация. 2. Групповая коммуникация. 3. Массовая коммуникация. <p>Описание</p> <p>а) Связана с идеальной моделью коммуникации и во многом первична, в ней участвуют двое коммуникантов.</p> <p>б) Может происходить внутри группы, между группами, индивид — группа.</p> <p>в) Происходит в том случае, если сообщение получает или использует большое количество людей, зачастую состоящих из различных по своим интересам и коммуникативному опыту групп.</p> | 1 2 3 a b v | ПК-8 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 970 | <p>Рассчитайте, какой экономический эффект получит компания в год, устранив конфликтность в отделе продаж.</p> <p>Колличество персонала составило 1625 человек, выручка – 1694 млн. руб.</p> | 236,5 млн. руб. Обоснование: 12,5% (60 минут / (8часов*60минут)*10 0%) 1694 млн. руб. / 1625 человек), в месяц выходит 0,087 млн. руб. трудоотдача увеличилась бы на 13,8% 0,099 млн. руб. * 1625 человек * 12 месяцев -1694 млн. руб. = 236,5 млн. руб. | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 971 | <p>Рассчитайте индекс конфликтности группы.</p> <p>Сумма взаимных негативных выборов всех членов группы составила 56, количество членов группы – 6 человек.</p> | 186,6% Обоснование: (56/(6(6-1))*100=186, 6% (высокий уровень сплоченности, следовательно индекс конфликтности низкий) | ПК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 972 | <p>Рассчитайте интегральный коэффициент использования фонда рабочего времени.</p> <p>В сентябре рабочими предприятия было отработано 21357 чел. - дней, неявки составили 10415 чел.-дней, целодневные простоя -118 чел.-дней. Было отработано 166585 чел.-час; в том числе 2136 чел.-час. Отработано сверхурочно. Установленная длительность рабочего дня - 8 час, а количество рабочих дней в сентябре - 22.</p> | 0,88. Обоснование: (Ч сс) = (21357 ++ 10415+ 11 8) /30 = 1063 чел. (Рпф) = 21357/ 1063=20,1 дней. (Дрф) = (166585 - 2136) /21357 =7,7 час. (Крд) = 7,7 / 8,0 = 0,963. (Крп) = 20,1 / 22 = 0,914. (Кинт) = 0,914-0,963 = 0,88. | ПК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 973 | <p>Рассчитайте коэффициент текучести кадров</p> <p>Средняя списочная численность всех работников - 340 чел.</p> <p>Уволились по причине неудовлетворенности оплатой труда -32 чел.</p> | 9,4 % Обоснование: КТК = (Количество уволенных сотрудников / Среднее количество сотрудников) * 100% 32/340*100=9,4% | ПК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| 974 | <p>Какова характеристика эффективной коммуникации</p> <p>а) это взаимодействие, при котором отправитель сообщения четко понимает, что он хочет передать, адекватно и понятно это транслирует, а принимающая сторона понимает сообщение именно так, как хотелось бы отправителю, и в результате происходящих изменений стороны максимально эффективно добиваются нужного результата.</p> <p>б) это взаимодействие, при котором отправитель сообщения сомнительно понимает, что он хочет передать, а принимающая сторона не понимает сообщение, как хотелось бы отправителю</p> <p>в) это пререкания с окружающими, деление собеседников на победителей и побежденных. Разногласия и конфликты являются ярчайшими индикаторами того, что мы имеем дело именно с ней.</p> | <p>Ответ: а)</p> <p>Обоснование: Обоснование: эффективная коммуникация предполагает адекватность передаваемой информации, адекватное кодирование идеи, использование подходящего канала передачи информации, адекватное декодирование сообщения получателем.</p> | ПК-8 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 975 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>При условии, что расчет ставки дисконтирования зависит от того, какой тип денежного потока используется в качестве базы для оценки, укажите модель, применяемую при расчете денежного потока для собственного капитала:</p> <p>а) модель средневзвешенной стоимости капитала</p> <p>б) модель оценки капитальных активов</p> <p>в) модель кумулятивного построения</p> <p>г) модель биржевых котировок акций</p> | а | ПК-8 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-9 Способность подготовить инвестиционный проект | | | | |
| 976 | <p>При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:</p> <p>а) $E = \text{ВНД}$;</p> <p>б) $E > 1$.</p> <p>в) при $E = 0$</p> <p>г) $E = -1$</p> | в) при $E = 0$ | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 977 | <p>Поток реальных денег представляет собой:</p> <p>а) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;</p> <p>б) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета</p> <p>в) чистый дисконтированный доход</p> <p>г) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта</p> | а) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета; | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 978 | <p>Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:</p> <p>а) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли</p> <p>б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности</p> <p>в) процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы</p> <p>г) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов</p> | а) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 979 | <p>Источниками инвестиций являются:</p> <p>а) ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства</p> <p>б) все варианты верны.</p> <p>в) иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений</p> <p>г) различные формы заемных средств</p> <p>д) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства</p> | б) все варианты верны. | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|------------------|------|--|
| 980 | <p>Основы финансовых вычислений по функциям сложного процента</p> <p>Инвестору за 5 лет необходимо накопить капитал для реализации инвестиционного проекта в сумме 2,5 млн. рублей, определить периодически депонируемый поток платежей (ежемесячно) от дохода по ставке 14 % годовых.</p> <p>Решение: $PMT = FV \cdot i \cdot (1+i)^{-n}$</p> <p>1) Определяем значение коэффициента.</p> <p>Фактор фонда возмещения 0,14 $(1+0,145)^{-1} = 0,151128$</p> <p>2) Подставляем значение коэффициента к будущей стоимости денежной единицы и находим периодически депонируемый поток платежей. $PMT = 2,5 \text{ млн.} \cdot 0,151128 \text{ PMT} = 378.210 \text{ руб.}$ Ответ: 378.210 руб.</p> | Ответ: 378.210 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 981 | <p>Рассчитать будущую стоимость потока арендных платежей</p> <p>Рассчитать будущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет. Ставка дисконта – 12 %.</p> <p>Решение: $FVA = PMT \frac{(1+i)^n - 1}{i}$</p> <p>Найти будущую стоимость каждого денежного потока, возникающего в конце года</p> <p>$400.000 \cdot 1,12^3 = 566.899,2$</p> <p>Находим стоимость суммы будущих потоков арендных платежей</p> <p>$FVA = 2.141.138,9 + 566.899,2 = 2.708.038,1$</p> <p>Ответ: 2708038,1 руб.</p> | ответ: 2708038,1 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 982 | <p>Находим коэффициент погашения задолженности</p> <p>Сбербанк выдал кредит на сумму 2 млн. сроком на 10 лет под 12 % годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежемесячными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи.</p> <p>Решение: $PMT = PV \cdot i \cdot \frac{1 - (1+i)^{-n}}{1 - (1+i)^{-1}}$</p> <p>Находим коэффициент погашения задолженности</p> <p>$0,12 \cdot \frac{1 - (1+0,12)^{-10}}{1 - (1+0,12)^{-1}} = 0,176$</p> <p>Находим годовой платеж</p> <p>$2.000.000 \cdot 0,176 = 353.930$</p> <p>Находим ежемесячный платеж</p> <p>$353.930 \cdot 12 = 29.494,16$</p> <p>Ответ: 29.494,16 руб.</p> | Ответ: 29.494,16 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|------|--|
| 983 | <p>Находим будущую стоимость денег Достаточно ли положить на счет 600 тыс. рублей на депозит с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10 % годовых для приобретения через 5 лет дома стоимостью 900 тыс. руб.</p> <p>Решение: $FV = PV(1 + i)n$</p> <p>Находим будущую стоимость денег $600.000 * (1 + 0,105) = 600.000 * 1,105 = 966.306$</p> <p>Ответ: Достаточно. Поскольку через 5 лет стоимость первоначального вложения будет составлять 966 тыс. руб.</p> | Ответ: Достаточно | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 984 | <p>Определите современную(текущую) величину вложенных средств Определите современную(текущую) величину вложенных средств, которые должны быть выплачены через 4 года в сумме 300 тыс. рублей. В течение этого периода на первоначальную сумму начисляются сложные проценты по ставке 14 % годовых.</p> <p>Решение: $PV = FV \cdot \frac{1}{(1+i)^n}$</p> <p>Определяем дисконтный множитель $\frac{1}{(1 + 0,14)^4} = 0,592$</p> <p>Находим текущую стоимость (величину) вложенных средств $300.000 * 0,592 = 177.725$</p> <p>Ответ: 177.725 руб.</p> | Ответ: 177.725 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 985 | <p>Найдем коэффициент приведение ренты Какую сумму необходимо вложить родителям в банк, начисляющий 14 % годовых, чтобы хватило перечислять за обучение по 60 тыс. рублей в год (период обучения 4 года).</p> $1 - \frac{1}{(1 + 0,14)^4} = 1 - \frac{1}{0,14} = 1 - 0,14 = 2,913$ <p>Решение: $PVA = PMT \cdot \frac{1 - \frac{1}{(1+i)^n}}{i}$</p> <p>Найдем коэффициент приведение ренты $1 - \frac{1}{(1 + 0,14)^4} = 1 - \frac{1}{0,14} = 1 - 0,14 = 2,913$</p> <p>Получаем сумму, которую необходимо вложить в банк $60.000 * 2,913 = 174.814$</p> <p>Ответ: Необходимо вложить в банк 174.814 руб., чтобы перечислить их за обучение без задолжностей.</p> | Ответ: 174.814 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 986 | <p>Определить процентную ставку для полученного займа. Компания «Белфорт» взяла кредит в сумме 1,5 млн/ руб. с условием бессрочно каждый год выплачивать банку 105 тыс. руб. Определить процентную ставку для полученного займа.</p> <p>Примем $PTM = 105$ ООО руб., $PV = 1500$ ООО руб., и тогда значение i равно:</p> $i = 105.000 / 1.500.000 = 0,07, \text{ или } 7\% \text{ в год.}$ | Ответ: 0,07 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 987 | <p>Займ Вы занимаете сумму денег PV и обязуетесь через год (или менее одного года) выплатить большую сумму FV в виде разового платежа. В этом случае процентная ставка определяется на основе формулы:</p> $FV = PV(1 + i)$ <p>Откуда значение i будет равно:</p> $i = FV / PV - 1$ | Ответ: $FV = PV(1 + i)$ | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|------|--|
| 988 | <p>Определить процентную ставку по займу.</p> <p>Сергеев А.С. взял ссуду 100 тыс. руб. с условием возврата через год ссуды и процентов по ней в виде разового платежа 112 тыс. руб.</p> <p>Определить процентную ставку по займу.</p> <p>$i = 112\ 000 / 100\ 000 - 1 = 0,12$, или 12% в год.</p> <p>Если заем выдается на срок более 1 года (п лет), то процентная ставка определяется из выражения:</p> <p>$i = (FV/PV)1/n - 1$;</p> | ответ: 12% | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 989 | <p>Определить процентную ставку по ссуде</p> <p>Семенов получил в Сбербанке банке ссуду 120 тыс. руб. с условием возврата через 4 года 180 тыс. руб.</p> <p>Определить процентную ставку по ссуде.</p> <p>Примем $FV = 180\ 000$ руб., $PV = 120\ 000$ руб. и $n = 4$ года.</p> <p>Подставим эти значения в формулу:</p> <p>$i = (180\ 000 / 120\ 000)1/4 - 1 = 0,107$, или 10,7% в год.</p> | ответ: 0,107 | ПК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 990 | <p>Определите долю собственного капитала в формировании оборотных активов</p> <p>Определите долю собственного капитала в формировании оборотных активов, если коэффициент текущей ликвидности равен 2,5: 0,6</p> <p>Решение: $КТЛ = ОА / КО.КСОС = СОС / ОА$ где КТЛ – коэффициент текущей ликвидности;</p> <p>ОА – оборотные активы;</p> <p>КО – краткосрочные обязательства;</p> <p>СОС – собственные оборотные средства (определяется как разность между ОА и КО);</p> <p>КСОС – коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.</p> <p>Если КТЛ = 2,5.</p> <p>Это означает, что ОА = 25;</p> <p>КО = 10. Отсюда КСОС = $(25 - 10) / 25 = 0,6$.</p> | ответ: 0,6 | ПК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 991 | <p>Рассчитать среднюю цену капитала проекта</p> <p>Рассчитать среднюю цену капитала проекта в 100 млн. руб., если для его реализации привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн. руб. под 28% (ставка налога на прибыль 20%); и прибыль фирмы в сумме 35 млн. руб., стоимость которой составляет 30%: 25,1%</p> <p>Решение: $ССК = (28 - 20\%) * 0,65 + (30 * 0,35) = 25,1\%$.</p> | ответ: 25,1 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 992 | <p>Определите величину заемного капитала</p> <p>Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов – 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65. Определите величину заемного капитала:</p> <p>Решение: $Кавт = СК / Активы$ Активы = $2500 + 800 = 3300$.</p> <p>Отсюда: $СК = 3300 * 0,65 = 2145$.</p> <p>Следовательно: $ЗК = Активы - СК = 3300 - 2145 = 1155$ млн. руб.</p> | ответ: 1155 млн. руб. | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 993 | <p>Методы оценки облигаций с периодическим доходом</p> <p>Облигация с номиналом в 100 ООО руб. была продана 18 марта 2012 г. Дата предыдущей выплаты купона — К) февраля 2012 г. Дата ближайшей выплаты купона — 10 мая 2012 г. Текущая купонная ставка установлена в размере 33,33% годовых. Число выплат — 4 раза в год. Требуется определить купонный доход по облигации.</p> | ответ: 8332,5 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 994 | <p>Определить дюрацию данного обязательства.</p> <p>Облиг. в 1000 и ставкой купона 7%, выплач. раз в год, имеет срок обращ. 3 года. Требуется определить дюрацию данного обязательства.</p> <p>Итого:</p> <p>Таким образом, средняя продолжительность платежей по трехлетней купонной облигации приблизительно равна 2,8 года.</p> <p>Дюрация 20-летней облигации с купоном 8% годовых будет равна всего 11 годам, т.е. почти в 2 раза меньше срока погашения.</p> | ответ: 2,8 года | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|---|---|------|--|
| 995 | Определим ожидаемое процентное изменение YTM Предположим, что облигация из примера 2 была куплена по номиналу. При этом инвестор ожидает рост рыночной процентной ставки на 1%. Требуется определить ожидаемое изменение цены облигации. | Ответ: 97,4% | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 996 | Операционный анализ. Рассчитать величину запаса финансовой прочности в % к выручке от продаж (Пшеница) Определение запаса финансовой прочности (Пшеница). Рассчитать величину запаса финансовой прочности в % к выручке от продаж, если выручка от продаж – 6996 тыс. руб., совокупные переменные затраты 5888 тыс. руб., постоянные затраты – 332 тыс. руб. | ответ:0,703 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 997 | Определение силы воздействия операционного рычага (овес) Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях: выручка в отчетном периоде составила 409 тыс. руб., переменные затраты – 277 тыс. руб., постоянные затраты – 79 тыс. руб., | Ответ: 2,49 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 998 | Определение порога рентабельности (рыжик) Рассчитайте порог рентабельности. ПР=Зпост/((ВР-Зпер)/ВР), где ПР – порог рентабельности, Зпост – затраты постоянные, Зпер – затраты переменные, ВР – выручка от реализации. ПР = 156/((1064-608)/1064) = 364,49 тыс.руб. | Ответ: 364,49 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 999 | Определение коэффициента маржинального дохода (Прoso) Определение коэффициента маржинального дохода (Прoso) Дано: цена 1. Ц проса = 170 рублей, переменные затраты 1 ц = 142 рубля, Теперь давайте определим коэффициент маржинального дохода Коэффициент маржинального дохода = Цена единицы продукции – Переменные затраты предприятия / Цена единицы продукции отсюда следует: Коэффициент маржинального дохода = 170-142/170 = 0,165 | Ответ: 0,165 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 000 | Определите критический объем продаж в рублях Определите критический объем продаж в рублях, если цена единицы товара – 800 руб. Переменные затраты на единицу товара – 75% цены. Годовая сумма постоянных затрат – 1200 тыс. руб. 4800 тыс. руб. Решение: Вкрит = Тб * Ц. Тб = Постоянные затраты / (Ц - Зпер). Отсюда: Тб = 1200000 / (800 - 600) = 6000 ед. Вкрит = 6000 * 800 = 4800 тыс. руб. | Ответ: 4800 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 001 | Управление капиталом и средневзвешенная стоимость капитала Рассчитать среднюю цену капитала проекта в 100 млн. руб., если для его реализации привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн. руб. под 28% (ставка налога на прибыль 20%); и прибыль фирмы в сумме 35 млн. руб., стоимость которой составляет 30%: Решение: ССК = (28 - 20%) * 0,65 + (30 * 0,35) = 25,1%. Размер совокупного капитала акционерного общества составляет 2000000 руб. При этом размер собственного капитала составляет 1000000 руб., размер заемного капитала – 1000000 руб. Размер дивидендов по собственному капиталу составляет 12%, средневзвешенная процентная ставка по привлеченным заемным средствам 14%. Ставка на прибыль 20%. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании. | Ответ: 11,2 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 002 | Необходимо рассчитать средневзвешенную стоимость капитала. Капитал предприятия составляет 100000 тыс.рублей, из которых 70000 – это собственный капитал, а 30000 – заемный. Инвестор желает получать по 1,5 тыс.рублей с заемного капитала и по 1,3 тыс.рублей с собственного. Необходимо рассчитать средневзвешенную стоимость капитала. Допускаем, что ставка налога на прибыль составляет 20%. Тогда мы можем посчитать WACC: | Ответ:Так, минимально допустимый уровень доходности для инвестора при описанных выше условиях равняется 1.27. | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|------|--|
| 1 003 | <p>Определите средневзвешенную стоимость капитала</p> <p>Определите средневзвешенную стоимость капитала, если рентабельность собственного капитала – 26%, стоимость заемного капитала – 20,4%, коэффициент финансового рычага равен 4, налог на прибыль – 20%: 18,26% Где $Уд_i$ – удельный вес i-го источника в общей сумме; $Ц_i$ – его цена.</p> <p>При этом при расчете цены заемного капитала учитывается налоговый корректор, то есть без учета налога на прибыль.</p> <p>Цена заемного капитала = $20,4 - 20\% = 16,32$.</p> <p>Коэффициент финансового рычага = 4, что означает долю заемного капитала = $4/5$ или 80%; собственного – $1/5$ или 20%.</p> | Ответ: 80% | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 004 | <p>Рассчитать ставку дисконтирования с применением модели средневзвешенной стоимости капитала (WACC)</p> <p>При расчетах будем исп. следующие данные по сост. на середину февраля:</p> <p>$R_f = 8,5\%$ (ставка по росс. европ. облигациям);</p> <p>$B = 0,92$ (для компаний «Норильский никель», по данным рейтингового агентства АК & М);</p> <p>$(R_m - R_f) = 7,76\%$ (по данным агентства Ibbotson Associates). Таким образом, доходность собственного капитала равна:</p> <p>$Re = 8,5\% + 0,92 \times 7,76\% = 15,64\%$.</p> <p>$E/V = 81\%$ — доля рыночной стоимости акц. капит. (E) в сумм. ст-ти кап. (V) компании «Норильский никель» (по данным автора).</p> <p>$R_d = 11\%$ — средневзв. затраты на привл. заем. капитала для компании «Норильский никель» (по данным автора).</p> <p>$D/V = 19\%$ — доля заемного капит. компании (D) в суммарной ст-ти кап. (V).</p> <p>$t_c = 24\%$ — ставка налога на прибыль.</p> <p>Таким образом, $WACC = 81\% \times 15,64\% + 19\% \times 11\% \times (1 - 0,24) = 14,26\%$.</p> | ответ: 14,26% | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 005 | <p>Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании. Размер совокупного капитала акционерного общества составляет 2000000 руб. При этом размер собственного капитала составляет 1000000 руб., размер заемного капитала – 1000000 руб. Размер дивидендов по собственному капиталу составляет 12%, средневзвешенная процентная ставка по привлеченным заемным средствам 14%. Ставка на прибыль 20%. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании.</p> | Ответ: 0,116 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 006 | <p>Управление активами (основными и оборотными)</p> <p>Определите операционный и финансовый циклы предприятия СХПК СХА «Нееловская», если за прошедший год (360 дней): Выручка от реализации составила 28915 тыс. руб. Себестоимость продукции 25871 тыс. руб.</p> <p>Средняя величина производственных запасов за анализируемый период составляет 13296 тыс. руб.</p> <p>Средняя величина дебиторской задолженности за анализируемый период составляет 3274 тыс. руб.</p> <p>Средняя величина кредиторской задолженности за анализируемый период составляет 2385 тыс. руб.</p> | Ответ: 230,4 дней | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 007 | <p>Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия</p> <p>Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия СПК СХА "Алексеевская" на основе следующих данных:</p> <p>Выручка от реализации продукции без НДС равна $B=20593$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовой остаток производственных запасов – $З=41755$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовой остаток незавершенного производства – $НП=3850$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовой остаток готовой продукции – $ГП=50$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовой остаток денежных средств – $ДС=84$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – $ДЗ=113$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – $КЗ=285$ тыс. руб.</p> | Ответ: 799,85 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|---|---|------|--|
| 1 008 | <p>Управление денежными потоками</p> <p>Определите пок-ль дефицитного или избыточного сальдо денежных средств, возникающего в случае полного покрытия всех долговых обязательств по заемным средствам, с учетом алгоритма расчета ликвидного денежного потока:</p> <p>где ДК1 и ДК0 — долгоср. кредиты и займы на конец и начало расчетного периода $ДК1 = 17\ 500$ тыс. руб.;</p> <p>$ДК0 = 22\ 750$ тыс. руб.;</p> <p>КК1 и КК0 — краткоср. кредиты и займы на конец и начало расчетного периода $КК1 = 29\ 064$ тыс. руб.;</p> <p>$КК0 = 24\ 164$ тыс. руб.;</p> <p>ДС1 и ДС0 — ден. ср-ва на конец и начало расчетного периода $ДС1 = 5\ 320$ тыс. руб.;</p> <p>$ДС0 = 4\ 830$ тыс. руб..</p> | Ответ: 4830 т.р. | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 009 | <p>Оценка инвестиционных проектов</p> <p>Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта (NPV), если первоначальные инвестиции – 10 млн. руб., прогнозные чистые доходы в следующие 4 года:</p> <p>2 млн., 3,5 млн., 4 млн., 2,8 млн. руб., норма прибыли – 10%.</p> <p>Решение: $NPV = (2 / 1,11 + 3,5 / 1,12 + 4 / 1,13 + 2,8 / 1,14) - 10,0 = - 0,4$ млн.рублей</p> | Ответ: 0,4 млн.р. | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 010 | <p>Рассчитать учетный срок окупаемости проекта</p> <p>Рассчитать учетный срок окупаемости проекта, если начальная инвестиции - 1000,0 тыс. руб.; доходы:</p> <p>в 1-й год - 450,0 тыс. руб.; 2-й год - 320,0 тыс. руб.; в 3-й год - 680 тыс. руб.; ставка процента - 16%:Погашение инвестиционных затрат и остаток непогашенных инвестиций: в первый год $(1000 - 450) = 550$. во второй год $(550 - 320) = 230$.в третьем году: денежные поступления за день = 1,863 тыс. руб. $(680 / 365)$. 230 тыс. руб. потребуется 123 дня $(230 / 1,863)$.</p> <p>Итого учетный срок окупаемости составит 2 года 123 дня.</p> | Ответ: 2 года 123 дня | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 011 | <p>Пересчитаем денежные потоки в вид текущих стоимостей</p> <p>Размер инвестиции - 115000тыс.руб..</p> <p>Доходы от инвестиций в первом году: 32000тыс.руб.;</p> <p>во втором году: 41000тыс.руб.;</p> <p>в третьем году: 43750тыс.руб.;</p> <p>в четвертом году: 38250тыс.руб..</p> <p>Размер барьерной ставки - 9,2%, $n = 4$.</p> | Ответ: чистая текущая стоимость равна 9183,66 тыс.руб.. | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 012 | <p>Расчет инвестиций</p> <p>Дано: Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей.</p> <p>Ожидаемые доходы (CF_i) за 5 лет составят:</p> <p>2014 год – 100 тыс. рублей.</p> <p>2015 год – 150 тыс. рублей.</p> <p>2016 год – 200 тыс. рублей.</p> <p>2017 год – 250 тыс. рублей.</p> <p>2018 год – 300 тыс. рублей.</p> <p>Ставка дисконтирования 20%.</p> <p>1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,</p> <p>2. индекс прибыльности (PI),</p> <p>3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,</p> <p>4. внутреннюю норму доходности (IRR).</p> | Ответ: 23,39 | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 013 | <p>Определить эффективность единоразовых расходов, которые финансируются институтом и предприятием на инновацию, если коэффициент приведения равняется 12 %.</p> <p>Решение</p> <p>Расчетный год — 2019.</p> <p>Найдем период окупаемости инвестиций:</p> <p>2020 год: $-26\ 602,24 + 100 \cdot 142 = -12\ 402,24$;</p> <p>2021 год: $-12\ 402,24 + 100 \cdot 142 \cdot 1,2 / 1,12 = 2812,045714$</p> <p>Таким образом, инвестиции окупятся в 2021 г.</p> | Ответ: 2021г. | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|--|------------------------------|------|---|
| 1 014 | Что является основой возникновения бизнес-идеи? a) Возможности b) Ценности c) Получение прибыли | b | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 015 | Бизнес-модель – это: a) Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана b) Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли) c) Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке | b | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 016 | Какой из этих показателей больше PAM? a) TAM b) SAM c) SOM d) Никакой | d | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 017 | Какой из этих показателей меньше SOM? a) TAM b) SAM c) PAM d) Никакой | d | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 018 | Собственными источниками финансирования инвестиций являются: a) прибыль и амортизационные отчисления b) оборотные активы предприятия c) выручка и доходы будущих периодов d) дебиторская задолженность e) основные средства предприятия | a | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 019 | Установите соответствие между группами стейххолдеров и стратегией согласно модели Джонсона: 1) Группа А. Direction 2) Группа В. Education/Communication 3) Группа С. Intervention 4) Группа D. Participation а) удовлетворять – докладывать об успехах и удерживать от миграции в группу с высоким интересом б) активно управлять – договориться «на берегу» и далее обсуждать пути реализации решений в) наблюдать – экономить усилия, может быть, избегать ненужных контактов г) держать в поле зрения, не отстраняться, объяснять смысл решений | 1) в 2) г 3) а 4) б | ПК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 020 | Перечислите в хронологическом порядке этапы Подхода РМ1 к управлению стейххолдерами а) Контроль вовлечения заинтересованных сторон б) Планирование управления заинтересованными сторонами в) Управление вовлечением заинтересованных сторон г) Определение заинтересованных сторон | а) 4 б) 2 в) 3 г) 1 | ПК-9 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | | |
|-------|--|------------------------------|--|------|---|
| 1 021 | <p>Установите соответствие между названием KPI и их сущностью</p> <p>а) Отсекающий б) Дискретный в) Непрерывный г) Понижающий</p> <p>1 - имеет процент понижения, при невыполнении данного KPI итоговый коэффициент понижается на его вес 2 - KPI будет прямо проецироваться на шкалу премирования и принимать любые значения в промежутке между нижним и верхним уровнями выполнения 3 - при невыполнении которых итоговый коэффициент выполнения всех остальных KPI считается равным нулю 4 - KPI будет всегда принимать только четыре значения: не выполнено, соответствует верхнему уровню, соответствует целевому уровню, соответствует нижнему уровню</p> | а) 3 б) 2 в) 2 г) 1 | | ПК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 022 | <p>Установите соответствие:</p> <p>а) Особая версия модели расписания, используемая для сравнения фактических результатов с планом, чтобы определить, нужны ли предупреждающие или корректирующие воздействия для достижения целей проекта б) Лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта с) Ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов. С ее помощью структурируется и определяется все содержание проекта</p> <p>1) Иерархическая структура работ 2) Базовое расписание 3) Заинтересованная сторона</p> | а) - 2 б) - 3 с) - 1 | | ПК-9 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 023 | <p>впишите правильный ответ</p> <p>Графическое представление информации, относящейся к расписанию. В типичной ленточной диаграмме перечень запланированных операций или элементов иерархической структуры работ располагается вдоль левой стороны диаграммы, даты размещены сверху, а длительности операций показаны в виде горизонтальных полос (лент), привязанных к датам – это диаграмма</p> | Ганта | | ПК-9 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 024 | <p>Инвестиции представляют собой совокупность затрат, реализуемых в форме:</p> <p>1. Краткосрочных вложений в национальную экономику с целью получения прибыли 2. Долгосрочных вложений частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли 3. Финансовых вложений частного капитала в предприятие с целью прироста материально-производственных запасов 4. Вложений государственного капитала в различные сферы экономики 5. Долгосрочных вложений частного капитала с целью получения прибыли</p> | 2 | | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 025 | <p>решите задачу, выберите правильный ответ</p> <p>Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Индекс доходности равен:</p> <p>а) 1,33 б) 0,97 в) 1,0024 г) 1,0011 д) 2,7</p> | с | | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---|
| 1 026 | <p>Решите задачу. Выберите правильный ответ</p> <p>Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?</p> <p>a) 4582,96 b) 5670,33 c) 1278,11</p> | a | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 027 | <p>Решите задачу.</p> <p>Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить ЧДД.</p> <p>a) ЧДД=3354,76 тыс. руб. b) ЧДД=2768,25 тыс. руб. c) ЧДД=4569,76 тыс. руб. d) ЧДД=3135,79 тыс. руб.</p> | b Обоснование: используется формула расчета ЧДД | ПК-9 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-10 Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | | | | |
| 1 028 | <p>Провести расчет. Вычисляется наименьшее общее кратное периодичности поставок</p> <p>Магазин принимает продукты питания с трех заводов-производителей. Первый завод гарантирует поставку товара каждые 3 дня, второй — каждые 5 дней, третий — каждые 7 дней. Менеджеру магазина необходимо составить график поступлений таким образом, чтобы обеспечить равномерность наличия всех товаров на полке и минимизировать случаи дефицита. Когда произойдет первая ситуация одновременного прихода всех трёх партий товара?</p> | Первая совместная поставка произойдёт через 105 дней. | ПК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 029 | <p>Провести расчет. Рассматривается оптимальное распределение объемов перевозок и ограничения инфраструктуры.</p> <p>Фирме необходимо организовать перевозку партии груза объемом 50 м³. Она имеет доступ к двум видам транспорта: железнодорожному и автомобильному. Железнодорожный транспорт позволяет перевозить объемы свыше 20 м³ с тарифом 150 руб./м³, автомобильный — менее 20 м³ с тарифом 200 руб./м³. Однако есть дополнительное условие: железнодорожная дорога способна обрабатывать максимум три рейса подряд перед необходимостью ремонта путей. Найдите минимальное число поездок и общую стоимость перевозки груза, соблюдая условия эксплуатации железнодорожных дорог.</p> | Минимальное число рейсов — 3 железнодорожных и 1 автомобильный, общая стоимость — 8500 руб. | ПК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 030 | <p>Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> <p>Какие из следующих факторов влияют на выбор логистического партнера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. репутация компании 2. стоимость услуг 3. наличие сертификатов качества 4. место расположения офиса | Ключ: 123 | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 031 | <p>Какой из следующих методов управления запасами наиболее эффективен для обеспечения минимальных затрат при хранении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 метод MOQ (Minimum Order Quantity) 2 метод JIT (Just In Time) 3 метод VMI (Vendor Managed Inventory) 4 метод MRP (Material Requirements Planning) | Ключ: 2 | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-------|---|---|-------|---|
| 1 032 | <p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой из следующих методов анализа позволяет оценить влияние внешних факторов на бизнес?</p> <p>1 метод SWOT-анализа 2 метод ABC-анализа 3 метод PESTLE-анализа 4 метод KPI (Key Performance Indicators)</p> | Ключ: 3 | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 033 | <p>Установите последовательность этапов процесса прогнозирования спроса. Запишите выбранные цифры слева-направо.</p> <p>1. сбор исторических данных 2. анализ трендов 3. составление прогноза 4. мониторинг и корректировка</p> <p>Ключ: 1234</p> | Ключ: 1234 | ПК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 034 | <p>Установите последовательность этапов обработки товаров на складе. Запишите выбранные цифры слева-направо.</p> <p>1. прием товаров 2. укладка на склад 3. сбор заказа 4. отгрузка товаров</p> | Ключ: 1234 | ПК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 035 | <p>Установите последовательность этапов управления цепочкой поставок. Запишите выбранные цифры слева-направо.</p> <p>1. анализ потребностей 2. планирование поставок 3. выполнение заказов 4. управление запасами</p> | Ключ: 1234 | ПК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 036 | <p>Что относится к обеспечению по заявкам на участие в закупке:</p> <p>а) Внесение денежных средств на счет, указанный Заказчиком б) Письменное обязательство в) Предоставление банковской гарантии г) Нотариальное письмо</p> | <p>а) Внесение денежных средств на счет, указанный Заказчиком б) Предоставление банковской гарантии</p> | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 037 | <p>На какие группы делятся расходы в системе закупки и хранения материалов?</p> <p>а) расходы на выполнение заказа. б) прямые расходы, определяемые закупочной ценой. в) расходы на содержание запасов. г) верны все.</p> | г) верны все. | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 038 | <p>Для каких целей предназначены гарантированные (страховые) запасы?</p> <p>а) для обеспечения бесперебойной работы в период, необходимый для подготовки материалов к использованию и доставки их на рабочие места. б) для обеспечения работы предприятия на случай возможных перебоев. в) для подготовки материалов к использованию и доставки их на рабочие места. г) для удовлетворения прогнозируемого (сезонного) увеличения спроса.</p> | <p>б) для обеспечения работы предприятия на случай возможных перебоев.</p> | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-------|---|--|-------|---|
| 1 039 | Какие издержки относятся к закупкам продукции? а) по оформлению заказа. б) по оформлению договора. в) транспортные издержки. г) верны все. | г) верны все. | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 040 | Как часто нужно запускать производственные процессы, чтобы избежать нехватки продукции? Задание: Завод получил крупный заказ на изготовление продукции, сроки исполнения которого строго определены. Производство новой партии займёт ровно неделю, отгрузка готовой продукции — 2 дня. Готовая продукция хранится на складе, пока идёт следующая партия изготовления. Как часто нужно запускать производственные процессы, чтобы избежать нехватки продукции? | Периодичность запуска новых производственных процессов — раз в 9 дней Обоснование: Объяснение: Полный цикл включает неделю производства и два дня на упаковку и отправку, следовательно, новый цикл начинается спустя 9 дней. | ПК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 041 | Сколько деталей должно находиться на складе сразу после получения новой партии Задание: Условия хранения запчастей позволяют сохранять качество материала до полутора лет. Цех расходует запчасти со скоростью 100 штук в месяц. Новую партию получают каждые четыре месяца. Сколько деталей должно находиться на складе сразу после получения новой партии? | 400 деталей Обоснование: Между новыми поставками проходит 4 месяца, цех тратит по 100 деталей в месяц, значит, надо хранить $4 \times 100 = 400$ деталей. | ПК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

Очная форма обучения

| № п/п | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ ответа) | Ком- петен- ция | Инструк- ция по выполне- нию |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| 1 042 | Приложения теории матриц и векторного анализа в экономических моделях. 1. Модель Леонтьева. 2. Модель международной торговли. 3. Модель равновесных цен. | | УК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 043 | Предел и непрерывность функции. 1. Вычисление пределов; раскрытие неопределенностей вида « $0/0, \infty/\infty$ ». 2. Замечательные пределы; раскрытие неопределенностей вида « $0/0, 1/\infty$ »; задача о не-прерывном начислении процентов. 3. Односторонние пределы; классификация точек разрыва функции. 4. Исследование функций на непрерывность. | | УК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 044 | Дифференциальное исчисление функций одной переменной. 1. Задачи, приводящие к понятию производной. 2. Алгоритм вычисления производной; правила дифференцирования. 3. Дифференцирование элементарных и сложных функций; производные высших порядков. 4. Дифференциал функции и его приложения. 5. Основные теоремы дифференциального исчисления. 6. Правило Лопитала. 7. Вычисление предельных экономических показателей; эластичность функции, ее экономические приложения. 8. Монотонность функции, точки экстремума; выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба. 9. Алгоритм исследования функции и построение ее графика. 10. Задачи на наибольшие и наименьшие значения величин. | | УК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|--|---|--|-------|--|
| 1 045 | Дифференциальное исчисление функций многих переменных. 1. Частные производные первого и второго порядков. 2. Полный дифференциал и его приложения. 3. Градиент функции двух переменных. 4. Экстремумы функции двух переменных – локальный, условный, необходимые и до-статочные условия существования. 5. Применение функций многих переменных в задачах экономики. 6. Метод наименьших квадратов. | | УК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 046 | Интегральное исчисление. 1. Первообразная функции и неопределенный интеграл; свойства неопределенного интеграла. 2. Основные методы интегрирования – табличный, с поправкой. Понятие о «неберущихся интегралах». 3. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла; основные свойства определенных интегралов. 4. Формула Ньютона-Лейбница. 5. Несобственные интегралы. 6. Приложения определенных интегралов в задачах экономики. | | УК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 047 | Обыкновенные дифференциальные уравнения. 1. Основные понятия, задача Коши. 2. Простейшие и уравнения с разделенными переменными. 3. Уравнения с разделяющимися переменными. 4. Уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. 5. Однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 6. Неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами; модель рынка с прогнозируемыми ценами. | | УК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |
| 1 048 | Аналитическая геометрия 1. Понятие аффинного пространства; линия на плоскости и основные задачи аналитической геометрии. 2. Длина отрезка и деление его в заданном соотношении. 3. Уравнения и взаимное расположение прямых на плоскости. 4. Кривые второго порядка (канонические уравнения, характеристики, графики; инварианты и преобразование общего уравнения к каноническому виду). 5. Уравнения плоскости. 6. Уравнения прямой в декартовом пространстве. 7. Поверхности второго порядка. 8. Гиперплоскость; выпуклые многогранники; системы линейных неравенств и их приложения в задачах экономики | | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 049 | Понятие экономической информации. | | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 050 | Определители, матрицы Определители. 1. Основные понятия; свойства. 2. Методы вычисления определителей 2-го и 3-го и высших порядков. Матрицы. 1. Классификация матриц. 2. Линейные операции. 3. Нелинейные операции (транспонирование, умножение, возведение в степень); многочлены от матриц. 4. Вычисление обратной матрицы. 5. Характеристики матриц (ранг и способы его вычисления; собственные числа). | | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 051 | Системы линейных уравнений. 1. Основные понятия; экономические интерпретации. 2. Теорема Кронекера-Капелли; классификация решений. 3. Методы решений систем неоднородных линейных уравнений (правило Крамера, метод обратной матрицы, метод Гаусса). 4. Решения однородных и неоднородных неопределенных систем линейных уравнений (множество решений, тривиальное решение, фундаментальная система решений). 5. Основные понятия; экономические интерпретации. | | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--|
| 1 052 | <p>Элементы векторного анализа (геометрические и п-мерные векторы).</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные понятия; понятие п-мерного вектора и векторного пространства. Линейные операции над векторами в геометрической и координатной формах. Скалярное, векторное и смешанное произведение, свойства и приложения. Евклидово пространство; размерность и базис векторного пространства; переход к новому базису. Комплексные числа. Решение алгебраических уравнений с комплексными корнями. | | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации | | | | |
| 1 053 | <p>вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие модели и моделирования. Виды моделирования. Принципиальная схема моделирования. Основные этапы моделирования. Постановка и формализация задачи: сущность и содержание этапа. Исследование моделируемой системы и постановка задачи. Формализация задачи: сущность и содержание этапа. Разработка математической модели задачи и ее запись в структурной форме. Понятие основной, дополнительной, вспомогательной и искусственной переменной. Приемы моделирования. Запись ограничения с постоянными, фиксированными объемами ресурсов, работ, производимой продукции. Запись ограничений с изменяющимися объемами ресурсов, работ, производимой продукции. Запись ограничений с помощью отраженной переменной. Модели баланса доходов и потребления. Схема экономико-математической модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции. Характеристика квадрантов межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых, косвенных и полных затрат. Типы динамических межотраслевых моделей. Схема динамической модели межотраслевого баланса. Характеристика коэффициентов вложений динамической модели межотраслевого баланса. Фирма как объект рыночной экономики и моделирования. Математические модели поведения фирмы. Модели поведения монополиста на рынке. Модели поведения фирмы при несовершенной конкуренции. Модели поведения фирмы при падении цен на рынке. Модели поведения фирмы при несовершенной конкуренции. Оптимизация объемов продаж методом сопоставления предельных показателей. Оптимизация объемов производства методом сопоставления валовых показателей. Макроэкономические модели. Модели экономического роста. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|--|--|------|---|
| 1 054 | <p>вопросы к зачету</p> <p>31. Модель расширяющейся экономики.</p> <p>32. Экономическое равновесие.</p> <p>33. Модель равновесия Л.Вальраса.</p> <p>34. Модели равновесия К. Эрроу.</p> <p>35. Моделирование размещения посевов по участкам земли различного плодородия.</p> <p>36. Моделирование структуры посевных площадей овощных культур.</p> <p>37. Моделирование севооборотов.</p> <p>38. Моделирование использования минеральных удобрений.</p> <p>39. Постановка задачи оптимизации кормового рациона.</p> <p>40. Исходная информация для построения числовой модели кормового рациона.</p> <p>41. Особенности построения и формализации модели оптимизации производственной структуры аграрного предприятия.</p> <p>42. Схема числовой модели оптимизации производственной структуры аграрного предприятия и ее основные ограничения.</p> <p>43. Моделирование специализированных зерновых хозяйств.</p> <p>44. Исходная информация и особенности построения числовой модели оптимизации средств механизации.</p> <p>45. Основное математическое соотношение межотраслевого баланса и его использование в плановых расчетах.</p> <p>46. Постановка и формализация задачи моделирования овощеводческих фермерских хозяйств.</p> <p>47. Постановка и формализация задачи моделирования полеводческих фермерских озяйств.</p> <p>48. Постановка и формализация задачи моделирования средств механизации.</p> <p>49. Постановка экономико-математической задачи оптимизации системы параметров аграрного предприятия.</p> <p>50. Экономическая сущность параметризации аграрных предприятий</p> <p>51. Постановка и формализация задачи.</p> <p>52. Постановка и формализация задачи оптимизации транспортных потоков.</p> <p>53. Классическая транспортная задача.</p> <p>54. Постановка и формализация задачи оптимизации транспортных потоков.</p> <p>55. Многопродуктовая транспортная задача.</p> <p>56. Постановка и формализация задачи оптимизации маршрута коммивояжера.</p> <p>57. Постановка и формализация задачи оптимизации распределения инвестиций.</p> <p>58. Постановка и формализация задачи оптимизации расстояний перевозок грузов.</p> <p>59. Постановка и формализация задачи о минимальном покрывающем дереве.</p> <p>60. Постановка и формализация задачи нахождения критического пути в сетевом графике.</p> | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 055 | Способы консервирования, основанные на принципах биоза. | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 056 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ: Показатели качества плодов и овощей | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 057 | Способы консервирования, основанные на принципах абиоза. | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 058 | Биологические основы лежкости плодовоовощной продукции. Понятие лежкости и сохраняемости. Подготовка хранилищ к сезону хранения. | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|---|--|------|--|
| 1 059 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Деление плодоовощной продукции на три группы по лежкости. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 060 | Товарная обработка, ее необходимость, виды товарной обработки. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 061 | Хранение капустных овощей. Биологические особенности капустных овощей разных видов. Потери при хранении. Технология хранения. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 062 | Хранение луковых овощей. Биологические особенности луковых овощей разных видов (лук репка, чеснок, зеленые луки). Потери при хранении. Технология хранения. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 063 | Хранение томатных овощей. Их виды. Биологические особенности томатных овощей разных видов. Потери при хранении. Технология хранения. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

ПК-2 Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги

| | | | | |
|-------|--|----------------|------|--|
| 1 064 | Прочтите задание и установите соответствие. Выберите из перечисленных показателей те, которые соответствуют поставленному вопросу. Система показателей – это совокупность взаимосвязанных ... показателей, используемых для решения задач информационных систем управления. 1. социальных 2. экономических 3. технико-экономических 4. управленческих 5. стратегических 6. тактических | 1,2,3 | ПК-2 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 065 | дополните определение. - это систематизированный свод однородных наименований, т.е. объектов и их кодовых обозначений. 1. классификатор 2. код 3. кодировщик | классификатор. | ПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

ПК-3 Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования

| | | | | |
|-------|--|------------|------|---|
| 1 066 | Выберите из перечисленных ответов правильные. Назначение корпоративной системы: 1. поддержка принятия решений 2. автоматизация внутренних задач управления 3. поддержание гипертекстовых баз данных 4. обеспечение сотрудников инструментами для работы | 2,4 | ПК-3 | Прочтайте задание и установите соответствие |
| 1 067 | Прочтите задание и дополните ответ Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ... 1. прикладным; 2. системным; 3. сервисным; | прикладным | ПК-3 | Прочтайте задание и установите соответствие |

ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| 1 068 | <p>Прочтите задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Какие проблемы могут возникнуть в цифровой экономике в связи с использованием больших данных (Big Data)?.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только избыточное количество информации. 2. Проблемы с хранением данных на бумаге. 3. Проблемы конфиденциальности и безопасности данных, а также сложности их обработки и анализа. 4. Только ограниченный доступ к данным. | 3 | ПК-4 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 1 069 | <p>Прочтите задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Что представляет собой облачные вычисления в контексте цифровой экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только вычисления с использованием обычных компьютеров. 2. Предоставление компьютерных ресурсов и услуг через интернет. 3. Вычисления, выполняемые только в локальной сети. 4. Только использование облачных изображений в дизайне. | 2 | ПК-4 | Прочтите задание и установите соответствие |
| ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | | | | |
| 1 070 | Основные принципы консервирования (по Никитинскому): биоз, анабиоз, ценоанабиоз, абиоз. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 071 | Хранение тыквенных овощей. Овощи, относящиеся к тыквенным. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 072 | Биологические особенности тыквенных. Потери при хранении. Технология хранения. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 073 | Хранение семечковых плодов. Биологические особенности семечковых. Потери при хранении. Технология хранения. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 074 | Хранение косточковых плодов. Биологические особенности косточковых плодов. Потери при хранении. Технология хранения. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 075 | Хранение корнеплодов. Биологические особенности корнеплодов разных видов. Потери при хранении. Технология хранения. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 076 | Состояние покоя и естественная устойчивость запасающих органов растений | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 077 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Методы, дополняющие охлаждение при хранении плодов и овощей | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 078 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Потери плодовоовощной продукции при хранении. Понятие естественной убыли. Актируемые потери. Болезни плодов и овощей. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|--|---|--|------|--|
| 1 079 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дыхание плодовоощной продукции. Виды дыхания. Дыхательный коэффициент. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 080 | Способы консервирования, основанные на принципах анабиоза. | | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 081 | Прочтите задание и выберите правильный ответ. Какая концепция в цифровой экономике подразумевает использование программного обеспечения и алгоритмов для анализа и прогнозирования данных? 1. Цифровая грамотность 2. Цифровая инфраструктура 3. Аналитика данных 4. Цифровая география | 3 | ПК-5 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 1 082 | Отметьте правильный ответ Что представляет собой концепция «Искусственный интеллект» (ИИ) в цифровой экономике? 1. Человек, обладающий художественными способностями 2. Робот, способный воспроизводить музыку 3. Система, способная выполнять задачи, требующие интеллекта 4. Технология производства цифровых изображений | Система, способная выполнять задачи, требующие интеллекта. | ПК-5 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства | | | | |
| 1 083 | Рассчитывается неустойка исходя из условий договора и размера недопоставленного товара. Организация заключает контракт на регулярную поставку товара длительностью в полгода. Контракт предусматривает возможность досрочного расторжения контракта поставщиком при условии выплаты неустойки в размере 10% от стоимости невыполненного обязательства. По контракту организация должна была поставить 1000 единиц товара в месяц. Но фактически производитель смог поставить лишь 800 единиц ежемесячно. Чему равно значение неустойки за неисполнение обязательств? | Размер неустойки — 120 тыс. руб. | ПК-6 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 084 | Через какое количество циклов повторного пополнения запасы достигнут постоянного уровня? Требуется вычислить точку равновесия накопления запасов Продукция поступает на склад партиями различного объёма. Первоначальная партия поступила в объёме 100 единиц, вторая — 200 единиц, третья — 300 единиц. Через какое количество циклов повторного пополнения запасы достигнут постоянного уровня? | 6 циклов | ПК-6 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 085 | Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих методов позволяет классифицировать запасы по важности и стоимости? 1. метод SWOT-анализа 2. метод ABC-анализа 3. метод PESTLE-анализа 4. метод BSC (Balanced Scorecard) Ключ: 2 | Ключ: 2 | ПК-6 | Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-8 Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере | | | | |
| 1 086 | Прочтите задание и выберите правильные ответы Моделирование деятельности сотрудника в АДП- системах: 1. имитация деятельности 2. формализованное описание деятельности 3. реализацию бизнес - процессов 4. реализация деятельности сотрудника | 1,2,3 | ПК-8 | Прочтите задание и установите соответствие |
| 1 087 | Прочтите задание и выберите правильные ответы Тип корпоративной информационной системы зависит от: 1. типа внутренней корпоративной сети 2. типа обрабатываемых данных 3. типа используемых приложений 4. квалификации сотрудников | 1,2,3 | ПК-8 | Прочтите задание и установите соответствие |
| ПК-10 Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|-------|---|
| 1 088 | <p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой из следующих методов анализа позволяет оценить влияние внешних факторов на бизнес?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод SWOT-анализа 2. метод ABC-анализа 3. метод PESTLE-анализа 4. метод KPI (Key Performance Indicators) | Ключ: 3 | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 089 | <p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой из следующих подходов наиболее подходит для оптимизации процессов в логистике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод Lean 2. метод Agile 3. метод Waterfall 4. метод Six Sigma | Ключ: 1 | ПК-10 | Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 090 | <p>Рассчитайте прирост производительности за год с учетом дополнительных изделий, выпускаемых вследствие повышения эффективности производства.</p> <p>Производственная линия выпускает 50 изделий в смену.</p> <p>Производительность линии повышается на 10% благодаря модернизации оборудования. Рассчитайте прирост производительности за год, если работа ведется пять смен в неделю и продолжительностью 48 недель в году.</p> | Прирост производительности за год — 1200 изделий. | ПК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ ответа) | Ком- петен- ция | Инструк- ция по выполне- нию |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |
| 1 091 | Структура экономической информации. | | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 092 | Научно-методический аппарат описания экономической информации в реляционной БД. | | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | |
| 1 093 | Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции. | | ОПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|------|--|
| 1 094 | <p>вопросы к зачету</p> <p>1. Понятие модели и моделирования.</p> <p>2. Виды моделирования.</p> <p>3. Принципиальная схема моделирования.</p> <p>4. Основные этапы моделирования.</p> <p>5. Постановка и формализация задачи: сущность и содержание этапа.</p> <p>6. Исследование моделируемой системы и постановка задачи.</p> <p>7. Формализация задачи: сущность и содержание этапа.</p> <p>8. Разработка математической модели задачи и ее запись в структурной форме.</p> <p>9. Понятие основной, дополнительной, вспомогательной и искусственной переменной.</p> <p>10. Приемы моделирования.</p> <p>11. Запись ограничения с постоянными, фиксированными объемами ресурсов, работ, производимой продукции.</p> <p>12. Запись ограничений с изменяющимися объемами ресурсов, работ, производимой продукции.</p> <p>13. Запись ограничений с помощью отраженной переменной.</p> <p>14. Модели баланса доходов и потребления.</p> <p>15. Схема экономико-математической модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции.</p> <p>16. Характеристика квадрантов межотраслевого баланса.</p> <p>17. Коэффициенты прямых, косвенных и полных затрат.</p> <p>18. Типы динамических межотраслевых моделей.</p> <p>19. Схема динамической модели межотраслевого баланса.</p> <p>20. Характеристика коэффициентов вложений динамической модели межотраслевого баланса.</p> <p>21. Фирма как объект рыночной экономики и моделирования.</p> <p>22. Математические модели поведения фирмы.</p> <p>23. Модели поведения монополиста на рынке.</p> <p>24. Модели поведения фирмы при несовершенной конкуренции.</p> <p>25. Модели поведения фирмы при падении цен на рынке.</p> <p>26. Модели поведения фирмы при несовершенной конкуренции.</p> <p>27. Оптимизация объемов продаж методом сопоставления предельных показателей.</p> <p>28. Оптимизация объемов производства методом сопоставления валовых показателей.</p> <p>29. Макроэкономические модели.</p> <p>30. Модели экономического роста.</p> | | ПК-1 | <p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-------|--|--|------|--|

| | | | | |
|-------|--|--|------|---|
| 1 095 | <p>вопросы к зачету</p> <p>31. Модель расширяющейся экономики.</p> <p>32. Экономическое равновесие.</p> <p>33. Модель равновесия Л.Вальраса.</p> <p>34. Модели равновесия К. Эрроу.</p> <p>35. Моделирование размещения посевов по участкам земли различного плодородия.</p> <p>36. Моделирование структуры посевных площадей овощных культур.</p> <p>37. Моделирование севооборотов.</p> <p>38. Моделирование использования минеральных удобрений.</p> <p>39. Постановка задачи оптимизации кормового рациона.</p> <p>40. Исходная информация для построения числовой модели кормового рациона.</p> <p>41. Особенности построения и формализации модели оптимизации производственной структуры аграрного предприятия.</p> <p>42. Схема числовой модели оптимизации производственной структуры аграрного предприятия и ее основные ограничения.</p> <p>43. Моделирование специализированных зерновых хозяйств.</p> <p>44. Исходная информация и особенности построения числовой модели оптимизации средств механизации.</p> <p>45. Основное математическое соотношение межотраслевого баланса и его использование в плановых расчетах.</p> <p>46. Постановка и формализация задачи моделирования овощеводческих фермерских хозяйств.</p> <p>47. Постановка и формализация задачи моделирования полеводческих фермерских озяйств.</p> <p>48. Постановка и формализация задачи моделирования средств механизации.</p> <p>49. Постановка экономико-математической задачи оптимизации системы параметров аграрного предприятия.</p> <p>50. Экономическая сущность параметризации аграрных предприятий</p> <p>51. Постановка и формализация задачи.</p> <p>52. Постановка и формализация задачи оптимизации транспортных потоков.</p> <p>53. Классическая транспортная задача.</p> <p>54. Постановка и формализация задачи оптимизации транспортных потоков.</p> <p>55. Многопродуктовая транспортная задача.</p> <p>56. Постановка и формализация задачи оптимизации маршрута коммивояжера.</p> <p>57. Постановка и формализация задачи оптимизации распределения инвестиций.</p> <p>58. Постановка и формализация задачи оптимизации расстояний перевозок грузов.</p> <p>59. Постановка и формализация задачи о минимальном покрывающем дереве.</p> <p>60. Постановка и формализация задачи нахождения критического пути в сетевом графике.</p> | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 096 | Технические средства для товарной обработки картофеля, овощей и плодов. | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 097 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Способы дезинфекции хранилищ. | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 098 | Системы вентиляции. Эффективность использования. | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 099 | Системы охлаждения. Виды хладоагентов, способы охлаждения, эффективность применения. | | ПК-1 | Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|--|--|------|--|
| 1 100 | Микробиологические заболевания тыквенных овощей. Факторы, их вызывающие. Способы борьбы. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 101 | Микробиологические заболевания капустных овощей. Факторы, их вызывающие. Способы борьбы. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 102 | Причины повреждения плодов и овощей. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 103 | Состояние покоя и естественная устойчивость плодов и овощей | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 104 | Подготовка картофеля и плодовоовощной продукции к хранению. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 105 | Влияние на качество сохраняемой продукции. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 106 | Влияние кислорода и углекислого газа на дыхание плодов овощей и развитие микроорганизмов. Регулируемые газовые среды. Циркуляция воздуха и воздухообмен. | | ПК-1 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

| | | | | |
|-------|--|--|------|--|
| 1 107 | Микробиологические заболевания луковых овощей. Факторы, их вызывающие. Способы борьбы. | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 108 | Микробиологические заболевания корнеплодов. Факторы, их вызывающие. Способы борьбы. | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 109 | Микробиологические заболевания картофеля. Факторы, их вызывающие. Способы борьбы. | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 110 | Виды и типы хранилищ для плодов и овощей. | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|--|--|------|--|
| 1 111 | Вредители картофеля, плодов и овощей при хранении - нематоды, клещи и др., а также грызуны и меры борьбы с ними. | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 112 | Виды возбудителей болезней растений и их особенности. | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 113 | Состояние покоя и естественная устойчивость плодов и овощей. | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 114 | Методы, дополняющие охлаждение продукции для повышения качества хранения | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 115 | Показатели качества овощей и плодов. | | ПК-5 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства

| | | | | |
|-------|---|--|------|--|
| 1 116 | Оцените годовой доход, обеспечивающий полное покрытие расходов и инвестиции. Компании требуется оценить целесообразность строительства собственного терминала разгрузки. Капиталовложения составят 10 млн руб., срок окупаемости ожидается в пределах пяти лет. Годовые эксплуатационные расходы оцениваются в 2 млн руб. Оцените годовой доход, обеспечивающий полное покрытие расходов и инвестиции. | Необходимый ежегодный доход — 4 млн руб. Обоснование: (Анализируется структура доходов и сроков возврата инвестиций.) | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 117 | Требуется установить минимальный интервал отправки автомобилей, чтобы на маршруте постоянно присутствовало хотя бы одно транспортное средство. Используется принцип непрерывности обслуживания маршрута. Транспортная компания осуществляет рейсы между пунктами А и Б. Путь туда и обратно занимает ровно сутки, включая погрузочно-разгрузочные операции. Машины отправляются из пункта А каждую ночь. Требуется установить минимальный интервал отправки автомобилей, чтобы на маршруте постоянно присутствовало хотя бы одно транспортное средство. | Интервал отправления — каждый вечер, общее количество машин — минимум 2 штуки. | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 118 | Нужно определить максимальный объём каждого типа товара. Применяется расчёт эффективного использования пространства. Организация владеет тремя складскими помещениями общей площадью 1000 м ² . Первое помещение предназначено исключительно для скоропортящихся товаров, второе — для бытовой техники, третье — универсально. Скоропортящиеся товары требуют охлаждения и занимают половину доступной площади первого помещения. Бытовую технику хранят в третьем помещении. Нужно определить максимальный объём каждого типа товара, если известно, что коэффициент заполнения второго склада — 70%, третьего — 80%. | Максимальный объём первой группы — 250 м ² , второй группы — 350 м ² , третьей группы — 400 м ² . | ПК-6 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

ПК-10 Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

| | | | | |
|-------|---|---|-------|--|
| 1 119 | <p>Определите максимальную массу коммерческих грузов, которую предприятие сможет принять без превышения лимита самолета.(Ограничение определяется пределом грузоподъёмности воздушного судна.)</p> <p>Предприятие организует регулярные международные авиаперевозки с общим лимитом массы 10 тонн на рейсе. Оно регулярно транспортирует продукцию массой 8 тонн и дополнительно принимает попутные коммерческие грузы от сторонних заказчиков. Определите максимальную массу коммерческих грузов, которую предприятие сможет принять без превышения лимита самолета.</p> | Максимальная масса коммерческого груза — 2 тонны. | ПК-10 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 120 | <p>Установите последовательность этапов разработки логистической стратегии.Запишите выбранные цифры слева-направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ текущей ситуации 2. определение целей 3. разработка стратегий 4. реализация и оценка эффективности | Ключ: 1234 | ПК-10 | Прочтайте задание и установите правильную последовательность |

Ключ: 1234